**Заявление**

**на участие\_** **муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №**26

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150033 Город Ярославль, улица Блюхера, д.74 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор школы Дмитриева Любовь Валентиновна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(4852)-55-17-74 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [yarsch026@yandex.ru](mailto:yarsch026@yandex.ru), yarsch026.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
|  |  |  |
| «ШИБЦ – центр духовно-нравственного воспитания  в инфраструктуре современной школы» | 2017-2019 | * Сформированы нормативно-правовая, кадровая, методическая и материально-техническая база для развития направления * Проведены открытые мероприятия |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. |  |  |
| «Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования» | 2010-2012 | - Сформированы нормативно-правовая, кадровая, методическая и материально-техническая база для развития направления  - Проведены открытые мероприятия |
| «Электронная школа» | 2010-2015 | * Сформированы нормативно-правовая, кадровая, методическая и материально-техническая база для развития направления * Внедрен электронный журнал не только в ОУ, но и во всех учреждениях системы * Созданы методические пособия по работе с ЭЖ * Проведены открытые мероприятия |
| «Внедрение пакета свободного программного обеспечения в муниципальных образовательных учреждениях» | 2011-2012 | - Сформированы нормативно-правовая, кадровая, методическая и материально-техническая база для развития направления  - Проведены открытые мероприятия |
| **«Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного  обучения»** | 2016-2018 | * Реализована индивидуализация образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ * Расширен спектр внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспеченных высоко квалифицированными кадрами и оборудованием * Апробацирована модель сетевых профильных групп на базе школ по различным направлениям. * Разработаны совместные сетевые профильные программы по различным направлениям. * Разработана система внеурочной деятельности и мониторинг качества образования с применением дистанционных форм обучения |
| **«Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»** | 2016-2019 | * Сформированы нормативно-правовая, кадровая, методическая и материально-техническая база для развития направления «образовательная робототехника» в учреждениях МСО города Ярославля. * Разработаны модель и механизмы сетевого взаимодействия учреждений, а также педагогов и обучающихся в рамках площадки. * Разработаны и реализованы сетевые проекты. * Проведены массовые мероприятия с целью стимулирования деятельности и оценки промежуточных и итоговых результатов, а также популяризации образовательной робототехники и распространения разработанных методических решений и продуктов |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») | |
| Модель сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного и планомерного профессионального роста педагогов | |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) | |
| Основная задача - обеспечение вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов, охватывающей не менее 50% учителей ОО (Национальный проект «Образование», паспорт федерального и регионального проектов «Учитель будущего»  (<https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C+%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE.pdf/19fa3c31-eb98-87ad-089d-de00fc799f6d>) | |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА | |
| Происходящие в обществе социальные преобразования диктуют новые требования к профессиональной деятельности педагога его личности и способностям. Система образования постоянно развивается, в связи с этим новые социальные запросы делают актуальным рассмотрение требований к профессиональному развитию педагогов. Меняются целевые установки в обществе, соответственно происходят изменения в образовательной среде.  Для обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации непрерывное образование взрослых является ключевым из компонентов этого процесса.  Среди современных проблем, стоящих перед системой образования в условиях новых государственно-общественных требований к образованию, одной из ключевых является проблема управления профессиональным развитием педагога. Одной из приоритетных в этой связи становится задача обеспечения высокого качества российского образования посредством повышения профессионального уровня педагогических работников.  Педагог, как субъект нашего общества, должен заботиться о своем профессиональном и личностном развитии.  Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности.  Актуальны вопросы сетевой организации образовательных пространств. Важен вопрос о разработке способов и средств формирования носителей культуры и субъектов действительности сетевого образовательного пространства.  Реализация данного проекта позволит разработать модель сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного профессионального роста педагогов | |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | |
| 2 года | |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) | |
| Ожидаемые результаты:  - Создана модель сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного профессионального роста педагогов;  - Созданы механизмы мотивации учителя к непрерывному профессиональному росту | |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА | |
| - Внедрение модели сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного профессионального роста педагогов;  - Разработка программы введения новшества, а именно программы повышения квалификации по реализации модели сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного профессионального роста педагогов | |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | |
| Критерий | Показатель |
| Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | Внедрена/не внедрена |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | 5 |
