Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

Ярославской области

Институт развития образования

Центр развития инновационной инфраструктуры

Аналитическая записка

**Об итогах конкурсного отбора на присвоение статуса РИП в 2017 году**

Исполнитель: Алферова А.Б.

Ст.методист ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО

Ярославль, 2017г.

В конкурсном отборе на статус РИП в 2017 году приняли участие 37 образовательных организаций из 11 муниципальных образований Ярославской области.

По результатам заочного и очного этапов конкурса победителями признаны 20 ОО, которые получили статус региональных инновационных площадок на два либо три года. Полный список участников и победителей можно увидеть в приложении №1.

Рис.1 показывает распределение участников и победителей конкурса по муниципальным образованиям. Видим, что из Ярославля подали заявки 11 ОО, вошли в число победителей – 7. Для Рыбинска это соотношение 8 к 4, для Тутаевского МР – 5 к 3 и т.д.

|  |
| --- |
| **Табл.1** |
| Переславль-Залесский | 1 |
| Угличский МР | 1 |
| Любимский МР | 1 |
| Ярославль | 0,7 |
| Тутаевский МР | 0,6 |
| Рыбинск | 0,5 |
| Ростовский МР | 0,5 |
| Гаврилов-Ямский МР | 0,5 |
| Некрасовский МР | 0 |
| Ярославский МР | 0 |
| Первомайский МР | 0 |

Если данные цифры перевести в относительные коэффициенты, то можно сказать, что наиболее «эффективно» представили свои проекты представители следующих МО (см. табл 1).

Среди образовательных организаций, претендовавших на статус РИП, были учреждения как общего образования (11), так и дополнительного профессионального (11), среднего профессионального (9) и дошкольного образования (5). Также одна организация представляла учреждения доп.образования детей (Центр «Молодые таланты» г.Рыбинск).

На Рис.2 видим, что соотношение участников и победителей от числа организаций дополнительного профессионального образования (ИРО, ГЦРО, ИОЦ) составляет 11 к 9, общего образования (общеобразовательные школы) – 9 к 4, среднего профессионального (колледжи) – 8 к 6 и т.д.

|  |
| --- |
| **Табл.2** |
| Дополнительное профессиональное образование | 0,82 |
| Среднее профессиональное образование | 0,75 |
| Общее образование | 0,44 |
| Дошкольное образование | 0,25 |
| Дополнительное образование детей | 0 |

Также переведем числа в относительные коэффициенты. Видим, что здесь соотношение победителей к участникам больше от организаций дополнительного профессионального (82%) и среднего профессионального (75%) образования. Обращаем внимание на необходимость более тщательной проработки заявок детских садов и школ.

На 2017 год Департаментом образования Ярославской области установлены 10 приоритетных направлений развития инновационной деятельности в РСО (Рис.3.). Один проект (программа) может быть отнесен только к одному приоритетному направлению.

Однако не все образовательные организации, подавшие заявки на статус РИП, указали в перечне задач региональной политики, на решение которых направлен проект (программа), ссылку на данные направления. В том числе этим объясняется высокая доля позиции «Другое». В данную позицию входят приоритетные направления прошлых лет (это касается программ внедрения инноваций, продолжающих темы проектов РИП 2014-2016гг.), а также такие темы, как развитие библиотек и информационных центров, социокультурные практики и национально-региональный компонент, социально-психологическое сопровождение, совершенствование профессиональной компетентности педагогов (в целом).

Из 20 победителей конкурсного отбора 12 (60%) образовательных организаций указали соисполнителей проектов (программ). Число соисполнителей у каждой организации можно увидеть в табл.3.

Также в таблице 3 указано, является ли каждый из проектов (программ) межмуниципальным. К межмуниципальным проектам (программам) относятся те, в состав соисполнителей которых входят организации из как минимум одного другого муниципального образования Ярославской области (отличного от МО держателя проекта/программы).

|  |
| --- |
| Табл.3. Число соисполнителей проектов (программ) |
| Рейтинг | ОО | Тема проекта (пограммы) | Число соисполнителей | Межмуниципальный (?) |
| 18 | МОУ ДПО «Городской центр развития образования» г. Ярославля | Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект) | 13 | да(г.Ярославль, Угличский МР, Тутаевский МР) |
| 7 | ГАУ ДПО «Институт развития образования» | Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа) | 11 | да(г.Рыбинск, Тутаевский МР, Ярославский МР, г.Переславль-Залесский) |
| 14 | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект) | 9 | нет |
| 6 | МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект) | 7 | нет |
| 3 | ГАУ ДПО «Институт развития образования» | Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности » (программа) | 6 | да(г.Ярославль, Гаврилов-Ямский МР, Первомайский МР) |
| 4 | МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (программа) | 5 | нет |
| 9 | ГАУ ДПО «Институт развития образования» | Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект) | 5 | да(Тутаевский МР, Пошехонский МР, г.Переславль-Залесский, г.Ярославль) |
| 12 | МДОУ детский сад № 109 г. Ярославля | Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа) | 5 | да(Ярославский МР, Ростовский МР, Угличский МР, Мышкинский МР, г.Ярославль) |
| 15 | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект) | 5 | нет |
| 11 | ГПОУ Ярославской области Ростовский педагогический колледж  | Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа) | 4 | да(г.Ярославль, г.Рыбинск, Борисоглебский МР, Даниловский МР) |
| 13 | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района | Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект) | 3 | нет |
| 8 | ГПОАУ Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий | Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект) | 2 | да(Мышкинский МР, Пошехонский МР) |

Таким образом, всего держателей проектов (программ) РИП и их соисполнителей по результатам конкурсного отбора в 2017 году составило 95. Из них 20 – основные площадки РИП и 75 – соисполнители (рис.4).

