**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152903, Россия, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Глеба Успенского, д.4 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Солнцева Светлана Николаевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4855)222649 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| sch3@rybadm.ru, <http://sch3.rybadm.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. РИП «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» (приказ Департамента образования Ярославской области от 29.02.2016 г. №141/01-03)
 | 2016-2018 гг | Подготовлены продукты инновационной деятельности:* Локальные акты образовательной организации.
* Организация коррекционно-развивающей области.
* Рабочие программы по русскому языку.
* Рабочие программы по литературному чтению.
* Рабочие программы по математике.
* Рабочие программы по изобразительному искусству.
* Рабочие программы по музыке.
* Рабочие программы по ритмике.
* Пакет диагностических методик для оценки уровня сформированности личностных результатов учащихся.
 |
| 2.2.РИП «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида» (приказ Департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 г. №157/01-03) | 2014-2016 гг | Подготовлены продукты инновационной деятельности:• Методические рекомендации для педагогов по формированию УУД у обучающихся в образовательном процессе. • Методические рекомендации для педагогов по формированию УУД при работе с родителями. • Методические рекомендации по использованию оборудования для формированию УУД у обучающихся.• Пакет подобранных диагностических методик для педагога-психолога. • Пакет адаптированных диагностических методик для учителя-логопеда. • Авторские диагностические методики по русскому языку (5-9 кл.). |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. МИП «Формирование социального опыта учащихся и профилактика правонарушений через работу отряда «Юный друг полиции»(Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 01.02.2018 № 053- 01-09/30). | 2018-2019 гг. | Работа над проектом осуществляется по настоящее время. |
| 3.2. МИП «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через работу кабинета по изучению Правил дорожного движения на базе СОШ № 3» (Протокол заседания Инновационного совета Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 1от 22.01.2016 г. | 2016-2017 гг. | 1. Пакет локальных актов.
2. Конспекты занятий «Знай и соблюдай ПДД».
3. Пакет диагностических материалов.
4. Методические рекомендации.
 |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат»Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ.<http://sch3.rybadm.ru/1/p98aa1.html> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| ***Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”.***Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что до 2024 году необходимо обеспечить решение задач, в том числе следующих:-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.***Постановление правительства ЯО от 6 марта 2014 г. № 188-п (с изменениями на 9 июля 2018 года) «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года».***В разделе «Ключевые направления социально-экономического развития региона» определены задачи, одной из которых является развитие рынка труда и кадрового потенциала региона. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Актуальность проекта определена необходимостью достижения основной цели обучения детей с ОВЗ – их адаптации в обществе. Адаптация невозможна без профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства. Только в этом случае выпускники с ОВЗ станут настоящими членами общества, смогут своим трудом обеспечивать себя и членов своей семьи. Этому может способствовать грамотно организованная профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ в школе.Проект направлен на обучающихся с ОВЗ 8-9 классов. Этот возраст школьников выбран не случайно. До 8-го класса основная цель работы с обучающимися с ОВЗ – коррекция недостатков психофизического развития. Осуществить осознанный выбор профессии в более раннем возрасте обучающиеся с ОВЗ психологически не готовы. Поэтому систематическую работу по профориентации целесообразно организовать в 8-9 классах.В связи с увеличением числа выпускников с ОВЗ в образовательных организациях возрастает актуальность и востребованность данного проекта.Инновационность проекта заключается в усилении эффективности проекта через организацию сотрудничества с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, который выступает в проекте соисполнителем. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2019 – 2021 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Разработана «Дорожная карта по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ 8-9 классов».
2. Подобраны специальные методы диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их психофизического развития.
3. Разработана программа внеурочной деятельности социального направления «Мой выбор» для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов.
4. Создана карта учреждений профессионального образования Ярославской области, в которых реализуются адаптированные профессиональные образовательные программы обучения лиц с ОВЗ с указанием перечня профессий для разных категорий лиц с ОВЗ.
