

**Заявление**  
**на участие ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского**  
**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной**  
**инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-заявителе:**

<b>1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского
<b>1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
152020 Ярославская обл. г. Переславль-Залесский пос. Красный Химик д.1
<b>1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Директор – Белова Елена Викторовна
<b>1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Тел./факс (48535) 3-20-75
<b>1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>
E-mail: <a href="mailto:beloy2007@yandex.ru">beloy2007@yandex.ru</a> <a href="https://college-nevskogo.edu.yar.ru">https://college-nevskogo.edu.yar.ru</a>

**2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

<b>Наименование проекта</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Статус организации в проекте (исполнитель, соисполнитель)</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>
<b>1. Опыт реализации проектов федерального уровня</b>			
1.1. Разработка и внедрение проекта по созданию на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб	<b>2019</b>	<b>исполнитель</b>	1. Предоставление доступного IT-образования детям и подросткам Переславского муниципального округа и Ярославской области в целом; 2. Реализация новых образовательных программ технической направленности и реализация проектов совместно с социальными партнерами, с целью развития интереса к сфере IT-инноваций; 3. Модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества Переславского

			муниципального округа и Ярославской области;
<b>2.Опыт реализации проектов регионального уровня</b>			
1.1. Внедрение модели использования электронных ресурсов	2014-2017	<b>исполнитель</b>	1.Разработка системы образовательного процесса на основе дистанционного обучения по заявленным специальностям с использованием электронных ресурсов (концепцию и модель); 2.Определение и внедрение основных принципов дистанционного обучения специалистов, а также использования электронных ресурсов в очной и заочной формах обучения, а также в дополнительном профессиональном обучении; 3.Подготовка нормативно-правовой базы для развертывания и функционирования инновационной площадки; 5.Создание условий для профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей, занятых в создании и функционировании инновационной площадки, 6.Разработка необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
1.2.Базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	2016-2019	<b>исполнитель</b>	1.Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО 2. Разработка учебно-методического

			<p>комплекса для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (методические рекомендации для педагогов, практические пособия для обучающихся и т.п.).</p> <p>4.Создание модели организационно-педагогического сопровождения реализации проектно-исследовательской деятельности старшекласников</p> <p>5.Трансляция и тиражирование практического опыта в рамках темы.</p>
<b>3.Опыт реализации проектов муниципального уровня</b>			
3.1.Школа добровольчества «Доброград»	Апрель 2016- сентябрь 2017	<b>соисполнитель</b> исполнитель МУ «КЦСОН» «Надежда»)	<p>1. Ресоциализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом</p> <p>2. Профилактика правонарушений</p> <p>3. Организация активного отдыха несовершеннолетних</p>

### **3. Сведения о проекте организации-заявителя:**

<p><b>3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)</b></p>
<p>Разработка системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников профессиональных образовательных организаций СПО  <a href="https://college-nevskogo.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html">https://college-nevskogo.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html</a></p>
<p><b>3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ)</b></p>
<p>Проект направлен на решение задач в соответствии с:</p> <p><b>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</b>  Статья 48 Обязанности и ответственность педагогических работников  1. Педагогические работники обязаны:  7) систематически повышать свой профессиональный уровень;</p> <p><b>- Поручение Президента РФ Правительству (№ Пр-580 от 06.03.2018г;</b>  1. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти</p>

субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учётом ранее данных поручений обеспечить:

-реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

**- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (18.07.2013);**

Раздел 1. Общие положения

4. Основные мероприятия Стратегии

Для решения комплекса задач предполагается реализация следующих мероприятий:

3.1.3. Создание условий и механизмов обеспечения Системы квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел IX. Реализация Стратегии

Для достижения целей и решения задач настоящей Стратегии используются следующие механизмы работы:

- проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников

**- Постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года»,**

4.1.8. Развитие рынка труда и кадрового потенциала региона.

Одним из ключевых препятствий развития экономики региона является недостаток квалифицированных кадров инженерно-технических и рабочих специальностей.

Для решения данной проблемы необходимо:

- развивать систему переподготовки и повышения квалификации кадров, которая позволит расширить кадровый потенциал.

