**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 86»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»** |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **150023, город Ярославль, улица Зелинского, дом 6** |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **Директор, Большакова Ольга Владимировна** |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **8 (4582) 470456** |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Сайт: <http://www.licey86.ru/> e-mail: yarlicey086@yandex.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
|  |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| 2.1. Региональная инновационная площадка, проект «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на период 2014-2016 гг., приказ департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 №157/01-03 | 2014 – 2016  | Разработка и апробация структуры междисциплинарной программы и механизмов ее реализации в образовательной деятельности; разработка сценариев уроков, программы внеурочной деятельности;проведение семинаров и вебинаров «Как организовать День единого текста в школе». |
| 2.2. Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола»  | 2013 – 2014  | Апробация ресурса, проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов. |
| 2.3. Ресурсный центр региональной сети школьных информационно-библиотечных центров.Проект лицея № 86 «Распространение эффективного педагогического опыта в части реализации Основной образовательной программы, профильного обучения по предметам естественно-математического цикла, в том числе через развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся». | 2016 - 2017 | Разработка нормативных локальных актов, регулирующих реализацию проекта.Организация и проведение учебно-методических семинаров, вебинаров, мастер-классов.Создание анатированного каталога проектов обучающихся. |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО»  | 2013 – 2016  | Разработка и апробация ООП ООО в пилотном режиме.Трансляция опыта инновационной деятельности через учебно-методические семинары и вебинары на МСО города Ярославля. Сопровождение перехода на ФГОС ООО образовательных организаций Красноперекопского и Кировского районов города Ярославля.По итогам реализации проекта МОУ ДПО ГЦРО изданы два CD-диска:* «Методические материалы по сопровождению проекта муниципального ресурсного центра «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», 2014
* «Материалы деятельности муниципальных ресурсных центров «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», 2015
 |
| 3.2. Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом»  | 2013 – 2016 | Сопровождение образовательных организаций – базовых площадок в реализации проекта, применение дистанционных технологий обучения. По итогам реализации проекта МОУ ДПО ГЦРО изданы два сборника«Электронная школа: точки роста», 2014«Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», 2016 |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» | 2013 – 2016 | Организация и сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций – участниц проекта.Проведение учебно-методических семинаров, вебинаров, мастер-классов. |
| 3.4. Муниципальный ресурсный центр «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»  | 2014 – 2017 | Создание и апробация модели. Трансляция практик применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на МСО. |
| 3.5. Муниципальный ресурсный центр «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики»  | 2015 – 2017 | Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация и проведение учебно-методических семинаров, вебинаров, мастер-классов.Разработка и апробация учебно-методических комплектов. |
| 3.6. Муниципальная инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»  | 2016 – 2018 | Организация и сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций – участниц проекта.Проведение учебно-методических семинаров, вебинаров, мастер-классов. |
| 3.7. Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты»  | 2015 – 2017 | Организация и сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций – участниц проекта.Проведение учебно-методических семинаров, вебинаров, мастер-классов. |
| 3.8. Муниципальная инновационная площадка «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО»  | 2016 – 2018 | Выстраивание партнерских отношений и сотрудничества в развитии профессиональных компетенций руководителя.Совершенствование механизмов взаимодействия в рамках новой архитектоники инновационного пространства эффективности управления ОО в МСО |
| 3.9. Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»  | 2016 – 2018 | Разработка пакета нормативно-правовой документации, регулирующей: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения; обновление содержание профориентационного компонента на предметном уровне. |
| 3.10. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области.Приказ департамент образования Ярославской области от 25.07.2017 №354/01-03  | С 2017 года | Формирование актуальной ресурсной базы, информационное и методическое сопровождение участников региональной сети, организация сетевого взаимодействия по направлению деятельности центра. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Региональная инженерная школа |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Данный проект направлен на решение целого ряда задач, среди которых приоритетными являются задачи государственной и региональной политики в сфере образования, такие как: * формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2017-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
* необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны («Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», разработанный Минэкономразвития России, март 2013 года);
* решение кадровой проблемы за счет формирования миграционной политики и ориентации системы обучения на нужды региональной экономики п.3.3. («Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года «10 точек роста» (утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 N 188-п в редакции [Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498))
* модернизация технологий и содержания обучения с учетом региональной составляющей, включая разработку и исполнение интерактивных уроков, видео- и онлайн-уроков по всей совокупности предметов основного и среднего общего образования (в том числе, для детей с особыми потребностями) (Приказ департамента образования Ярославской области от 23.01.2018 года №19/01-04 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Приложение 2 «Направления инновационной деятельности в Ярославской области в 2018 г.», п.4)
 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года «10 точек роста» отмечено, что «одним из ключевых препятствий для развития экономики региона является недостаток квалифицированных кадров инженерно-технических специальностей. Для решения данной проблемы необходимо:* развивать качество научно-технологического образования;
* развивать фундаментальную и прикладную науку;
* углублять дисциплинарную дифференциацию общего образования, а также развивать сферу дополнительного образования (углубленное изучение отдельных предметов), обеспечивая изначальную подготовку выпускников школ к поступлению в профильные вузы;
* развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров.