5. Подготовлен пакет материалов по взаимодействию с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры: договор о сотрудничестве, план взаимодействия, конспекты мероприятий.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Реализация материалов проекта в образовательных организациях Ярославской области. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатель результативности | Значение показателя по состоянию **на начало 2019 года**  | Планируемые значения показателя по состоянию **на конец 2021года** |
| 1. | Состояние дорожного картирования. | Наличие дорожной карты по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ 8-9 классов. | нет | да |
| Возможность использования дорожной карты образовательными организациями региона. | - | да |
| 2. | Степень разработанности программы внеурочной деятельности «Мой выбор» | Разработана и апробирована программа внеурочной деятельности «Мой выбор» для 8-9 классов. | нет | да |
| Возможность использования программы «Мой выбор» образовательными организациями региона. | - | да |
| 3. | Эффективность (результативность) профориентационной работы. | Своевременность профессионального выбора обучающимися с ОВЗ (количество определившихся с выбором профессии на конец 9 класса) | 82% | 90% |
| Осознанность выбора | 48% | 80% |
| Реалистичность выбора | 42% | 80% |
| Согласованность профессионального выбора (на основании психологической диагностики) | 67% | 90% |
| 4. | Социальная значимость проекта. | Удовлетворённость обучающихся с ОВЗ 8-9 классов рекомендациями, полученными в процессе изучения курса «Мой выбор», представленной картой учреждений профессионального образования Ярославской области, взаимодействием с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры. | 0% | 75% |
| Удовлетворённость родителей 8-9 классов рекомендациями, полученными в процессе реализации программы «Мой выбор», представленной картой учреждений профессионального образования Ярославской области, взаимодействием с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры.  | 0% | 85% |
| Удовлетворённость педагогов, классных руководителей 8-9 классов реализацией «дорожной карты», взаимодействием с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры. | 0% | 90% |
| Удовлетворённость работников ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры организацией сетевого взаимодействия с СОШ № 3. | 0% | 90% |

 |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Образовательные организации Ярославской области. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры. |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
|  | Солнцева С.Н., директор | Все участники проекта имеют опыт реализации проектов. | Общее руководство проектом. |
|  | Смирнова Ю.В., методист МУДПО «Информационно-образовательный центр» г.Рыбинск. | Научный руководитель проекта. |
|  | Ерастова С.Г., директор ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры | Организация взаимодействия со стороны ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры. |
|  | Соколова О.Н., заместитель директора по УВР | Разработка дорожной карты, создание карты учреждений профессионального образования ЯО, в которых реализуются адаптированные профессиональные образовательные программы с указанием перечня профессий для разных категорий лиц с ОВЗ. |
|  | Реброва Е.А., заместитель директора по УВР |
|  | Петрова С.В., педагог-психолог | Разработка программы профориентационного курса внеурочной деятельности «Мой выбор». |
|  | Бутылкина И.Н., педагог-психолог | Подбор и рассмотрение диагностических методик для выявления профориентационных склонностей обучающихся с ОВЗ. |
|  | Севрюгина А.В., учитель-логопед, дефектолог. |
|  | Классные руководители 8-9 классов | Реализация мероприятий дорожной карты, поддержание связи с родителями. |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