| Доля педагогических работников региона, участвующих в региональном конкурсном движении профессионального мастерства | 1 |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА | |
| Управленческие команды общеобразовательных организаций, заинтересованные в системе непрерывного профессионального роста своих педагогов | |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) | |
| МОУ «Средняя школа №72» | |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Дмитриева Любовь Валентиновна, директор школы | * «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» * «Дидактическая система деятельностного метода обучения "Школа 2000...", как средство освоения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования» * «Электронная школа» * «Внедрение пакета свободного программного обеспечения в муниципальных образовательных учреждениях» * **«Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного  обучения»** * **«Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»** | | Общее руководство проектом | |
| 2 | Уланова Галина Александровна, проректор ИРО по образовательной деятельности | Имеет опыт реализации проектов | | Научное руководство проектом | |
| 3 | Алексеева Наталья Станиславовна, заместитель директора по УВР | * «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» | | Разработка организационной структуры, нормативной документации, координационная деятельность по проекту, отслеживание хода выполнения проекта, представление отчетности, публикация проекта в сети интернет | |
| 4 | Любимова Любовь Игоревна, главный бухгалтер | * «Внедрение пакета свободного программного обеспечения в муниципальных образовательных учреждениях» * **«Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного  обучения»** * **«Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи»** | | Финансовое обеспечение реализации проекта | |
| 5 | Педагогический коллектив | Имеет опыт реализации проектов | | Создание индивидуальных программ профессионального роста (ИППР) педагогов, учителя непрерывно повышают свое мастерство, участвуют в конкурсах | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Закон «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012г. | Гарантирует право педагогических работников на повышение квалификации | | | |
| 2 | ФП «Учитель будущего» | Гарантирует путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира | | | |
| 3 | РП «Учитель будущего» | Гарантирует путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
| 1 | Средства регионального бюджета субсидии на реализацию проекта |  |  | |  |
| 2 | Бюджет образовательной организации |  |  | |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Изучить имеющийся опыт по данной проблеме | Семинар для управленческой команды школы 26 и 72  Методический совет по проблеме | До 30.04. 2019 | Управленческая команда познакомилась с международным опытом, изучила федеральный, региональный и муниципальный опыт |
| Педагогический совет | До 30.06. 2019 | Педагогический коллектив ознакомлен с имеющимся опытом |
| 2. | Обобщить опыт школы по данной проблеме | Педагогический совет | До 30.06. 2019 | Педагогический коллектив обобщили свой опыт |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Спроектировать модель сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного профессионального роста педагогов | Семинар для управленческой команды школы 26 и 72  Методический совет | До 30. 09. 2019 | Создан проект модели сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного и планомерного профессионального роста педагогов |
| Семинар для МО школ- участников проекта | До 30.10. 2019 | Обсужден проект модели сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного и планомерного профессионального роста педагогов |
| Семинар для управленческой команды школы 26 и 72 | До 15.11. 2019 | Создана модели сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного и планомерного профессионального роста педагогов |
| Педагогический совет | До 30.12. 2019 | Модель обсуждена, принята за основу для апробации и внедрения |
| 2 | Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации модели сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного и планомерного профессионального роста педагогов | Разработка локальных нормативных актов | До 28.02. 2020 | Локальные нормативные акты разработаны, внесены необходимые изменения в имеющиеся нормативные документы |
| 3 | Изучить механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту | Изучение и обсуждение механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту | До 31.03. 2020 | Перечень механизмов мотивации |
| 4 | Разработать, апробировать имеющиеся механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту | Разработаны, апробированы имеющиеся механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту | До 31.03.2020 | Перечень механизмов мотивации |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Апробировать модель сетевой организации образовательного пространства в системе непрерывного профессионального роста педагогов | Создание индивидуальных программ профессионального роста (ИППР) педагогов | До 15.01. 2020 | Каждый педагог имеет ИППР |
|  |  | Методологические семинары |  |  |
|  |  | Сопровождение педагога членом управленческой команды | В течение года | Корректировка ИППР |
|  |  | Обсуждение ИППР педагога на МО |  | Корректировка ИППР |
|  |  | Педагогический совет |  | Подведены итоги апробации модели. |
|  | Инициировать участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства | Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Не менее 1% педагогов школ – участниц проекта приняли участие в конкурсах профессионального мастерства |
|  | Проанализировать и обобщить результаты апробации на практике разработанной модели | Анализ и обобщение результатов апробации на практике разработанной модели | Октябрь - декабрь 2020 | Удовлетворенность всех участников результатами реализации проекта |