Данные меры должны увеличить доступность квалифицированных кадров для экономики Ярославской области». Лабораторией анализа проблем и системных технологий на рынке труда Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (Г. А. Белая, заведующая лабораторией, https://yaroslavl.rabota.ru/articles/career/specialist-buduschego-4598) сделано прогнозирование потребностей в квалифицированных кадрах по инвестиционным приоритетам экономики Ярославской области на 2015- 2021 годы. В ближайшие 5−7 лет в нашем регионе будут наиболее востребованы специалисты в области инженерного дела, технологии и технических наук в следующих сферах: машиностроение, приборостроение, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, электроэнергетика и электротехника, проектирование технологических машин и комплексов, компьютерная безопасность, программная инженерия, наземные транспортно-технологические средства, технологические машины и оборудование и другие.Для дальнейшего эффективного экономического развития нашего региона необходимы специалисты инженерных специальностей высокой квалификации, ориентированные на освоение высоких наукоемких технологий и их внедрение в производство, поэтому интеграция инженерного образования в школьную среду актуальна сегодня. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования указано, что основная образовательная программа должна обеспечивать возможность осознанного выбора выпускником будущей профессии; выпускник среднего общего образования осознает ценность образования и науки, мотивирован на творчество и инновационную деятельность, на образование и самообразование в течение жизни.Таким образом, в соответствии с социально-экономическими потребностями региона в условиях перехода образовательных организаций Ярославской области на ФГОС СОО становится очевидной перспективность технологического профиля обучения в 10-11 классах и востребованность Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности для региональной системы образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2018-2020 г.г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате реализации проекта региональная система образования получит:* Модель профильного обучения старшеклассников инженерной направленности и ее описание;
* вариант основной образовательной программы среднего общего образования для региона;
* учебные планы классов технологического и естественно-научного профилей обучения;
* рабочие программы предметов технологического и естественно-научного профилей обучения, изучаемых на углубленном уровне;
* рабочие программы элективных и факультативных предметов технологического и естественно-научного профилей обучения;
* рабочие программы курсов внеурочной деятельности технологического и естественно-научного профилей обучения;
* анатированный каталог проектных и учебно-исследовательских работ школьников;
* комплекты нормативных локальных актов, обеспечивающих реализацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности;
* комплексы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| * публичная презентация и распространение Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности на региональном и федеральном уровнях;
* обеспечение непрерывности технологического образования во взаимодействии с образовательными учреждениями СПО и ВПО для подготовки инженеров нового поколения, необходимых экономике региона, востребованных на рынке труда;
* создание ресурсного центра «Региональная инженерная школа»
* организация и проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня;
* сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими ФГОС среднего общего образования;
* выпуск видеоматериалов и печатной продукции.
 |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Будет проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учет качественных и количественных его показателей деятельности в рамках его реализации.Оценку эффективности можно осуществлять по следующим показателям:* повышение качества образования;
* формирование и развитие инженерно-технологических компетенций школьников;
* рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников;
* рост численности выпускников поступающих на специальности инженерно-технологической направленности;
* повышение престижа инженерных профессий на территории Ярославской области;
* степень удовлетворенности участников образовательных отношений организаций профильного обучения (технологический и естественно-научный профили).
 |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| * обучающиеся, их родители (законные представители), администрация, педагогический коллектив и другие сотрудники муниципального общеобразовательного учреждений «Лицей № 86»;
* региональная и муниципальная система образования;
* образовательные организации, осуществляющие профильное обучение в направлении естественно-научного и инженерно-математического образования;
* руководители учреждений среднего общего образования;
* социальные партнеры;
* представители работодателей.
 |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| - |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно- математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО | 1. Проект «Внедрение моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе повышения квалификации тьюторов стажировочных площадок и специалистов для обеспечения функционирования центров открытых инноваций в рамках региональных систем дополнительного образования детей» (3 этап, 2015 год)
2. Государственное задание Министерства образования и науки РФ по теме «Формирование компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью средствами дополнительного профессионального образования» 27.35.2016/НМ ЯГПУ им. К. Д. Ушинского от (2016 г.)
