**Заявление**

**на участие Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Цветик-семицветик»**

**Тутаевского муниципального района**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» Тутаевского муниципального района |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152303, Ярославская область, город Тутаев,улица Мотростроителей, дом 71 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Махалова Татьяна Владимировна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (48533) 2-19-58 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| ds27.uvarova@yandex.ru, mahalowa.ds27@yandex.ruсайт: ds27-tmr.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. МДОУ №27 «Цветик-семицветик»

РИП "Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР» | 2014-2016гг. | Разработка локальных актов для ДОУ, нормативно-правовой документации для сети, ООП ДО, образовательные проекты с участием родителей, паспорт развивающей предметно-пространственной среды, модель территории ДОУ, конспекты занятий. Организация и проведение практических семинаров, сетевых конкурсов, открытых занятий, мастер-классов, методических декад, и т.д. |
| МДОУ № 6 «Ягодка», МДОУ № 14 «Сказка»РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» | 2017-2019 гг. | Разработка и апробация программ для детей дошкольного возраста по робототехнике, Легоконструированию, мультипликации.Создание клуба «Лего – мастера».Проведение семинаров, мастер – классов, открытых занятий для педагогов Ярославской области.Участие детей в муниципальных и региональных конкурсах по робототехнике |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. МДОУ № 6 «Ягодка» МИП «Инновационное образовательное пространство ДОУ»  | 2016-2017г г. | Подготовка, организация и проведение семинаров – практикумов муниципального и регионального уровня «Использование мультимедийного оборудования в образовательном процессе», «Рототехника и легоконструирование», «Использование световых планшетов и документ камеры в работе с дошкольниками». |
| 3.2. МДОУ № 26 «Алёнушка»  МИП «Разработка программы развития кадрового потенциала ДОУ» | 2015 г. | Участие в подготовке, организации и проведении консультационных муниципальных семинаров по направлению проекта.Оформление промежуточных и итоговых результатов реализации проекта в соответствии с заданными формами.Подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях.Подготовка, организация и проведение не менее 2 семинаров муниципального уровня по проблематике проекта. |
| 3.3. МДОУ №27 «Цветик-семицветик»«Епархиальная опорная (базовая) площадка «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 2015-2017 г. | Разработка программы курсовой подготовки педагогов дошкольного образования «Духовно – нравственное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».Разработка проектов по духовно – нравственному воспитанию на темы: «Воспитание личности», «Защитники Отечества – защитники Руси», «Мир прекрасное творение».Проведение постоянно – действующих региональных семинаров «Формирование традиционных ценностей через мир природы, как прекрасное творение», «Русские традиционные ценности в формировании личности современного ребенка», «Личностное и профессиональное самоопределение педагога через духовно – нравственные ценности».Проведение муниципальных семинаров, круглых столов, конференций по духовно – нравственному воспитанию.Организация работы детско – родительских клубов. |
| МДОУ № 6 «Ягодка», МДОУ № 14 «Сказка», МДОУ № 26 «Алёнушка» «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | 2014-2017 г. | Разработка и экспертиза общеобразовательных программ дошкольного образования.Участие в годовом цикле семинаров под общим названием «Дошкольное образование: идеология и практика» (проведение мастер – классов, открытых занятий, демонстрация РППС)Участие в Международной ярмарке социально – педагогических инноваций, романовских образовательных чтениях,  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Управление программами дошкольного образования, ориентированными на ребёнка» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) дошкольного образования одной из задач стоит создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.Приказ ДО ЯО от 31.12.2015 №936/03-01 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки»В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 г. № 1155) подчёркивается, что образовательное учреждение должно обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ (с изменениями на: 15.06.2017) Задачи Государственной программы:- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети образовательных организаций, повышения квалификации кадров, внедрения новых экономических рычагов управления региональной системой образования |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Одной из наиболее важных проблем в сфере дошкольного образования в последние годы стал вопрос качества предоставляемых дошкольными учреждениями услуг. Результаты лонгитюдных исследований показывают низкий уровень качества дошкольного образования по стране в целом. Создание ООП и инструментов оценки ООП с акцентом на ориентированный на ребенка подход, позволит дошкольным учреждениям провести анализ и внести необходимые изменения в подходах организации дошкольного образования. И обеспечит полноценное проживание детства как важного периода жизни и достижение целевых ориентиров дошкольного образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2018-2019 г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Образовательная программа дошкольного образования, реализующая принцип ориентированности на ребенка и на ценности периода детства;2. Инструмент экспертной оценки основных образовательных программ ДОУ;3. Методические рекомендации по внедрению и оценке эффективности реализации ООП. