



ГАУ ДПО ЯО
Институт развития образования



Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 13»

«Центр образовательного менеджмента»

Методический семинар «От профессиональной компетентности к профессиональному мастерству»

Разработка рабочей программы воспитания в образовательной организации.

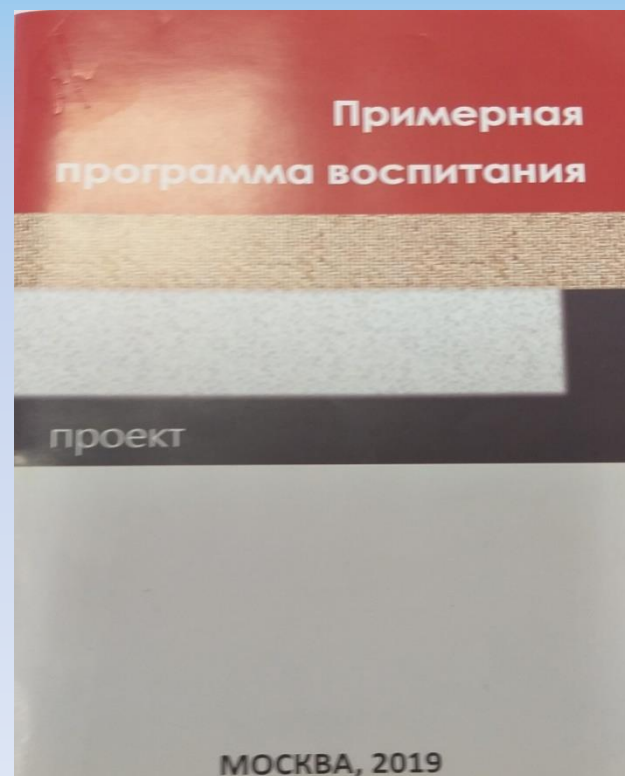
Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13»

Таврова О.А. , заместитель директора по УВР

г. Ярославль, 29.09.2021 г.

На основании приказа директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» N 01-02/116 от 15.10.2019 участниками апробации Примерной программы воспитания являются 734 образовательных организации РФ, в число которых вошли 2 школы Ярославской области:

- 1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Ярославка» ЯМР
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» г. Ярославля



Как...

- обновить содержание воспитательной деятельности
- организовать совместное планирование воспитывающей деятельности
- создать условия для повышения квалификации педагогов в области воспитания и развития кадрового потенциала
- обновить формы и методы воспитания

Создать целостную личностно - развивающую воспитывающую среду для самореализации, саморазвития и самоидентификации обучающихся

Алгоритм разработки рабочей программы воспитания



Алгоритм разработки рабочей программы

воспитания

Раздел

Что делаем?

Где берём?

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе
воспитательного процесса»

Кратко раскрываем информацию о
наиболее значимых для
воспитательной деятельности
особенностях школы

Анализ особенностей
существующей воспитательной
системы и условий среды

Раздел 2
«Цель и задачи воспитания»

Формулируем цель и
задачи воспитания

Примерная программа воспитания

Раздел 3 «Виды, формы и содержание
деятельности»

Описываем содержание
модулей исходя из
особенностей
образовательной организации

Примерная программа
воспитания (удаляем
неактуальные, добавляем свои
вариативные модули)

Раздел 4 «Основные направления самоанализа
воспитательной
работы»

Выбираем направление, критерии
и способы самоанализа
воспитательной работы

Примерная программа
воспитания или разработка
собственных критериев

Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания средней школы № 13



Анализ особенностей существующей воспитательной системы и условий среды

- Тестовая диагностика воспитанности школьников
- И.В. Кулешов, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев
- Интервью по выявлению наличия поведенческого, предметно-пространственного, событийного и информационно –культурного окружения в школе
- Анализ кадровых, финансовых ресурсов, ресурсов социальных партнеров
- Анализ образовательной среды по методикам Ясвина В.А.

...