ГАУ ДПО Институт развития образования на конкурсе был представлен пятью проектами от трех структурных подразделений: кафедра естественно-математических дисциплин (3 заявки), кафедра начального образования (1 заявка), центр развития инновационной инфраструктуры (1 заявка), из которых в состав победителей вошли три проекта по одному от каждого подразделения.

Приложение №1.

Участники конкурсного отбора на статус РИП в 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг |  ОО |  Тема проекта (пограммы) | заочный этап | очный этап | итог |
| среднее | среднее | среднее |
| 1 | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 г. Рыбинска | Инновационные механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования (программа) | 78 | 76,08 | 77,04 |
| 2 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»  | Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области (программа) | 78 | 75,20 | 76,60 |
| 3 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности » (программа) | 77 | 70,00 | 73,50 |
| 4 | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» (программа) | 72 | 69,58 | 70,79 |
| 5 | Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж | Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» (проект) | 70 | 69,80 | 69,90 |
| 6 | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС (проект) | 72 | 65,92 | 68,96 |
| 7 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС (программа) | 70,5 | 66,88 | 68,69 |
| 8 | Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий | Разработка и внедрение вариативной инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона (проект) | 75 | 59,40 | 67,20 |
| 9 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы (проект) | 74 | 57,38 | 65,69 |
| 10 | Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» | Организация системы оценивания образовательных достижений обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС) (проект) | 66 | 61,64 | 63,82 |
| 11 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж  | Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами (программа) | 56 | 66,10 | 61,05 |
| 12 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 г. Ярославля | Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области (программа) | 52,5 | 67,00 | 59,75 |
| 13 | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района | Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыследеятельностной педагогики (проект) | 64 | 55,18 | 59,59 |
| 14 | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (проект) | 60 | 57,27 | 58,64 |
| 15 | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога (проект) | 63 | 52,82 | 57,91 |
| 16 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский механико-технологический колледж | Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций (проект) | 59 | 56,82 | 57,91 |
| 17 | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Рыбинска | Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов (проект) | 64 | 46,77 | 55,38 |
| 18 | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» г. Ярославля | Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект) | 46,5 | 58,75 | 52,63 |
| 19 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж  | Разработка, апробация и внедрение универсальной модели профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 4-СПО, сопряженной с требованиями профессиональных стандартов и методиками WorldSkills (проект) | 63,5 | 37,50 | 50,50 |
| 20 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Специализация: Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении (проект) | 62 | 36,40 | 49,20 |
| 21 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | Содержание и механизмы реализации межпредметных связей в курсах ЕНД и математики современной школы (проект) | 47,5 | 49,00 | 48,25 |
| 22 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа  | Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне (проект) | 44 | 50,46 | 47,23 |
| 23 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 г. Рыбинска | Формирование индивидуальной траектории развития детей с признаками одаренности в условиях дошкольной образовательной организации (проект) | 50 | 44,00 | 47,00 |
| 24 | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Рыбинска | Организация внеурочной деятельности по реализации междисциплинарной программы ООП основного общего образования через образовательный портал школы (проект) | 50,5 | 41,55 | 46,02 |
| 25 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского МР»  | Проектирование индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе» (программа) | 39,5 | 49,22 | 44,36 |
| 26 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» | Механизмы повышения мотивации школьников к изучению математики естественно-научных дисциплин (проект) | 44,5 | 41,63 | 43,06 |
| 27 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж № 21 | Разработка системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала как условие роста эффективности деятельности профессиональной образовательной организации (проект) | 49,5 | 35,90 | 42,70 |
| 28 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты»  | Разработка образовательной профориентационной модели в условиях образовательного пространства городского округа город Рыбинск (проект) | 39 | 46,10 | 42,55 |
| 29 | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ростова | Проект «Наше наследие». Реализация национально-регионального компонента в учебно-воспитательной работе школы (проект) | 38,5 | 38,00 | 38,25 |
| 30 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубковская средняя школа» Ярославского МР | Школьная библиотека как центр интеграции урочной и внеурочной деятельности (проект)  | 39,5 | 32,20 | 35,85 |
| 31 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол» Ростовского МР | Развитие творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ (проект) | 38,5 | 27,56 | 33,03 |
| 32 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры | Модель программы воспитания и социализации обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС (программа) | 34 | 30,56 | 32,28 |
| 33 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Буратино»  | Управление педагогическими кадрами в условиях сетевого взаимодействия (программа) | 31 | 24,92 | 27,96 |
|   |  Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского МР  | Образовательные субботы как способ повышения мотивации обучающихся к познавательной и творческой деятельности (проект) | 29 |   |   |
|   | Муниципальное общеобразовательное учреждение Козская средняя школа Первомайского МР | Школа успешной социально-психологической адаптации обучающихся 5 класса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования (проект) | 21 |   |   |
|   | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения (проект) | 16 |   |   |
|   | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ленок» Гаврилов-Ямского МР | Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (проект) | 28,5 |   |   |