



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Информационно-библиотечные центры в сельской школе

Баранова М.В., гл. специалист
Информационного центра,
ГАУ ДПО ЯО ИРО
baranova@iro.yar.ru

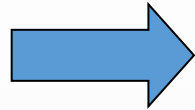
Ярославль 27 марта 2020





модернизация школьных библиотек

Библиотеки

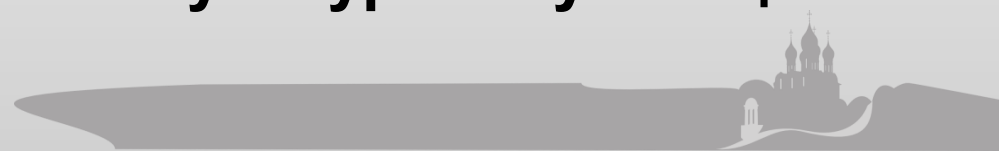


Информационно-библиотечные центры

Расширение функций:

- ❖ образовательная,
- ❖ воспитательная,
- ❖ информационно-методическая,
- ❖ культурно-просветительская,
- ❖ профориентационная,
- ❖ обеспечивающая
- ❖ досуговая

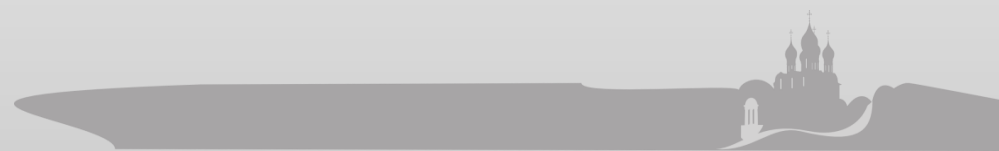
формирование информационной культуры обучающихся





Характеристики современного ИБЦ

- сочетание традиционных и электронных носителей информации,
- внедрение новых информационных технологий для обеспечения
- максимально возможного доступа к различным видам информации;
- наличие современной системы поиска информации, предоставленной на различных носителях;
- удовлетворение потребностей пользователей в соответствии с их интересами и возрастными особенностями;
- обеспечение и поддержка интереса у детей к чтению посредством различных форм предоставления информации;
- развитие информационных умений и навыков обучающихся.





Информационно-предметная среда

обучающие «зоны» школы – ИБЦ

- библиотека
- классы
- рекреации
- многофункциональные кабинеты
- школьный музей
- студии
- мастерские
- пришкольная территория

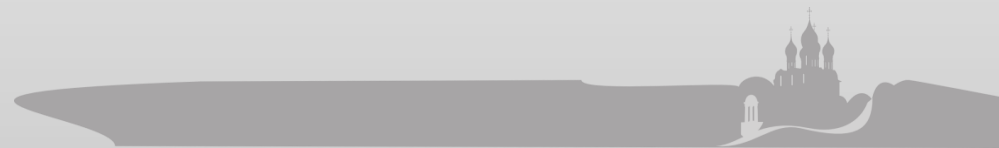




Информационно-библиотечные центры ОО ЯО

2016 – Модернизация организационно-технологической
инфраструктуры и обновление фондов школьных
библиотек

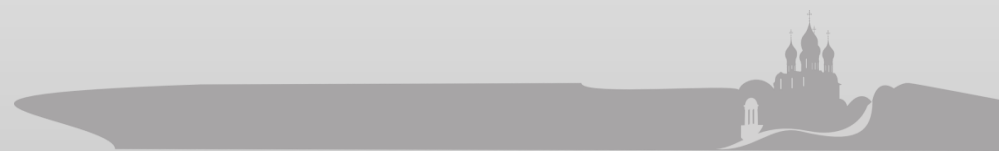
2020 – 85 школ Ярославской области, из них 33 - сельские





формирование информационной компетентности учащихся

- ✓ навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- ✓ умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- ✓ перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- ✓ умения использовать современные информационные технологии.





