**Заявление**

**на участие Государственного профессионального образовательного учреждения**

**Ярославской области**

**Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной**

**инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Цветаева Марина Владимировна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| тел./факс. +7 (4852) 55-19-66 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: [ytuipt@yandex.ru](mailto:ytuipt@yandex.ru)  Сайт: http://www.ytuipt.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| --- | --- | --- |
| 1.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 1.1 Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного профессионального образования (Приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации») | 2016 – 2020 | 1. Создание Центра инклюзивного профессионального образования.  2. Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.  3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.  5. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).  6. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.  7. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.  8. Создание архитектурной доступности. |
| 1.2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (Приказ Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п «О региональном центре развития движения «Абилимпикс») | 2019 – 2021 | 1. Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области.  2. Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области.  3. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе.  4. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс».  5. Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью.  6. Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью. |
| 1.3 Ресурсный учебно-методический центр Ярославской области (Приказ департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. № 146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм») | 2019 – 2021 | 1. Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.  3. Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования, по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.  4. В соответствии с разработанным перечнем приобретение оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).  5. Проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.  6. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования с учетом различных групп нозологий. |
| 1.4 Волонтерский центр «Абилимпикс» | 2019 – 2021 | 1. Увеличение количества людей, вовлеченных в волонтерские отряды.  2. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в колледже и учете в ПДН.  3. Овладение нормами и правилами уважительного общения.  4. Участие в социальных акциях, мероприятиях различных уровней. |
| 1.5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении» (Приказ департамента образования Ярославской области от 07.03.2017 № 66/01-04/2 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками») | 2017 - 2019 | 1. Разработка и апробирование механизма формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработка комплекса оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка шкалы уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств.   Подготовка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения. |
| 2.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 2.1 Создание инновационной площадки по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп | 2015 – 2017 | 1. Подготовка необходимой документации: положений, локальных актов и др.  2. Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием для дистанционного обучения.  3. Обучение руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по компетенциям, необходимым для реализации дистанционного обучения.  4. Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения.  5. Организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения.  6. Разработка дистанционного курса обучения  7. Разработка дистанционного курса обучения.  8. Реализация дистанционного курса обучения.  9. Обеспечение доступа к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам.  10. Осуществление контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведение систематического анализа эффективности дистанционного обучения, при необходимости внесение корректировок. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Проектирование программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов)** |
| 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Программа «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» направлена на решение задач государственной политики в сфере образования, которые были сформулированы в послании Федеральному собранию Президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2018 года, согласно которому с целью реализации программы развития социальных гарантий необходимо решить ряд задач, в том числе:   * сформировать систему непрерывного обновления работающими гражданами уже имеющихся профессиональных знаний и приобретения ими новых навыков; * создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая сможет  обеспечить высокое качество и доступность образования различных видов и уровней.   Проект призван способствовать реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, согласно которой требуется воспитать квалифицированных специалистов в сфере информационных технологий, а также обучить максимальное количество граждан РФ цифровой грамотности.  Согласно статье 76. Дополнительное профессиональное образование Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:   * Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. * Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). * Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. * Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. |
| 3.3 КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Физические лица, взаимодействующие с государственными органами управления по личным вопросам, также нуждаются в повышении цифровой грамотности. Особенно чувствительным этот вопрос оказывается для людей старшего возраста. По данным социологического исследования ВЦИОМ социальная вовлеченность россиян старше 60 лет очень неравномерная. Из 31,2 миллиона человек на седьмом и больше десятке, проживающих в России, лишь 40 процентов не испытывают трудности с освоением интернет-пространства, IT-услуг и т.д. Половина опрошенных хотела бы освоить навыки работы с компьютером, планшетом, разобраться в приложениях, научиться работать в Сети. И практически все (83%) совершенно не в курсе, где и как получить необходимые им знания. Программа профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» поможет заполнить этот пробел.  Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) – новая профессия, актуальная в условиях цифровой экономики, в результате освоения которой обучающийся становится профессионалом, который консультирует население по вопросам применения цифровых технологий и онлайн-сервисов в самых различных сферах жизни, содействует развитию цифровых компетенций различных групп населения.  Обучение по программе «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» возможно в очной и заочной формах с элементами дистанционного обучения.  Знания в области компьютерных технологий всегда ценятся на рынке труда и составляют дополнительную ценность человеку как профессионалу, особенно в старшем возрасте. Цифровые кураторы нужны и частным компаниям, и госструктурам. Кроме того, человек всегда может стать самозанятым – консультировать в частном порядке. |
