

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе

«На лучшее методическое обеспечение практического (лабораторного) занятия в сетевой форме реализации профессиональной образовательной программы» (среди профессиональных образовательных организаций)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения регионального конкурса на лучшее методическое обеспечение практического (лабораторного) занятия в сетевой форме реализации профессиональной образовательной программы (среди профессиональных образовательных организаций) и проводится по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО, организатор Конкурса).

1.2. Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15;ст. 3);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);

- Письмом Министерства образования и науки от 28.08.2015 г. № АК-2563\05 «О методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

1.3. Назначение конкурса.

Конкурс призван стимулировать разработку управленческо-педагогическими командами образовательных организаций среднего профессионального образования (далее СПО) методического обеспечения образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.

1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

1.5. Положение подлежит исполнению всеми участниками конкурса.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических организаций, использующих сетевую форму как средство повышения качества профессионального образования;

- отработка моделей сетевого взаимодействия организаций в сфере среднего профессионального образования Ярославской области;

- выявление инновационных подходов в методическом обеспечении лабораторных и практических работ;

- создание условий для проявления и публичной демонстрации творческого потенциала и инициативы педагогических работников образовательных организаций в области применения современных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств будущего специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачами конкурса являются:

- изучение и популяризация опыта эффективной педагогической деятельности по моделированию условий будущей профессиональной деятельности выпускников на этапе планирования, организации и проведения лабораторных или практических занятий;

- создание банка методических разработок практических или лабораторных занятий для организации, обмена или взаимообогащения

педагогического опыта по применению технологии продуктивного (деятельностного) обучения;

- обобщение и распространение лучшего опыта организации работы по сетевому взаимодействию при проведении лабораторных или практических занятий;

- разработка проекта универсального макета учебной карты практического или лабораторного занятия, отражающего современные дидактические подходы к решению практических задач по освоению обучающимися профессиональных компетенций согласно требованиям образовательных стандартов.

2.3. Основные принципы организации конкурса:

- добровольность;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- объективность;
- гласность.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один этап (заочно) на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в период с **17 апреля по 31 мая 2017 года.**

Конкурс проводится по двум номинациям:

- 1 номинация - «Лучшее методическое обеспечение практического (лабораторного) занятия по учебной дисциплине»;

- 2 номинация - «Лучшее методическое обеспечение практического (лабораторного) занятия по междисциплинарному курсу».

3.2. Организатором Конкурса является организационный комитет из числа сотрудников кафедры профессионального образования.

3.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

3.3.1. Разрабатывает Положение о порядке организации и проведения конкурса;

3.3.2. Своевременно формирует образовательные организации о дате, месте и времени проведения Конкурса;

3.3.3. Формирует членов жюри Конкурса в составе председателя и не менее 4-х членов из числа компетентных лиц, включая специалистов Департамента образования ЯО (Приложение 4).

3.3.4. Обеспечивает прием и сохранность методических материалов, поступивших на Конкурс и своевременное представление их для рассмотрения членам жюри;

3.4. Жюри на основе проведенной оценки методического обеспечения лабораторных или практических работ принимает решение по определению победителя и призеров и составляет протокол об итогах Конкурса.

3.5. В случае нарушений условий Конкурса и несоблюдения требований, установленных данным положением к конкурсным работам, жюри вправе отклонить представленную работу от участия в Конкурсе.

3.6. Из представленных работ на Конкурс методических разработок жюри формирует электронный банк для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц.

4. Участники Конкурса и порядок представления конкурсных работ

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования Ярославской области.

4.2. Участники Конкурса подают заявку соответствующего образца **не позднее 5 мая 2017 года** (Приложение 3).

4.3. На Конкурс представляются индивидуальные и коллективные методические разработки практических или лабораторных занятий, отвечающие следующим требованиям:

- соответствие ФГОС СПО по специальности;

- соответствие принципам сетевого взаимодействия между организации, осуществляющими сетевую форму организации образовательного процесса;

- соответствие современному состоянию педагогической науки, теории и практики обучения и воспитания;

- творческий самостоятельный характер методических разработок ;

- практическая целесообразность представленных материалов.