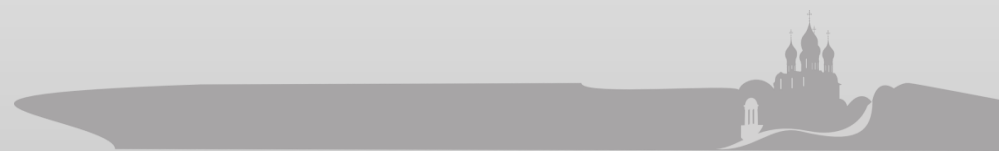
Направления деятельности ИБЦ

Информационно-техническое:

- обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту;
- содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;

Образовательное:

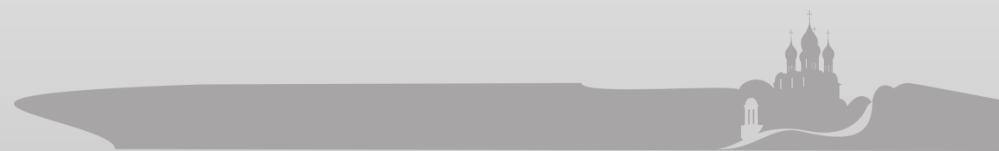
- создание условий для самообразования;
- организация обучения навыкам пользования ресурсами ИБЦ ОО;
- развитие медийно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса;
- поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности





Критерии соответствия ИБЦ ОО

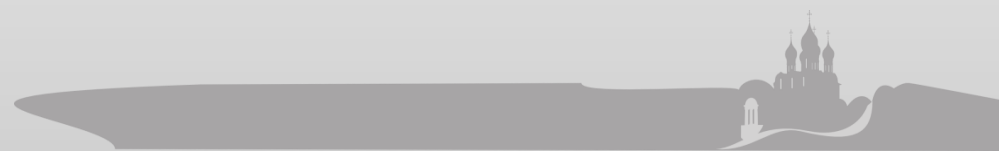
- наличие АБИС для управления процессами деятельности ИБЦ. Выбор конкретной АБИС осуществляется на уровне субъекта РФ, что облегчает в дальнейшем формирование и работу с единым электронным каталогом;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и пользователей ИБЦ (не менее 2-х компьютеров с регламентированным доступом к сети Интернет для пользователей ИБЦ);
- обеспечен доступ к электронному контенту (электронным и мультимедиа библиотекам, базам данных и т.п.);
- наличие демонстрационного оборудования (экран, проектор и т.п.);
- наличие программного обеспечения для создания цифровых ресурсов (программы для видео- и аудио- монтажа, работы с презентациями и изображениями и т.п.);
- копировально-множительная техника (принтер, сканер, копир и т.п.).
- к обеспечению деятельности ИБЦ должно быть предусмотрено привлечение других участников образовательного процесса: преподаватель информатики, технические специалисты





Требования к фондам

- в ИБЦ ОО должны быть представлены основной (универсальный) и специализированный (учебный) фонды. Основной фонд: художественная литература; отраслевая литература (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям, реализуемым в рамках ООП ОО); справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Специализированный (учебный) фонд: учебники; учебные пособия; орфографические словари; математические таблицы; сборники упражнений и задач; практикумы; рабочие тетради и т.п.;
- фонд ИБЦ должен удовлетворять запросы всех пользователей ИБЦ: обучающихся, родителей, педагогов, администрации ОО;
- фонд ИБЦ ОО должен быть разноформатным: представлен как печатными, так мультимедийными и цифровыми изданиями.





Современная школьная библиотека – важный компонент информационной образовательной среды ОО

IV Всероссийский форум школьных библиотек в Москве
28-29 ноября 2019 года

Все школьные библиотеки должны иметь:

- электронный каталог;
- должны входить в свободный объединённый школьный и региональный ресурс (на уровне региона говорится о региональном программном продукте);
- электронные книговыдачи.



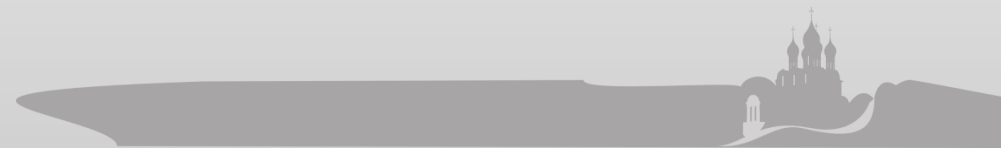


ИБЦ ОО – система единого информационного пространства ШКОЛЫ

ИБЦ ОО –

- одно из основных условий реализации ФГОС
- использует не только свои фонды, но и удалённые информационные ресурсы.