|  | Решение педагогического совета. | Поддержка проекта педагогическим коллективом. |
| 2. | Договор с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры организацией взаимодействия с СОШ № 3 | Взаимодействие организовано на основании договора. |
|  |  |  |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемый конечный результат  | Ожидаемый продукт реализации проекта |
| Задача 1**. Разработать «Дорожную карту по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ 8-9 классов»** |
| 1. | Создание группы по разработке дорожной карты. | Январь 2019 г. | Солнцева С.Н. | Группа создана, её состав определён. |  |
| 2. | Определение плана работы. | Январь 2019 г. | Соколова О.Н.,Реброва Е.А. | План работы составлен. |  |
| 3. | Разработка «дорожной карты». | Январь-март 2019 г. | Соколова О.Н.,Реброва Е.А. | Проект дорожной карты. |  |
| 4. | Рассмотрение «дорожной карты», внесение изменений – корректировка, утверждение. | апрель –май 2019 г. | Солнцева С.Н. | Дорожная карта рассмотрена на педсовете, утверждена директором школы (протокол педсовета, приказ по школе). |  |
| 5. | Реализация разработанной дорожной карты. | Сентябрь 2019 г.- май 2021 г. | Соколова О.Н., Реброва Е.А., Петрова С.В., классные руководители | Комплекс мероприятий реализован. |  |
| 6. | Подведение итогов реализации «дорожной карты». | Июнь 2021 г. | Смирнова Ю.В., Солнцева С.Н. | Анализ реализации «дорожной карты» в виде справки. |  |
| 7. | Подготовка текста «дорожной карты» как продукта инновационного проекта. | Октябрь 2021 г. | Соколова О.Н. | Текст «дорожной карты» для итогового сборника. | Разработана «дорожная карта» по организации профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ 8-9 классов. |
| Задача 2. **Разработать программу курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов.** |
| 1. | Изучение информационных источников. | Январь –февраль 2019 г. | Петрова С.В. | Информационные источники изучены. |  |
| 2. | Разработка тематического планирования. | Март-апрель 2019 г. | Петрова С.В. | Тематическое планирование разработано. |  |
| 3. | Разработка планирования занятий. | Май-июнь 2019 г. | Петрова С.В. | Планирование конкретных занятий разработано. |  |
| 4. | Разработка конспектов занятий. | Сентябрь 2019 г. –май 2010г. | Петрова С.В. | Конспекты занятий разработаны в количестве 68. |  |
| 5. | Апробирование курса в 8-9 классах. | Сентябрь 2019 г. – май 2021 г. | Петрова С.В. | Занятия апробированы в 8-9 классах. |  |
| 6. | Подготовка материалов курса «Мой выбор» для итогового сборника. | Октябрь-ноябрь 2021 г. | Петрова С.В. |  | Разработана программа профориентационного курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов. |
| Задача 3. **Подобрать специальные методы диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их психофизического развития.** |
| 1. | Изучение информационных источников. | Январь – февраль 2019 г. | Бутылкина И.Н., Севрюгина А.В. |  |  |
| 2. | Подбор и рассмотрение диагностических методик для выявления профориентационных склонностей обучающихся с ОВЗ | Март –июнь 2019 г. | Бутылкина И.Н., Севрюгина А.В. | Диагностические методики подобраны. |  |
| 3. | Разработка необходимых дополнительных диагностических инструментов (анкет, опросников и т.п.) | Сентябрь-октябрь 2019 г. | Бутылкина И.Н., Севрюгина А.В. | Дополнительные инструменты разработаны. |  |
| 4. | Апробирование подобранного диагностического инструментария. | Ноябрь 2019 г.-апрель 2021г. | Бутылкина И.Н., Севрюгина А.В., классные руководители | Диагностический инструментарий апробирован. |  |
| 5. | Проведение психолого-педагогического консультирования с обучающимися с ОВЗ и их родителями | Апрель 2020 – апрель 2021 г. | Бутылкина И.Н., Петрова С.В. | Проведены консультации с 95% обучающихся с ОВЗ, 65 % родителей. |  |