3. Грант. Федеральная целевая программа развития образования 2016 – 2020 годы (ФЦПРО). Мероприятие 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» по теме «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования» (2016 г.) http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1925
4. Грант. Федеральная целевая программа развития образования 2016 – 2020 годы (ФЦПРО). Мероприятие 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по направлению «Обновление содержания и технологий обучения в рамках учебного предмета «Технология»» http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1989. Темы:
	* «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОО на примере модернизации предметной области «Технология» образовательных организаций Ярославской области» (2016 г.)
	* «Содержание и методика обучения учащихся построению образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (2017 г.)
 | Научный руководитель |
| 2 | Большакова Ольга Владимировна, директор лицея №86, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО | 1. Муниципальный ресурсный центр, проект «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (2014-2016), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 09.07.2014 №01-05/462, от 31.07.2015 №01-05/564;
2. Муниципальный ресурсный центр, проект «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» (2015-2018), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 31.07.2015 №01-05/564, от 11.07.2016 №01-05/495, от 17.07.2017 №01-05/564;
3. Муниципальный ресурсный центр, проект «Электронная школа: разработка электронных образовательных ресурсов» (2014-2016), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 09.07.2014 №01-05/462, от 31.07.2015 №01-05/564;
4. Муниципальный ресурсный центр, проект «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» (2014-2017), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 09.07.2014 №01-05/462, от 31.07.2015 №01-05/564, от 11.07.2016 №01-05/495;
5. Муниципальная инновационная площадка, проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2014-2017), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 09.07.2014 №01-05/462, от 31.07.2015 №01-05/564, от 11.07.2016 №01-05/495;
6. Муниципальная инновационная площадка, проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» (2016-2018), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495, от 17.07.2017 №01-05/564;
7. Муниципальная инновационная площадка, проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО» (2016-2018), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495, от 17.07.2017 №01-05/564;
8. Муниципальный ресурсный центр, проект «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2018), приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 11.07.2016 №01-05/495, от 17.07.2017 №01-05/564;
9. Муниципальный ресурсный центр, проект «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» (2017-2018), приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 №01-05/564;
10. Муниципальный ресурсный центр, проект «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» (2017-2018), приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 №01-05/564.
11. Региональная инновационная площадка, проект «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на период 2014-2016 гг., приказ департамента образования Ярославской области от 17.03.2014 №157/01-03
 | Руководитель проекта  |
| 3 | Романова Марина Львовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея №86, курирующий введение ФГОС СОО, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО | Инициативная проектная группа:Планирование, координация и корректировка работы РИП.Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.Организация внутрифирменного обучения.Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение вебинаров, видеоконференций. |
| 4 | Карпунина Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея №86, курирующий внеурочную деятельность и воспитательную работу, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО |
| 5 | Умрихина Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея №86, курирующий инновационную деятельность лицея |
| 6 | Волкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея №86, курирующий учебно-исследовательскую и проектную деятельность, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО | Организация профориентационной работы, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, олимпиадного движения, соревновательной деятельности в области соревновательной роботехники и инженерных проектов. |
| 7 | Петров Антон Игоревич, учитель технологии и технического черчения лицея № 86 |
| 8 | Ткаченко Галина Владимировна, учитель информатики лицея № 86 | Сопровождение работы сайтов.Информационная поддержка реализации проекта. |
| 9 | Педагогический коллектив лицея № 86 | 92 % аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, 30% приняли участия в конкурсах педагогического мастерства, постоянные участники Городской презентационной площадки, городской акции «Педагогический марафон», региональных и всероссийских семинаров и конференций. | Участники проекта  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года** | Определяет: * право на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности (ст. 3);
* предоставление дополнительного образования (ст. 9, 75);
* вариативность содержания образовательных программ (ст. 11);
* сетевые формы реализации программ, дистанционные образовательные технологии (ст. 13, 15);
* формирование навыков учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66)
 |