Анализ особенностей существующей воспитательной системы и условий среды

положительные стороны



Анализ особенностей существующей воспитательной системы и условий среды проблемы

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни
- трудности в профессиональном самоопределении

Анализ особенностей существующей воспитательной системы и условий среды

проблемы

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками
- недостаточность ресурсов для психологической поддержки и сопровождения не только обучающихся, но и педагогов

Выбор модулей

Вариативные модули

Ключевые дела

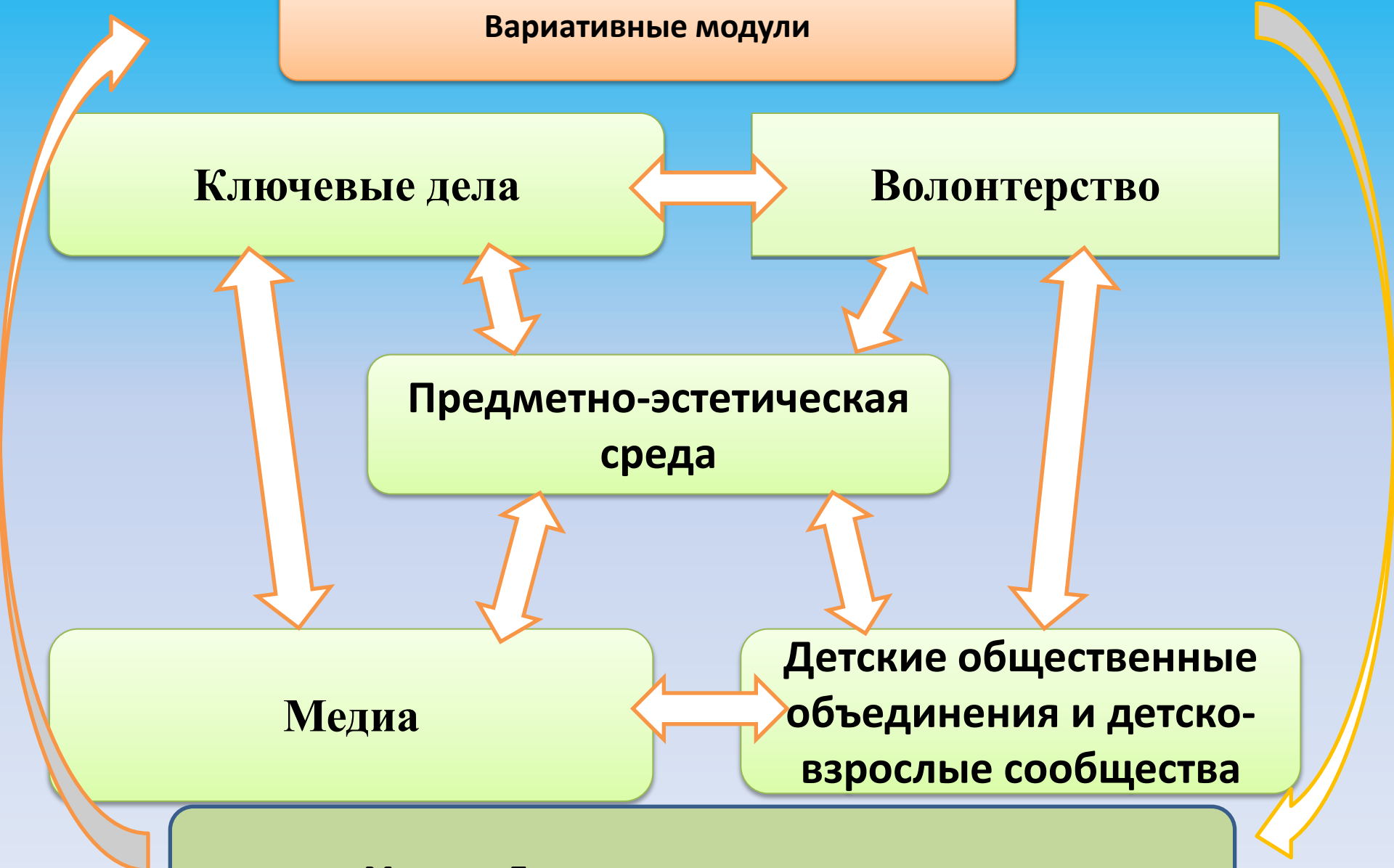
Волонтерство

Предметно-эстетическая
среда

Медиа

Детские общественные
объединения и детско-
взрослые сообщества

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»