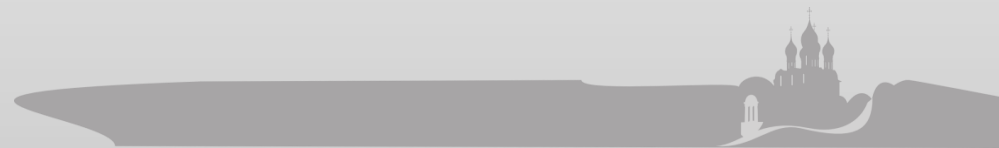
Большое значение – *электронные библиотеки*





Электронная информационная среда школы

- совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, независимо от их местонахождения.





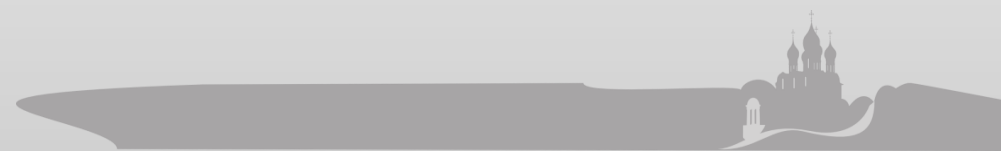
ЭБС

ЭБ – информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, а также для обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска

ЭБС – автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат **организованную коллекцию** электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса, **обеспечивающая возможность доступа** к этим документам через сеть Интернет.

ЭБС ОО может быть создана

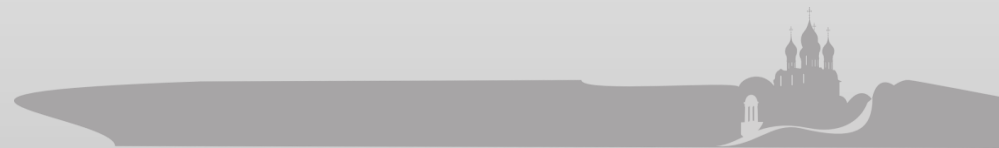
- с помощью отдельного программного комплекса, эксплуатируемого непосредственно в ОО,
- с помощью совокупности подобных комплексов, ЭБС агрегаторов контента, ряд из которых эксплуатируется внешними операторами, если они образуют единую информационную систему, используемую в ОО.





Опыт ОО ЯО работы с электронными библиотеками

- система внеурочных библиотечных занятий
- размещение информационных материалов на сайте школы,
- выступление на педсоветах,
- сотрудничество с учителями-предметниками,
- индивидуальные консультации и практикумы,
- создание серий списков и подборок художественной литературы, сборников по подготовке к итоговой аттестации и методических пособий к различным урокам и занятиям

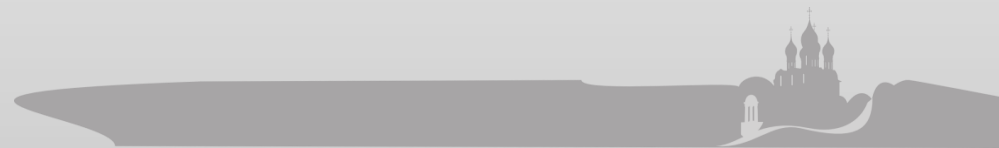




преимущества ЭБС

для администрации –

- эффективное использование средств;
- обеспечение необходимой литературой в рамках учебного процесса;
- использование информационных технологий в обучении

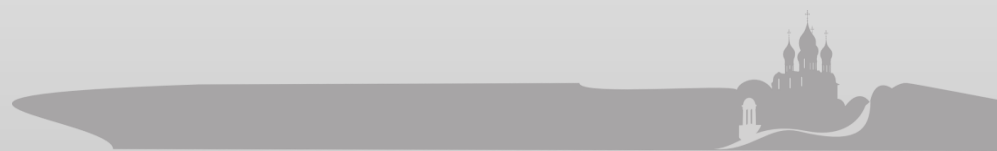




преимущества ЭБС

для библиотекаря –

- ЭБС восполняет пробелы в комплектовании литературой
- можно обслуживать 24/7, в каникулы и в выходные
- статистические данные учитываются в общей отчётности автоматически