| 6. | Анализ полученных результатов. Внесение корректив. | Май 2021 г. | Бутылкина И.Н., Севрюгина А.В.  |  |  |
| 7. | Внешняя экспертиза диагностического инструментария. | Сентябрь-ноябрь 2021 г.  | Смирнова Ю.В., Солнцева С.Н. | Пакет диагностических методик прошёл внешнюю экспертизу. |  |
| 8. | Оформление пакета диагностических методик для выявления профориентационных склонностей обучающихся с ОВЗ. | Декабрь 2021 г. | Бутылкина И.Н., Севрюгина А.В. |  | Подобран пакет диагностических методик и опросников для выявления профориентационных склонностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их психофизического развития. |
| Задача 4. **Создать карту учреждений профессионального образования Ярославской области, в которых реализуются адаптированные профессиональные образовательные программы с указанием перечня профессий для разных категорий лиц с ОВЗ.** |
| 1. | Создание группы по созданию карты. | Март 2019 г. | Смирнова Ю.В.Соколова О.Н., Реброва Е.А.  | Группа создана, её состав определён. |  |
| 2. | Определение стратегии выявления организаций профессионального образования. | Март 2019 г. | Смирнова Ю.В.Соколова О.Н., Реброва Е.А. | Определена тематика и формы проведения мероприятий. |  |
| 3. | Установление связей с организациями профессионального образования Ярославской области. | Март –май 2019 г. | Смирнова Ю.В.Соколова О.Н., Реброва Е.А. | Обязанности распределены |  |
| 4. | Создание перечня профессий, которые могут в организациях профессионального образования получить выпускники школы с ОВЗ. | Май 2019 г.-октябрь 2019 г. | Смирнова Ю.В.Соколова О.Н., Реброва Е.А. |  |  |
| 4. | Оформление карты. | Ноябрь -декабрь 2019 г. | Смирнова Ю.В.Соколова О.Н., Реброва Е.А. |  | Создана карта учреждений профессионального образования Ярославской области, в которых реализуются программы обучения лиц с ОВЗ с указанием перечня профессий для разных категорий лиц с ОВЗ. |
| Задача 5. **Организовать сетевое сотрудничество с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры.** |
| 1. | Знакомство с особенностями функционирования ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры. | Март 2019 г. | Смирнова Ю.В., Ерастова С.Г., Соколова О.Н. |  |  |
| 2. | Заключение договора о сотрудничестве, разработка совместного плана работы. | Апрель – май 2019 г. | Солнцева С.Н., Ерастова С.Г. | Заключён договор, утверждён план совместной работы. |  |
| 3. | Реализация плана совместной работы. | Октябрь 2019 г.-апрель 2020 г, октябрь 2020 г. – апрель 2021 г. | Солнцева С.Н., Ерастова С.Г., классные руководители 8-9 классов. | Проведены запланированные мероприятия, оформлены их конспекты. |  |
| 4. | Подведение итогов сетевого взаимодействия, определение перспектив совместной работы. | Май-июнь 2021 г. | Солнцева С.Н., Ерастова С.Г. | Итоги сетевого взаимодействия оформлены в виде Отчёта. |  |
| 5. | Оформление материалов для итогового сборника. | Октябрь-ноябрь 2020 г. | Ерастова С.Г., Соколова О.Н. |  | Подготовлен пакет материалов по сетевому взаимодействию с ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры: договор о сотрудничестве, план взаимодействия, конспекты мероприятий. |
| **Подведение итогов проекта** |  |
| 1. | Оформление единого Сборника по итогам реализации проекта, отзывов внешней экспертизы. | Ноябрь-декабрь 2020 г. | Смирнова Ю.В.,Соколова О.Н. |  | Оформлен единый Сборник по итогам реализации проекта. |
| 2. | Оформление отчётов по результатам реализации проекта. | Декабрь 2020 г. | Солнцева С.Н., Соколова О.Н. |  | Отчёты сданы. |
| 3. | Анализ реализованного проекта. | Декабрь 2020 г. | Смирнова Ю.В., Солнцева С.Н., Соколова О.Н. |  |  |
| 4. | Планирование инновационной деятельности в дальнейшем. | Декабрь 2020 г. | Солнцева С.Н., Соколова О.Н. |  | Определена тема нового инновационного проекта. |

Директор СОШ № 3 С.Н.Солнцева