| 3.4 СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2019 – 2021 гг. |
| 3.5 КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Разработано описание алгоритма разработки программы, принципов отбора содержания в соответствии с профессиональным стандартом и возможностями конкретной категории обучающихся, критериев оценивания обучающихся, информационных источников с приложением в виде разработанных рабочих программ профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для разных целевых групп обучающихся и разработанных учебно-методических материалов по этим программам. 2. Разработано описание технологии формирования организационно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов). 3. Определены подходы к обновлению материально-технической база для реализации программы профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». 4. Проведена апробация программы профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» в пилотной группе численностью не менее 15 человек.. 5. Определены подходы к повышению квалификации педагогических работников по проектированию программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов). 6. Проведены круглые столы, семинары с целью тиражирования опыта проектирования и апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов). 7. Разработаны методические рекомендации «Проектирование программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов)» для организаций, желающих самостоятельно реализовывать программы обучения цифровой грамотности. |
| 3.6 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| * Организация курсов повышения квалификации для работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области и других регионов технологиям проектирования программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов). * Апробация разработанных технологий проектирования на примере разработки образовательных программ на основе других профессиональных стандартов в сфере цифровых технологий * Разработка технологий открытия и /или сопровождения онлайн-бизнес с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| 3.7 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 1. Полнота и точность описания порядка разработки программы, принципов отбора содержания в соответствии с профессиональным стандартом и возможностями конкретной категории обучающихся, критериев оценивания обучающихся, информационных источников.  2. Полнота и точность описания технологии формирования организационно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  3. Результаты обучения в пилотной группе.  4. Результаты повышения квалификации педагогических работников по проектированию программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  5. Количество проведенных круглых столов, семинаров с целью тиражирования опыта проектирования и апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов); наличие положительных отзывов от участников этих мероприятий. |
| 3.8 ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Программа профессионального обучения направлена на различные категории граждан: старшеклассники (10х-11х классов); студенты, для которых такое кураторство может стать первым рабочим местом, облегчит вход в профессию; сотрудники организаций, заинтересованных в повышении цифровой грамотности своих сотрудников; женщины, находящиеся в декретном отпуске; люди старшего возраста, которые хотели бы освоить некоторые цифровые технологии. |
| 3.9 ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Отсутствуют. |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 лет | | Функции сотрудника при  реализации проекта | | |
|  | Цветаева Марина  Владимировна | |  | | Общая координация и поддержка проекта | | |
|  | Баталова Валентина Павловна | |  | | Обеспечение условий для разработки и реализации программы | | |
|  | Завьялова Ирина  Валерьевна | |  | | Руководство проектом. Проектирование программно-методического обеспечения  образовательного процесса | | |
|  | Смирнов Дмитрий  Валерьевич | |  | | Разработка учебно-методической документации. Непосредственная работа с обучающимися | | |
|  | Клюкина Екатерина Васильевна | |  | | Разработка учебно-методической документации | | |
|  | Капканова Наталия  Львовна | |  | | Разработка профессионального модуля «Психолого-педагогические основы консультирования» | | |
|  | Никулина Александра Дмитриевна | |  | | Разработка профессионального модуля «Психолого-педагогические основы консультирования» | | |
|  | Карпов Алексей  Александрович | |  | | Обеспечение безопасности охраны труда | | |
|  | Козлов Максим  Валерьевич | |  | | Обеспечение материально-технических условий для реализации программы | | |
|  | Преподаватели  (по согласованию) | |  | | Разработка учебно-методической документации. Непосредственная работа с обучающимися с ОВЗ | | |
| 4.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
|  | Настоящий проект разработан в соответствии с   * Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования"); * Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 года N 18-52-960ин/18-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»; * Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513"; * Приказом Минтруда России от 31.10.2018 N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2018 N 52725). | | | | | Документы, определяющие основные положения дополнительного профессионального образования, а также описывающие технологию дистанционного образования | |
| 4.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | | | |
|  |  | 2019 | | 2019 – 2021 уч. года | | | 2021 |
| 1 | Привлеченные средства  500 000 | 1. Разработка рабочих программ профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для разных целевых групп обучающихся.  2. Разработка учебно-методических материалов по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».  3. Разработка описания порядка разработки программы профессионального обучения, принципов отбора содержания в соответствии с профессиональным стандартом и возможностями конкретной категории обучающихся, критериев оценивания обучающихся, информационных источников. | | 1. Разработка описания технологии формирования организационно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  2. Оборудование специальных помещений соответствующими техническими устройствами / приспособлениями и оснащение образовательного процесса различными развивающими материалами: • для работы с обучающимися; • для реализации дистанционного обучения. | | | 1. Проведение круглых столов, семинаров с целью тиражирования опыта проектирования и апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  2. Разработка методических рекомендаций «Проектирование программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов)» для организаций, желающих самостоятельно обучать своих сотрудников цифровой грамотности. |
| 2 | Собственные средства  250 000 |  | | 3. Организация обучения по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».  4. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по проектированию программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  5. Анализ успешности реализации проекта. | | |  |