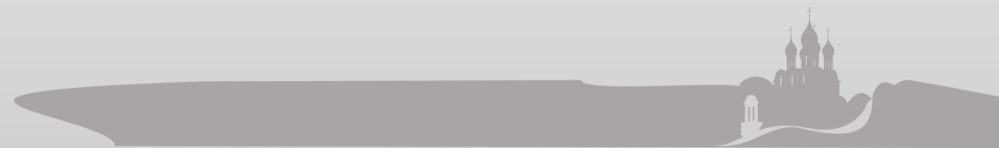




преимущества ЭБС

для учителя –

- в наличии всегда литературный источник;
- можно читать с электронной доски, экрана;
- обеспечение книгами дома, в летние каникулы, для участия в проекте;
- обеспечение методическими пособиями.

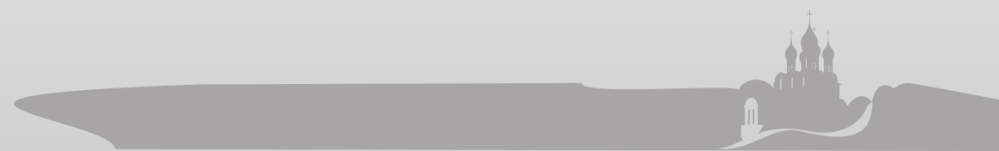




преимущества ЭБС

для ученика –

- есть книги, которых нет в бумажном виде в библиотеке, не теряется интерес к чтению (возможность работать с источниками на своих гаджетах);
- возможность получить книгу в любом месте, в любое время;
- возможность работать с текстом, оставляя **КОНСПЕКТЫ.**





недостатки ЭБС

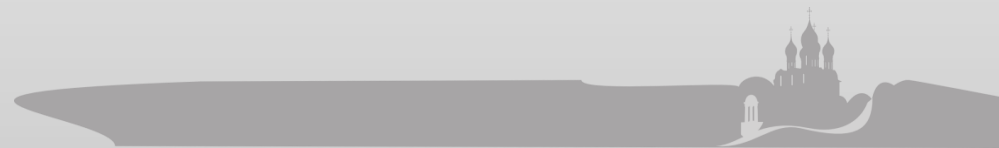
- мало электронных библиотек, которые могут быть полезны школе (с детским контентом) – детский контент узкий, так как дети больше читают бумажную литературу и не являются покупателями
- возрастные маркировки не совпадают
- недоступность к аудиокнигам (ЛитРес: школа)
- не вся литература представлена
- родители запрещают читать электронные книги





ИБЦ ОО – действия по продвижению ЭБС

- важно *обеспечение доступа и каналов коммуникации* электронных ресурсов
- необходимо постоянное техническое сопровождение пользователей
- необходимость постоянно продвигать электронные ресурсы
- электронное чтение не подменяет бумажное





Школьная библиотека

массовая работа

групповая

индивидуальная

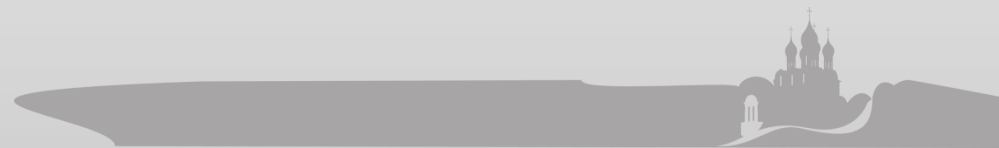




ИБЦ ОО - команда

- администрация школы во главе с директором
- учителя-предметники
- специалисты по информационным технологиям
- сотрудники библиотек

ресурсы информационно-библиотечной среды
равнодоступны всем учителям





Союз учителей-предметников с библиотекарем

- ✓ продвижение чтения,
 - ✓ формирование читательской культуры,
 - ✓ умение работать с информацией как метапредметном умении
 - ✓ помощь в развитии и формировании смыслового чтения
-
- «зона буккроссинга»,
 - формирование навыков осознанного (смыслового) чтения;
 - использование QR – кодов в урочной и внеурочной деятельности;
 - сопровождение проектной деятельности и защита проектов ;
 - участие в сетевых проектах.