Один автор или авторский коллектив может представить не более одной работы по каждой номинации.

4.4. Характер, организационные формы, состав и содержание заданий лабораторных (практических) не ограничиваются, вместе с тем, материалы должны иметь дидактически обусловленный характер, соответствовать требованиям ФГОС СПО, опираться на договор о сетевом взаимодействии, соотноситься с рабочей программой и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ.

Авторы несут всю полноту ответственности за содержание представленной разработки.

4.5. Структура методической разработки должна включать следующие компоненты:

- **титульный лист**, на котором указывается полное наименование образовательного учреждения, тема работы, Ф.И.О. автора или каждого члена авторской группы, должность (оформляется по образцу – приложение 2);

- **краткую пояснительную записку**, которая содержит информацию о практическом или лабораторном занятии:

- код и наименование специальности, индекс и наименование учебной дисциплины/МДК в составе профессионального модуля;

- тема практического занятия (Объем 90 минут);

- образовательная цель и задачи, выраженные в требованиях к результатам освоения практических умений и компонентов профессиональных компетенций (умениям, знаниям), осваемым обучающимися в рамках данного занятия;
- применяемые образовательные технологии (методы), характер работы обучающихся и форма организации практического занятия, избранные для достижения планируемых цели и задач;
- оснащение занятия;
 - технологическая карта занятия, как отражение дидактических приемов и способов реализации поставленной цели и задач с четким определением алгоритма действий обучающегося и критерием оценки полученного результата (освоенные компетенции и усвоенные знания);
 - или сценарий (ход и содержание) практического занятия (соответственно макету записи содержания, принятому в образовательной организации);
 - авторское медиа приложение – презентация (если она предусмотрена в ходе практического или лабораторного занятия);
 - копии документов, подтверждающих сетевое взаимодействие с другими организациями;
 - краткую аналитическую справку (самообследование). отражающую особенности проведения лабораторных и практических работ в сетевой форме;
 - перечень литературы и других информационных источников, использованных при разработке занятия (приводится в алфавитном порядке, информационные источники в активном действии).

4.6. Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителях при соблюдении параметров: формат А 4, поля по 2 см; шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1,5 интервала в редакторе Word для Microsoft. Для приложений, в том числе презентаций, для медиа поддержки учебного занятия, форма свободная.

4.7. Методическая папка на бумажном носителе должна быть сброшюрована пружинкой, медиа приложения представлены на диске. В электронном варианте представляются в виде электронной папки, общий объем которой не более 10 Мб.

4.8. Прием конкурсных работ осуществляется с 8 по 19 мая 2017 года

Адрес представления конкурсной документации: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16, кабинет 320 (кафедра профессионального образования). Заявки на участие в конкурсе и прием конкурсной документации на электронном на бумажном носителях осуществляется методистом кафедры профессионального образования Задорожной Ириной Васильевной, кабинет 320; электронный адрес: zadorozhnaya@iro.yar.ru

Представленные на конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

- право на использование методических материалов Конкурса организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.
- организатор Конкурса не представляет участникам конкурса отчеты об использовании методических материалов.

4.9. Жюри осуществляет работу с 22 по 30 мая. Результаты Конкурса объявляются 31 мая на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.ru.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Показателями оценки методических разработок лабораторных и практических занятий являются:

№п\п	Показатели оценки представленного материала	Баллы
1	Пояснительная записка дает полное и четкое представление о моделируемом практическом (лабораторном) занятии, его месте и роли в системе учебных занятий учебной дисциплины / ПМ	0-3
2	Дидактическая цель и образовательные задачи практического (лабораторного) занятия формулируются правильно, четко и конкретно в соответствии с требованиями ФГОС СПО /вариативной части ППССЗ, позволяют диагностировать результат	0-3
3	Применяемые образовательные технологии (методы обучения) соответствуют специфике среднего профессионального образования и обеспечивают достижение планируемых дидактической цели и образовательных задач	0-3
4	Состав и содержание практических заданий, предназначенных для выполнения обучающимися в рамках практического (лабораторного) занятия, соответствуют современному состоянию науки, научно-технического прогресса в отрасли, моделируют ситуации, приближенные к реальным условиям будущей профессиональной деятельности	0-3
5	Выбор характера работы (репродуктивный, частично-поисковый, поисковый) и формы организации учебной деятельности (фронтальная, групповая, индивидуальная) обеспечивают условия для активной самостоятельной работы студентов	0-3
6	Технологическая карта занятия: отражение дидактических приемов и способов реализации	0-3