Детские общественные объединения и детско-взрослые общности

- Проект «Помощник водителя РДШ»
- Работа Службы школьной медиации
- «Вожатик-21»
- Проект «Смена мечты»
- Социально-педагогический класс
- Совет музея

Волонтерство

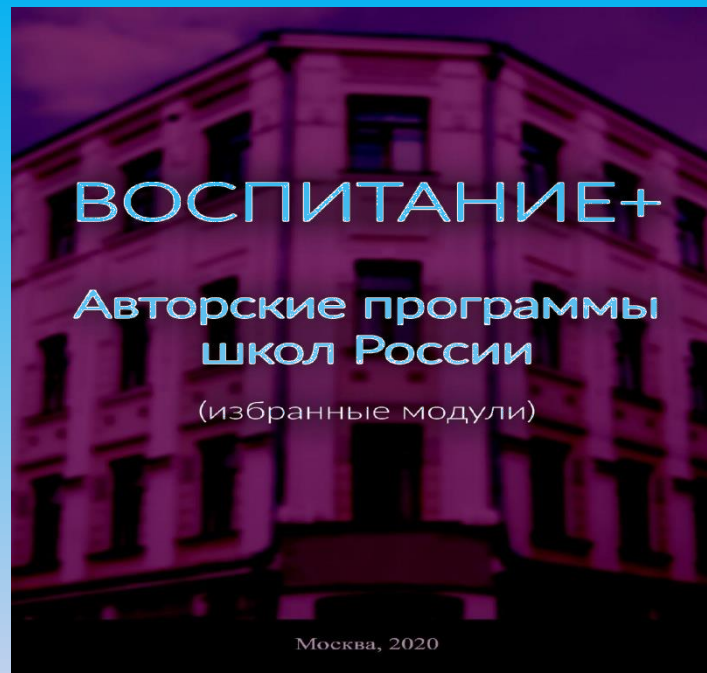
Волонтерский отряд «Хочу помочь»

- Благотворительный базар
- Акция «Поздравь друга с Новым годом».
- Акция «Поздравь учителя»
- Акция «Старость в радость»
- Акция «Скажи, где торгуют смертью»
- Акция «Музею быть»
- Акция «Быть здоровым - это модно»
- Акция «Поздравь с победой»

...

Преобразование предметно-пространственной среды

- Проект «Хочу в школу!» (реализуется детско-взрослой общностью через конкурс проектов по преобразованию предметно-пространственной среды)
- Проект «Школьный информационно-библиотечный центр»
- Проект «Цифровая образовательная среда»



***ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России
(избранные модули): Сборник
/Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов,
В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова,
Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования Российской академии
образования», 2020.***

Школьная радиостанция
«Волна -13»

Школьная газета
«13-я параллель»

Школьные
медиа

Школа юного журналиста

Школьная киностудия

Публичная страница в социальной
сети



Школьная радиостанция «Волна -13»

"Волна - 13"

ШКОЛЬНОЕ РАДИО



Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых.

Цель: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; создание циклов радиопередач различной тематики.

Медиа-проект «История Красноперекопского района в истории моей страны»

Школьная газета «13-я параллель»

Школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем

Проект «Персональная выставка»

Школьная киностудия «Связь поколений»

Создание роликов, клипов, монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение

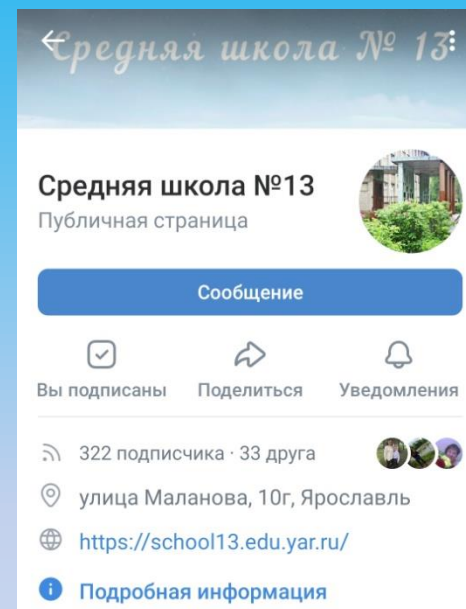


Публичная страница в социальной сети

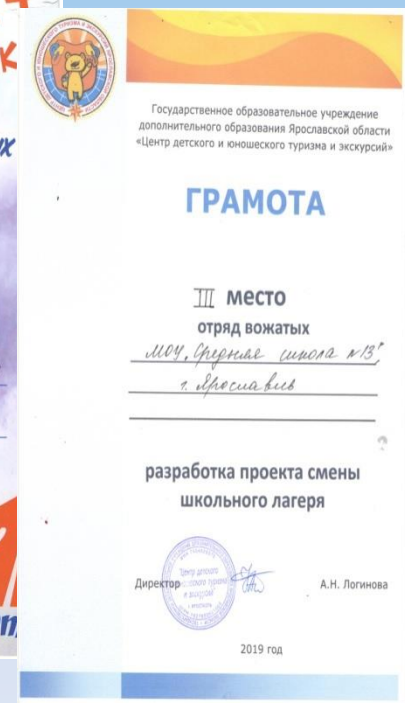
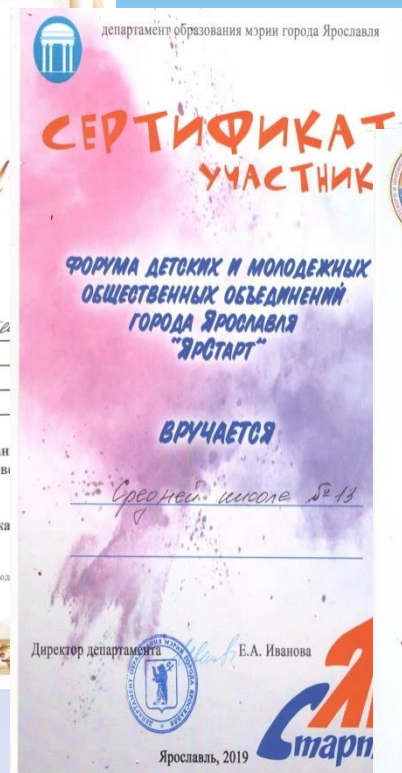
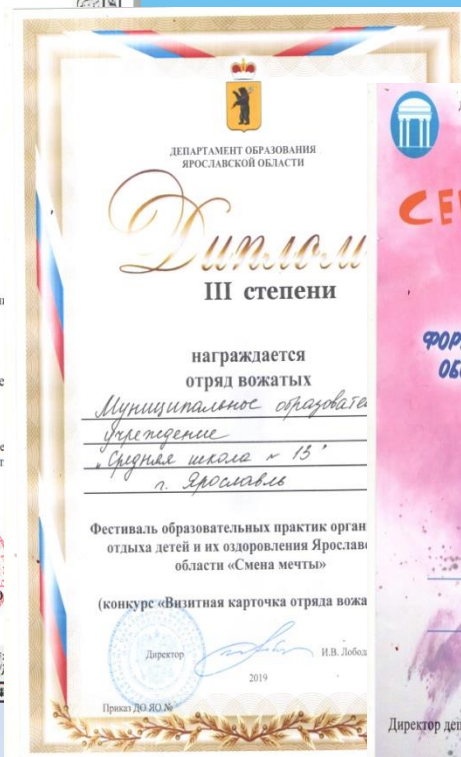


Разновозрастное сообщество школьников и педагогов редактирует материалы для публичной страницы.

Цель: освещение деятельности школы в информационном пространстве, поддержание положительного имиджа школы, информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки



Результаты деятельности (Детско-взрослые общности)



Результаты деятельности (волонтерство)



«Воспитывать – значит
организовывать жизнь; в правильной
жизни правильно растут дети»
Лев Семенович Выготский