**- Постановлением Правительства Ярославской области от 17.03.2017 № 206-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области» на 2017-2019 годы»,**

III. Задачи ОЦП

Задача 4. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала ПОО:

Результат:

- количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации.

**- Областной программой «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 05.12.2017 № 911-п.)**

II. Приоритеты государственной политики в сфере образования и государственной молодежной политики и ожидаемые конечные результаты Государственной программы

1. Приоритеты государственной политики в сфере образования.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности профессиональных образовательных организаций среднего образования, их эффективное взаимодействие с организациями высшего профессионального образования и работодателями. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования являются:

- стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций

<p>профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.</p>
<p><b>3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА</b></p>
<p>Эффективная работа с кадрами является важнейшим условием успешности любой образовательной организации. Согласно проекту развитие системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников предполагается обновлением системы повышения квалификации, развитие сетевых и корпоративных моделей повышения квалификации, системы наставничества, формирование корпоративной культуры колледжа и др.</p> <p>Работа с педагогами в колледже наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, организации образовательного процесса в колледже. Чем больше удовлетворен педагог своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Особенно значимо это сегодня в связи с реализацией ФГОС, когда ответственность за качество образования лежит на тех, кто создает условия, организует процесс обучения и подбирает кадры.</p>
<p><b>3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b></p>
<p>2019-2021 год</p>
<p><b>3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-создана и внедрена нормативно-правовая база системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>- разработана организационная и методическая база по повышению квалификационного уровня педагогических работников;</li> <li>- разработаны показатели результативности профессионального роста педагогических работников;</li> <li>- созданы условия для транслирования и тиражирования опыта;</li> <li>- разработана система непрерывного планомерного роста педагогических работников для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА</b></p>
<p>Создание центра «Профессиональный рост» для обучения руководителей ПОО СПО на базе ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.</p> <p>Открытие стажировочной площадки для педагогических работников на базе ресурсного центра ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.</p>
<p><b>3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b></p>
<p>Экспертная оценка на региональном уровне</p>
<p><b>3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА</b></p>
<p>ПОО Ярославской области, педагогические работники ПОО Ярославской области</p>
<p><b>3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)</b></p>

#### **4. Ресурсное обеспечение проекта**

<b>4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание</b>	<b>Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.</b>	<b>Функции сотрудника при реализации проекта</b>

	(при наличии)		
1	Белова Е.В., директор колледжа	Разработка и внедрение проекта по созданию на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб Инновационная площадка «Внедрение модели использования электронных ресурсов» Базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	Руководитель проекта Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив
2	Стоян А.В., заместитель директора по НМР	Разработка и внедрение проекта по созданию на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб Базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	Разработка плана проекта, координация участников проекта и других ресурсов для выполнения плана; мониторинг результатов, отчетность Формирование рабочих групп, разработка плана проекта и обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов, формирование системы контроля изменений в проекте.
3	Ахапкина О.Ю., заместитель директора по УР	Разработка и внедрение проекта по созданию на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб Базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	Формирование рабочих групп, разработка плана проекта и обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов, формирование системы контроля изменений в проекте.
4	Чернышова Н.К., заместитель директора по УПР	Разработка и внедрение проекта по созданию на базе колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб Базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	Обеспечение достижений требуемых результатов, установление необходимых коммуникаций с социальными партнерами.
5	Чекунова А.С., старший методист	Разработка и внедрение проекта по созданию на базе	Осуществление методической поддержки

		колледжа структурного подразделения дополнительного образования детей IT-куб Базовая площадка «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО»	проекта, мониторинг результатов.
<b>4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>			
N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта	
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 20, ст. 68-72)	Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования	
2	Лицензия серия 76ЛЮ2 № 0001461 от 27.03.2017 на осуществление образовательной деятельности	Право на осуществление образовательной деятельности	
3	Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000101 от 11.05.2018	Право на осуществление образовательной деятельности	
4	Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 000509 от 26.05.2017	Право на осуществление образовательной деятельности	
5	Приказ ДО ЯО от 28.12.2012 №674/01-03 «О создании многопрофильного ресурсного центра»	Разработка нормативной и учебно-методической документации, организация дополнительного обучения и стажировки педагогических работников.	
6	Федеральные государственные образовательные стандарты	Требования к результатам освоения образовательных программы	
7	Программа развития	Модернизация деятельности государственного профессионального образовательного учреждения	

		Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского (далее - ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Ярославской области		
<b>4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>				
N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
		2019	2020	2021
1	Субсидия на выполнение государственного задания	- привлечение специалистов для разработки пакета нормативных документов;	- привлечение специалистов для разработки пакета нормативных документов;	- привлечение специалистов для разработки пакета нормативных документов;
2	Собственные средства от приносящей доход деятельности (400 000 руб.)	- создание базы локальных актов, регулирующих организацию учебного процесса в условиях экспериментальной деятельности;	- обновление и модернизация МТБ;	- обновление и модернизация МТБ;
		- повышение квалификации и прохождение стажировки участников проекта;	- повышение квалификации и прохождение стажировки участников проекта;	- повышение квалификации и прохождение стажировки участников проекта;
		- тиражирование и трансляция результатов проекта	- оплата труда наставников;	- оплата труда наставников;
			- тиражирование и трансляция результатов проекта	- тиражирование и трансляция результатов проекта

## 5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации и	Ожидаемый результат реализации мероприятий проекта
<b>ЭТАП 1. Подготовительный, февраль-октябрь 2019</b>				
1.	- создание и внедрение нормативно-правовой базы системы профессионального роста педагогических работников;	- проведение заседания научно-методического совета колледжа; - издание приказа о составе рабочей группы; - мониторинг нормативно-правовой базы ПОО СПО, изучение практик по данному направлению	Февраль - Май 2019  Май-Июнь 2019	- создана рабочая группа для реализации проекта;  - сформирован отчет по мониторингу
2.	- разработка организационной и методической базы по повышению	- мониторинг потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка	Май-Июнь 2019	- сформирован отчет по анкетированию

	квалификационного уровня педагогических работников;	профессиональных затруднений педагогических работников		
3.	- разработка показателей результативности профессионального роста педагогических работников;	- выбор методов, приемов, критериев, управленческих подходов к разработке программы	Сентябрь-Октябрь 2019	- выбраны методы, приемы, критерии
4.	- создание условий для транслирования и тиражирования опыта	- проведение мероприятий различного уровня	весь период	- отчет по результатам проведенных мероприятий
<b>ЭТАП 2. Практический, 2020</b>				
1.	создание и внедрение нормативно-правовой базы системы профессионального роста педагогических работников;	- разработка, утверждение и внедрение локальных нормативных актов системы профессионального роста педагогических работников	Ноябрь-Декабрь 2019	- наличие нормативно-правовой базы
2.	- разработка организационной и методической базы по повышению квалификационного уровня педагогических работников;	- разработка концепции непрерывного и планомерного профессионального роста педагогического работника; - разработка методических рекомендаций по организации системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогического работника	Январь-Апрель 2020  Май-Октябрь 2020	- наличие концепции непрерывного и планомерного профессионального роста педагогического работника; - наличие методических рекомендаций по организации системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогического работника
3.	- разработка показателей результативности профессионального роста педагогических работников;	- разработка и апробация методов, приемов, критериев, показателей результативности профессионального роста педагогических работников на РИП; - корректировка показателей с учетом результатов апробации	Ноябрь 2020  -  Апрель 2021	- получены результаты апробации; - наличие методической разработки «Показатели результативности профессионального роста

				педагогических работников»
4.	- создание условий для транслирования и тиражирования опыта	– проведение мероприятий различного уровня	Весь период	- отчет по результатам проведенных мероприятий
<b>ЭТАП 3. Заключительный, 2021</b>				
1	- создание условий для транслирования и тиражирования опыта	– систематизация и анализ документов; – обобщение опыта внедрения системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогического работника	Май- Декабрь 2021	- отчет по результатам реализации проекта; - публикация разработанных материалов, на сайте ОО

Директор

Е.В. Белова