| 2. | «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 N 188-п в редакции [Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498)) | Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления в Ярославской области на перспективу до 2025 года.**В пункте 4.1.8. «Развитие рынка труда и кадрового потенциала региона»** выдвинуты требования:* развивать качество научно-технологического образования;
* развивать фундаментальную и прикладную науку;
* углублять дисциплинарную дифференциацию общего образования, а также развивать сферу дополнительного образования (углубленное изучение отдельных предметов), обеспечивая изначальную подготовку выпускников школ к поступлению в профильные вузы;
* развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров

Ключевым механизмом реализации изменений является повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса - общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной и образовательной сферы - с бизнесом. |
| 3. | Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р) | Направлена в области образования на модернизацию системы общего образования путем создания эффективных механизмов обновления качества общего образования, разработки и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения для всех его уровней, внедрения современных образовательных технологий, обеспечения современных условий получения общего образовании, расширения профильного образования в старшей школе. |
|  | Федеральный государственный [образовательный стандарт](#Par35) среднего общего образования, (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 17 мая 2012 года N 413с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613) | 5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («Портрет выпускника школы»):* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам)**2018 2019 2020** |
| 1. | Средства нормативно- подушевого финансирования образовательных организаций | Мотивация и стимулирование участников проекта 150000 руб. | Мотивация и стимулирование участников проекта 250000 руб. | Мотивация и стимулирование участников проекта 250000 руб. |
| 2. | Средства нормативно- подушевого финансирования образовательных организаций | Приобретение нового лабораторного оборудования100000 руб. | Приобретение нового лабораторного оборудования100000 руб. | Приобретение нового лабораторного оборудования200000 руб. |
| 3. | Средства внебюджетного финансирования. | Участие обучающихся в инженерных и проектных олимпиадах регионального и всероссийского уровней, региональном чемпионате JuniorSkills50000руб. | Участие обучающихся в инженерных и проектных олимпиадах регионального и всероссийского уровней, региональном чемпионате JuniorSkills100000 руб. | Участие обучающихся в инженерных и проектных олимпиадах регионального и всероссийского уровней, региональном чемпионате JuniorSkills150000 руб. |
| 4. | Средства бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе гранд на реализацию проекта. | Разработка материалов проекта. Проведение семинаров, вебинаров.25000руб. | Апробация наработанных материалов.30000руб. | Систематизация и обобщение материалов.Промежуточная экспертиза разработанных материалов.Тиражирование материалов100000руб. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Подготовительный 2018 год (январь-август)** |
| 1. | Разработать проектную идею, текст проекта | Заседания инициативной проектной группы | Январь-февраль 2018 г. | Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП, подготовлен инновационный проект |
| 2. | Изучить опыт имеющихся практик в субъектах РФ. Изучить и проанализировать нормативно-правовую, методическую и научную литературу по теме проекта | Изучение и анализ опыта имеющихся практик в субъектах РФ, нормативно-правовой, методической и научной литературы по теме проекта.Проектировочный семинар«Особенности организацииобразовательного процесса встаршей школе в условияхреализации ФГОС СОО». | Январь-февраль 2018 г. | Аналитическая справка.Описаниенеобходимыхизменений ворганизацииобразовательногопроцесса встаршей школе спозицийтребований ФГОС СОО, открытия технологического и естественно-научного профилей. |
| 3. | Разработать схему Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности | Заседания инициативной проектной группы.Проектировочные семинары.Заседания кафедр и координационного совета. | Январь-март 2018 г. | Разработана схема Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности |
| 4. | Разработать локальные акты, необходимые для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования | Разработка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования | Январь – август 2018 г. | Пакет локальных актов |
| 5. | Расширить сферу социального партнерства через заключение Соглашений с вузами и предприятиями  | Подготовительная работа и заключение Соглашений о сотрудничестве. | Январь-февраль 2018 г. | Заключены Соглашения с вузами и предприятиями для реализации проекта.Стороны Соглашений:Правительство Ярославской области;Мэрия города Ярославля;ЯрГУ им. П.Г. Демидова;ЯГТУ;ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;ЯГМИ;ЯПЭК;Лицей № 86Предприятия: Группа компаний «Р-Фарм», ОАО «Славнефть-ЯНОС». |
| 6. | Подготовить необходимое материально-техническое обеспечение проекта  | Комплектование материально-технической базы для реализации проекта  | Январь – август 2018 г. | Созданы необходимые материально-технические условия для реализации проекта |
| 7. | Разработать новые учебные планы для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения) | Заседания инициативной проектной группы.Заседания кафедр.Педагогический совет.Проведение родительских собраний и классных часов. | Январь-март 2018 г. | Разработаны новые учебные планы для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения) |