1. **Механизм реализации проекта**

| **№ п/п** | | **Наименование задачи** | **Наименование**  **мероприятия** | | **Срок реализации** | | | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП 1. Разработка учебно-методического комплекса программы | | | | | | | | |
| 1 | | Разработать учебно-методический комплекс  программы профессионального обучения | 1. Разработка рабочих программ профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для разных целевых групп обучающихся.  2. Разработка учебно-методических материалов по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».  3. Разработка описания порядка разработки программы профессионального обучения, принципов отбора содержания в соответствии с профессиональным стандартом и возможностями конкретной категории обучающихся, критериев оценивания обучающихся, информационных источников. | | 2019 | | | 1. Наличие рабочих программ профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для разных целевых групп обучающихся.  2. Наличие учебно-методических материалов по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».  3. Наличие описания порядка разработки программы профессионального обучения, принципов отбора содержания в соответствии с профессиональным стандартом и возможностями конкретной категории обучающихся, критериев оценивания обучающихся, информационных источников. |
| ЭТАП 2. Обеспечение условий реализации программы | | | | | | | | |
| 2 | Обеспечить условия реализации программы | | | 1. Разработка описания технологии формирования организационно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  2. Оборудование специальных помещений соответствующими техническими устройствами / приспособлениями и оснащение образовательного процесса различными развивающими материалами: • для работы с обучающимися; • для реализации дистанционного обучения. | | 2019 – 2020 уч. год | 1. Наличие описания технологии формирования организационно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  2. Наличие специальных помещений, оборудованных соответствующими техническими устройствами / приспособлениями и оснащение образовательного процесса различными развивающими материалами. | |
| ЭТАП 3. Апробация проекта | | | | | | | | |
| 3 | | Провести апробацию проекта | 1. Организация обучения по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».  2. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по проектированию программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  3. Анализ успешности реализации проекта. | | 2019 – 2021 уч. года | | | 1. 25 человек, обученных по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с присвоением квалификации «Младший консультант в области развития цифровой грамотности».  2. 25 человек, обученных по программе курсов повышения квалификации для педагогических работников по проектированию программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  3. Наличие данных по анализу успешности реализации проекта. |
| ЭТАП 4. Тиражирование опыта | | | | | | | | |
| 4 | | Тиражировать опыт проектирования и апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов) | 1. Проведение круглых столов, семинаров с целью тиражирования опыта проектирования и апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  2. Разработка методических рекомендаций «Проектирование программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов)» для организаций, желающих самостоятельно обучать своих сотрудников цифровой грамотности. | | 2021 | | | 1. Количество проведенных круглых столов, семинаров с целью тиражирования опыта проектирования и апробации программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов).  2. Наличие опубликованных методических рекомендаций «Проектирование программно-методического обеспечения образовательного процесса для подготовки консультантов в области развития цифровой грамотности населения (цифровых кураторов)» для организаций, желающих самостоятельно обучать своих сотрудников цифровой грамотности. |