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Организация стажировочных площадок на базе детских садов - участников РИП по разработке, реализации и экспертизе основных образовательных программ, ориентированных на ребёнкаРасширение профессионального сообщества, реализующих программы, ориентированные на ребёнка |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| - Представлен пакет нормативных правовых документов, регламентирующих работу в РИП-  Реализованы эффективные практики работы ДО (найдены, адаптированы и апробированы успешные практики в сфере дошкольного образования, как отечественные, так и зарубежные).- Представлен (описан) механизм разработки ООП.- Получены положительные экспертные заключения на научно-методические продукты (ООП ДОУ, экспертный лист, механизм разработки программы).- Готовность к распространению опыта для других дошкольных учреждений региона |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные учреждения: руководители, старшие воспитатели, педагоги детских садов |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка»Тутаевского мунципального района, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского мунципального района, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского мунципального района.  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
|  | Ледяева Елена Владимировна, заведующий МДОУ №6 «Ягодка» | РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся», | Член совета технопарка |
| МИП «Инновационное образовательное пространство ДОУ» | руководитель |
| «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | участник |
|  | Веселова Татьяна Викторовна, старший воспитатель МДОУ №6 «Ягодка» | РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»,МИП «Инновационное образовательное пространство ДОУ» | соисполнитель |
| МИП «Инновационное образовательное пространство ДОУ» | автор  |
| «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | участник |
|  | Руденко Рида Гарафутдиновна, заведующий МДОУ №14 «Сказка» | РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» | Член совета технопарка |
| «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | участник |
|  | Обойщикова Альбина Владимировна, старший воспитатель МДОУ №14 «Сказка» | «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | участник |
|  | Дедюлина Татьяна Витальевна, старший воспитатель МДОУ №14 «Сказка» | РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» | соисполнитель |
|  | Новикова Елена Геннадьевна, заведующий МДОУ №26 «Аленушка» | МИП «Разработка программы развития кадрового потенциала ДОУ» | руководитель |
| «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | участник |
|  | Захарова Люзия Фаязовна, старший воспитатель МДОУ №26 «Аленушка» | МИП «Разработка программы развития кадрового потенциала ДОУ» | соисполнитель |
| «Базовые площадки» по апробации механизма введения ФГОС ДО | участник |
|  | Махалова Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ №27 «Цветик – семицветик» | РИП "Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР» | соисполнитель |
|  «Епархиальная опорная (базовая) площадка «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | руководитель |
|  | Иванова Ольга Николаевна, старший воспитатель МДОУ №27 «Цветик – семицветик» | РИП "Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР» | соисполнитель |
|  |  |  «Епархиальная опорная (базовая) площадка «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | соисполнитель |
|  | Васильева Наталия Николаевна, старший воспитатель МДОУ №27 «Цветик – семицветик» |  «Епархиальная опорная (базовая) площадка «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | Разработчик, соисполнитель |
|  | Надежина Марина Александровна, педагог – психолог МДОУ №27 «Цветик – семицветик», доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.пс.н. | РИП«Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог» | Разработчик, исполнитель |
|  | Ермакова Татьяна Николаевна, ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО | МИП «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы» | соисполнитель |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Об Образовании в Российской Федерации» | Содержание закона как основополагающего документа для организаций осуществляющих образовательную деятельность. Положения Главы 8, статьи 68 П.1, раскрывающие основные положения о профессиональном образовании |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" | Поддержка уникальности детства, сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, педагогических работников и детей. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |
|  | «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» – Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р | необходимость повышения гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования, обеспечивает поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей и определяет стратегической целью государственной политики в области образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. |
|  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» | Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. |
|  | «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020 гг.»Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского МР №461/01-10 от 01.09.2016 | Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности. Разработка и реализация сетевых инновационных проектов в рамках деятельности РИП, МИП. |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2018 | 2019 |
|  | Областной бюджет оплаты эффективного контракта (смета образовательных учреждений) | Трудовые выплаты педагогам за организацию мероприятий -70 тысяч рублей; Оплата командировочных расходов – 200 тысяч рублей | Трудовые выплаты педагогам за организацию мероприятий: -70 тысяч рублей, канцелярские расходы – 15 тысяч рублей. |
|  | Гранд областного бюджета | Трудовые выплаты приглашенным специалистам, научным руководителям -50 тысяч рублей;Обучение по программе «ПРОдетей», разрабатываемой и реализуемой при поддержке «Рыбаков Фонд» - 240 тысяч рублей (15 педагогов) | Трудовые выплаты приглашенным специалистам, научным руководителям -30 тысяч,оплата экспертизы - 80 тысяч рублей. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача этапа | Мероприятия | Сроки реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| *Аналитико-проектировочный этап (февраль – декабрь 2018 г.)* |
|  | Изучение успешных отечественных и международных практик дошкольного образования | Формирование творческих групп по деятельности проекта.Создание координационного Совета. Разработка Положений о координационном совете и творческих группах участников проекта.  | Февраль, 2018 | Положения о координационном совете, творческих группах участников проекта |
| Изучение и обобщение эффективного опыта организации дошкольного образования | Февраль, 2018 |  |
| Обучение по Программе ПРОдетей Ступень 2. Методики игрового обучения твердым и мягким навыкам | Февраль 2018 |  |
| Ступень 3. Организация и поддержка сюжетно-ролевой игры | Май 2018 |  |
| Ступень 4.  | Октябрь 2018 |  |
| Круглый стол: «Эффективные практики дошкольного образования: технологии, методы, приемы» | Март, 2018 | Информация на сайте ДОУ |
|  | Разработка механизмов создания образовательной программы дошкольного образования | Круглый стол: «Привлечение субъектов образовательного процесса к созданию ООП ДОУ» | Апрель, 2018 |  |
| Описание механизмов создания образовательной программы дошкольного образования | Апрель, 2018 |  |
| Создание алгоритма включения всех субъектов образовательного процесса к созданию ООП ДОУ для дальнейшей апробации | Май, 2018 |  |
|  | Проектирование и разработка примерной образовательной программы дошкольного образования | Разработка целевого, содержательного, организационного раздела программы | Июнь – октябрь, 2018 |  |
| Семинар «Особенности ООП ДОУ» | Октябрь, 2018 | Информация на сайт ДОУ |
|  | Разработка ООП дошкольных организаций – участников РИП | Разработка целевого, содержательного, организационного разделов ООП участников РИП | Ноябрь-декабрь, 2018 | Образовательная программа дошкольного образования, реализующая принцип ориентированности на ребенка  |
|  | Круглый стол «Результаты разработки ООП – обеспечение принципа ориентированности на ребенка» | Декабрь, 2018 | Информация на сайт ДОУ |
| *Оценочно – проектировочный этап (январь - май 2019 г.)* |
|  | Разработка и апробация инструмента экспертной оценки программ дошкольного образования | Выявление маркеров принципа ориентированности на ребенка в содержании программ дошкольного образования | Январь, 2018 |  |
| Разработка шкал инструмента оценки ООП | Февраль, 2018 |  |
| Внешняя экспертиза разработанного инструмента оценки ООП | Март, 2018 |  |
| Семинар «Использование инструмента оценки программ дошкольного образования» | Апрель, 2018 |  |
| Апробация инструмента оценки ООП | Апрель, 2018 |  |
| Круглый стол «Дефициты ООП по результатам экспертизы – необходимые коррективы» | Май, 2018 |  |
| *Оценочно - экспертный этап* ***(****июнь - декабрь 2019 г.)* |
|  | Проведение внешней экспертизы наработанных материалов | Обобщение методических разработок проекта | Июнь – август, 2019 | Пакет методических разработок |
| Экспертиза материалов | Сентябрь – декабрь, 2019 |  |
| *Презентационный этап (январь – февраль 2020 г)* |
|  | Обобщение и представление материалов на региональном, всероссийском и международном уровне | Участие в конференциях различного уровня, публикации по теме проекта | Январь – февраль, 2020 |  |