| 8. | Разработать программы и курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения) | Заседания инициативной проектной группы, направленные на расширение спектра программ внеурочной деятельности технического содержания.Заседания кафедр.Педагогический совет.Проведение родительских собраний и классных часов. | Январь-март 2018 г. | Разработаны программы и курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности (технологический и естественно-научный профили обучения) |
| 9. | Разработать Основную образовательную программу среднего общего образования лицея № 86 | Заседание творческих группПедагогический совет | Январь – май 2018г.  | Разработана Основная образовательная программа среднего общего образования лицея № 86 |
| 10. | Провести профориентационную работу среди обучающихся 9 классов лицея | Профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы | Январь-август 2018 г. | Осознанный выбор обучающимися профиля обучения |
| 11. | Открыть проектную лабораторию в лицее | Проведение закупочных процедур и ремонтных работ.Оснащение лаборатории необходимым высокотехнологическим оборудованием.Разработка нормативной документации функционирования лаборатории. | Январь-август 2018 | Открыта и функционирует проектная лаборатории |
| 12. | Провести анализ реализации проекта. | Педагогический совет по итогам реализации I этапа проекта, корректировка плана реализации проекта. | Август 2018 г. | Уточненный план работы по проекту. |
| **ЭТАП 2. Реализационный сентябрь 2018 г. - декабрь 2019 г.** |
| 1. | Апробировать Модель профильного обучения старшеклассников инженерной направленности | Внедрение учебных планов, программ и курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности.Реализация ООП СОО.Проведение учебно-методических семинаров, педагогического совета, круглых столов, мастер-классов.Описание Модели. | Сентябрь 2018 г. - декабрь 2019 г. | Модель профильного обучения старшеклассников инженерной направленности |
| 2. | Обучить педагогические коллективы методике преподавания по межпредметным технологиям | Проведение семинаров и круглых столов по использованию межпредметных технологий | Сентябрь-декабрь 2018 г. | Проведены обучающие семинары, круглые столы. |
| 3. | Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся технологического и естественно-научного профилей обучения. | Сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся технологического и естественно-научного профилей обучения в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности | Сентябрь2018 г. -декабрь 2019 г. | Банк индивидуальных проектов обучающихся. |
| 4. | Развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой, стимулировать интерес детей к сфере инноваций и высоких технологий | Занятия в проектной лаборатории, на площадках вузов и предприятий.Решение кейсов улучшения технологических процессов производства. | В течение всего этапа | Представление проектов обучающихся в инженерных и проектных олимпиадах, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней, региональном чемпионате JuniorSkills. |
| 5. | Организовать инженерные каникулы | Работа летнего и осеннего лагерей «Юный техник» на базе лицея № 86 | Ноябрь 2018;июнь, ноябрь 2019 | Инженерные каникулы «Юный техник»  |
| 6. | Провести анализ реализации проекта. | Педагогический совет по итогам реализации II этапа проекта, мониторинг реализации и результативности проекта корректировка плана реализации проекта. | Декабрь 2019г. | Уточненный план работы по проекту. |
| 7. | Осуществить презентацию проекта в рамках регионального и межрегионального семинаров (конференций) | Презентация проекта в рамках регионального и межрегионального семинаров (конференций). | Октябрь-декабрь 2019 г.  | Наличие материалов семинаров, отчет, обобщение опыта.  |
| 8. | Информировать участников и социальных партнеров о ходе реализации проекта и вносимых изменениях | Размещение практического опыта реализации проекта на официальном сайте лицея.  | В течение всего этапа  | Практический опыт реализации проекта размещен на официальном сайте лицея. |
| **ЭТАП 3. Итоговый 2020 год** |
| 1. | Организовать презентацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности  | Региональная ассамблея учителей технологии | Март 2020 | Публичная презентация Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности |
| 2. | Осуществить трансляцию опыта работы над проектом | Предоставление опыта работы на муниципальных и региональных учебно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах | В течение 2020 года | Открытые учебные занятия, мастер-классы, семинары |
| 3. | Провести анализ достигнутых результатов. Обобщить результаты деятельности, определить перспективы развития. | Анкетирование и опросы всех участников образовательного процессаАнализ работы кафедр, творческих группПедагогические советы и круглые столы по итогам реализации проекта, обсуждение перспектив работы | Ноябрь 2020г. | Подведены итоги реализации проекта.Определены перспективы дальнейшего развития  |
| 4. | Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование | Издание учебно-методических материалов (публикации), размещение на CD и в интернете.  | Март-октябрь 2020 г. | Комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности |
| 5. | Оценить эффективность проекта | Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы  | Ноябрь-декабрь 2020 г.  | Отчет о внедрении проекта  |
| 6. | Открыть Ресурсного центра «Региональная инженерная школа» | Заявка на создание регионального ресурсного центра.Презентация на межрегиональной научно-практической конференции«Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области»  | Декабрь 2020 | Ресурсный центр «Региональная инженерная школа» |