	поставленной цели и задач; определение алгоритма действий обучаемого и обучающегося; критерием оценки полученного результата (освоенные компетенции и усвоенные знания)	
7	Оснащение практического (лабораторного) занятия обеспечивает выполнение обучающимися всех предусмотренных видов практических заданий (включая компьютерные симуляции – при наличии)	0-3
8	Между структурными компонентами (этапами) практического (лабораторного) занятия выдерживается оптимальная хронологическая соразмерность	0-3
9	Предусматриваются способы создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	0-3
10	Контрольно-оценочные средства и методы контроля создают условия для достоверной и объективной оценки достигнутых результатов	0-3
11	Качество оформления методической разработки, оптимальность используемых средств и форм наглядности	0-3
Сумма баллов		0-33

Критерии оценивания:

«3 балла» - содержание, представленной разработки, соответствует заявленной номинации, присутствуют все показатели оценки представленного материала, раскрыты в полном объеме;

«2 балла» - содержание, представленной разработки, соответствует заявленной номинации, присутствуют все показатели оценки представленного материала, но отражены не в полной мере;

«1 балл» - содержание, представленной разработки, соответствует заявленной номинации, присутствуют не все показатели оценки представленного материала и раскрыты частично;

«0 баллов» - содержание, представленной разработки, не соответствует заявленной номинации.

5.2. Результаты оценки конкурсных работ ранжируются по убыванию суммы баллов, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 лучших результата.

Авторам методических разработок, получивших по итогам Конкурса наибольшую сумму баллов, присваиваются 1-е, 2-е, 3-е место по каждой из номинаций.

Жюри может учреждать дополнительные номинации.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты от имени организатора Конкурса.

5. Финансирование конкурса

Расходы на проведение регионального конкурса производятся за счёт средств ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», предусмотренных в смете расходов организации на 2017 год на проведение Конкурса.

Форма титульного листа методической разработки практического или лабораторного занятия.

ГАУ ДПО ЯО

«Институт развития образования»

**Методическая разработка
практического (или лабораторного) занятия**

Специальность _____
(указывается индекс и наименование специальности)

Дисциплина/МДК _____

Тема _____
(указывается индекс и наименование)

Номинация _____

**В рамках регионального конкурса «На лучшее методическое
обеспечение практического (лабораторного) занятия в сетевой форме
реализации профессиональной образовательной программы»**

Автор(ы): _____
(указывается Ф.И.О. автора, должность и название организации)

г. Ярославль, 2017

ЗАЯВКА**на участие в региональном конкурсе****«На лучшее методическое обеспечение практического (лабораторного) занятия
в сетевой форме реализации профессиональной образовательной программы»**

(полное и точное наименование образовательной организации)

Номинация _____

«__» _____ 2017г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя (преподавателей)	Код и наименование специальности, уровень подготовки (базовый, углубленный)	Индекс и наименование учебной дисциплины /МДК в составе ПМ	Тема практического (лабораторного) занятия	Контактная информация Телефон, E-mail
1	2	3	4	5	
1.					
2.					
3.					

Руководитель образовательной организации _____

(расшифровка подписи)

М.П.

Состав

жюри Конкурса:

1. Смирнова Алевтина Николаевна – проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
2. Жирнова Галина Витальевна – заместитель начальника отдела профессионального образования Департамента образования Ярославской области (по согласованию);
3. Сатарина Галина Георгиевна – старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
4. Харавинина Любовь Николаевна – зав. кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
5. Задорожная Ирина Васильевна – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
6. Ветеркова Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».