

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Программа перехода в эффективный режим в части образовательных результатов

13 октября 2021

Соглашение

Со стороны ИРО

- методическое сопровождение разработки и реализации муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ и школьных программ перехода школ в эффективный режим работы;

Со стороны муниципального ОИВ

- содействие в разработке и реализации школьных программ (ШП) перехода школ в эффективный режим работы;
- проведение комплексного

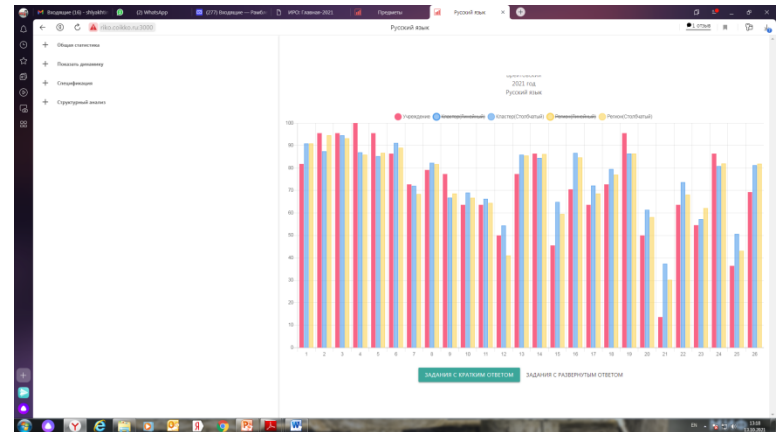
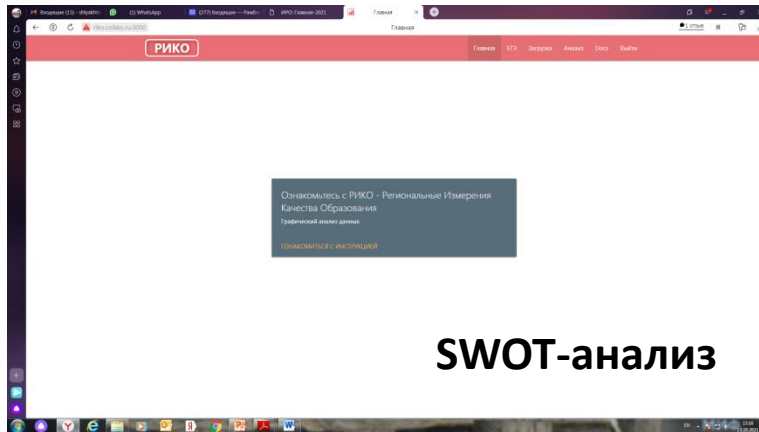
Структура программы

Титульный лист Программы

Паспорт Программы

Информационная справка о школе

Аналитический раздел



Целевой раздел Программы

Цель программы: Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения доступного и качественного образования по русскому языку и математике

Задачи:

- 1.Повысить качество образовательных результатов на уровне основного и среднего общего образования и качество преподавания по русскому языку и математике.
- 2.Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
4. Организовать внутрикорпоративное обучение педагогов через совместную деятельность со школой-Куратором с целью внедрения современных форм и методов обучения.

Приоритеты программы и их реализация

Карта приоритетов

Приоритет № 1 –

Повысить результаты ОГЭ/ЕГЭ по математике на ... в 2021-2022 уч.

Приоритет № 2 –

Повысить результаты ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку на ... в 2021-2022 уч.

Приоритет № 3 – ВАШ ВЫБОР

Действия по достижению задачи

Приоритет 1		
	Критерии успеха – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута / задача выполнена	Действия по достижению задачи – перечислить по каждой задаче
Цель 1		
Задача 1		
Задача 2		
Задача 3		
Задача...		
Цель 2		
Задача 1		
Задача 2		
Задача 3		
Задача...		

План совместных действий

На следующем шаге заполняется

План совместных действий школы, муниципального органа управления образования и департамента образования региона.

Это позволяет понять:

- что школа может сделать сама,
- что школе могут предоставить на муниципальном уровне
- что школе могут предоставить на уровне региона.

ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Школа					
Управление образованием					
Регион					

2-й приоритет. Предметные и метапредметные результаты

	ГОД1	ГОД1	ГОД2	ГОД2	ГОД3	ГОД3
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
2 Приоритет: Предметные результаты по математике и русскому языку						
Повысить качество предметных результатов обучающихся начальной школы и основной школы по математике и русскому языку						
Школа	Нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества знаний обучающихся по математике и русскому языку: формирование учебного плана школы 2. Разработка мер стимулирования и мотивации педагогов на использование методик повышения качества математической компетентности.	1. Разработка механизма проведения мониторинга. 2. Диагностика качества математических знаний обучающихся (<i>анализ видов оценки, применяемых учителем, системность этой работы, анализ результатов к/р, тестов, срезов по предмету</i>). 3. Проведение занятий с обучающимися по повышению математической компетентности. 4. Выявление эффективных методик обучения математике и русскому языку в начальной школе и основной школе. 5. Включение в учебный план курсов по выбору, направленных на расширение знаний учеников по русскому языку и математике для подготовки к ОГЭ	1.. Проведение тренингов на: -развитие уверенности в себе, выработку индивидуальной стратегии поведения в период подготовки и сдачи экзамена; -создание условий для развития навыка постановки и достижения целей; -освоение методов и приемов саморегуляции, мобилизации, управления стрессом.	1. Корректировка рабочих программ, в т.ч. увеличение доли самостоятельной работы 2. Крутой стол с участием психологов, педагогов, "Как улучшить результаты обучения математике и русскому языку" 3. Оформление заявки на разработку и реализацию ИРО программы обучения педагогов методикам повышения математической компетентности 4. Диагностика качества знаний по математике и русскому языку обучающихся 5. Проведение занятий с обучающимися по повышению математической и языковой компетентности	1. Диагностика качества математических знаний обучающихся 2. Проведение занятий с обучающимися по повышению математической и языковой компетентности 3. Разработка «Программы психологического сопровождения по подготовке к ГИА» 4. Диагностика качества знаний по математике и русскому языку обучающихся 5. Проведение занятий с обучающимися по повышению математической и языковой компетентности	1. Организация семинаров по обмену опытом 2. Диагностика качества математических знаний обучающихся 3. Проведение занятий с обучающимися по повышению математической компетентности 4. Проведение семинар-практикума «Программа психологического сопровождения по подготовке к ЕГЭ»

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы

Критерии и показатели мониторинга выполнения программы

№	Параметры	Индикаторы	Фактические показатели	Показатели
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				
1	Уровень профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников	1.1. Общее количество педагогов (включая совместителей)		
		1.2. Доля (в % от общего количества) педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	%	2 б. - 80 % и более 1 б. - от 60 до 79%
		1.3. Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих государственные награды и звания, грамоты и поощрения федерального и регионального уровня	%	0 б. – менее 40%



ИРО > Деятельность > Федеральные и региональные проекты и программы > Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся > Методические материалы и ресурсы

Региональный проект «Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

[О проекте](#)[Нормативные документы](#)[Методические материалы и ресурсы](#)[Профессиональные сообщества](#)[Новости и события](#)[Кураторы проекта](#)

Методические материалы и ресурсы

- ▶ Золотарева А.В. «Реализация проекта «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»
- ▶ Золотарева А.В. «Управление переходом школ в эффективный режим работы» Методическое пособие
- ▶ Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ
- ▶ Особенности и подходы к изучению мотивации обучающихся
- ▶ Психолого-педагогический инструментарий к проведению диагностики школьной мотивации обучающихся 6,7,8 классов ОО, входящих в группу школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях
- ▶ Материалы и рекомендации по использованию работ практико-ориентированных мероприятий семинара «Управление школьной мотивацией: проектирование решения проблем ее снижения»
- ▶ Мониторинг вариативных показателей перехода школ в эффективный режим работы
- ▶ Методические рекомендации по написанию программ перехода школ в эффективный режим работы

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

1	Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	Скачать документ (PDF, 1112 KB)
	Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих	

Региональный проект «Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

[О проекте](#)

[Нормативные документы](#)

[Методические материалы и ресурсы](#)

[Профессиональные сообщества](#)

[Новости и события](#)

[Кураторы проекта](#)

Кураторы проекта

Контакты

ФИО сотрудника	Должность	E-mail	Телефон	№ каб	Консультации	
					день недели	время
Шляхтина Наталья Владимировна	Руководитель центра	shlyahtina@iro.yar.ru	8(4852) 23-05-79	208	Понедельник	14.00 – 16.30
Бобылева Надежда Игоревна	Доцент	n.bobylewa@mail.ru	8(4852) 23-08-31	208	Понедельник Среда	09.00-14.00 09.00-14.00
Сальникова Юлия Николаевна	Доцент	salnikova@iro.yar.ru	8(4852) 23-08-31	322	Вторник Четверг	14.00 – 16.30
Зайцева Наталия Владимировна	Старший методист	znataliy_72@mail.ru	8(4852) 23-05-79	208	Понедельник Вторник	09.00-15.00 09.00-12.00
Матюшина Наталья Михайловна	Главный специалист	matyushina@iro.yar.ru	8(4852) 23-05-79	208	Рабочие дни	08.30 - 17.00