ИБЦ – ресурс в формировании метапредметных умений (информационная культура, ИКТ-компетентность)

возможность работать в классах и школьном информационно-библиотечном центре с планшетами и ноутбуками, документ-камерой, создавать мультимедийные презентации, снимать первые видео на камеру или смартфон.



ИБЦ – ресурс в формировании метапредметных умений (информационная культура, ИКТ-компетентность)

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве с помощью работы с различными ресурсами (электронными и цифровыми в том числе), развивать критическое и творческое мышление

- рефераты и доклады,
- проекты,
- творческие задания



Сетевой интернет-проект
для общеобразовательных организаций
Ярославского и Красноярского края
«КНИГОЧАРТ - 2019»



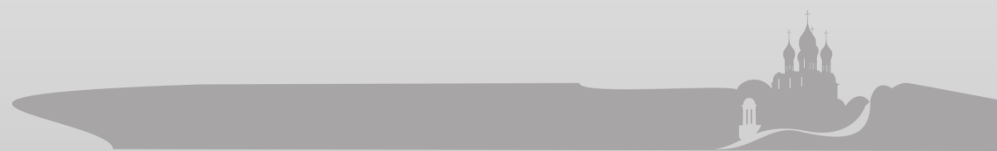
Цель проекта: сформировать рекомендательный список современной детской литературы для включения его в программу внеклассного чтения.

Выступить с инициативой публикации этих произведений в «ЛитРес:Школа».

Сроки: 22 октября – 22 марта 2018/19 уч. года

Участники: команды школьников (2-4 класс) и (5-7 класс)

Сайт проекта: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект Книгочарт-2019](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Проект_Книгочарт-2019)





Уважаемые педагоги!

Ярославская область богата достопримечательностями, известными на всю Россию. Туристу в Ярославской области раздолье - не хватит времени в отпуск, чтобы объездить даже популярные места.

Мы предлагаем в ходе сетевого интернет-проекта по-новому взглянуть на наши достопримечательности и составить свой список интересных мест, "спрятанных" по нашей области и которые будут интересны для посещения школьникам, спроектировать возможные экскурсионные маршруты.

Участники проекта: педагоги образовательных организаций Ярославской области

Сроки: 10 октября 2019 - 10 марта 2020 года

Координаторы: Информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО

Баранова Мария Вячеславовна, тел. (4852) 23-09-57, к. 303, baranova@iro.yar.ru

Кувакина Елена Валентиновна, тел. (4852) 28-03-78, к. 310, zitiro@gmail.com

Мы в Контакте! / Листовка-приглашение / ВИДЕО ПО ТЕМЕ: Золотой запас Ярославской области

Эксперты:



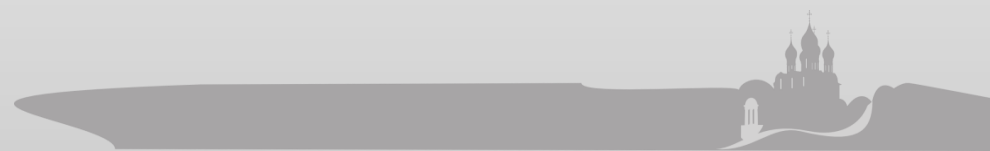
Цель проекта:

Сроки: 10 октября 2019 - 10 марта 2020 года

Участники: библиотекари и педагоги

Сайт проекта:

http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Неприметные_достопримечательности





Сетевой региональный проект для образовательных организаций
Ярославской области
«Дресс-код современного читателя»

3 апреля - 3 ноября 2020 года



ПРИГЛАШЕНИЕ В ПРОЕКТ

Что ждет участников проекта?

В ходе проекта команды-участники представят свой список книг, которые, на их взгляд, являются атрибутом современного человека, презентуют эти книги, выберут из общего списка лучшие, прочитают летом произведения, которые станут лидерами общего рейтинга, а в сентябре-октябре выполнят творческие задания.

Как стать участником проекта?

- Создать в своей организации проектную команду больших любителей чтения (от 5 до 15 школьников и руководитель(и) команды – библиотекарь/учитель/педагог)
- Познакомиться с этапами и заданиями проекта
- Пройти электронную регистрацию [↗](#) (руководитель команды)
- Оформить страницу команды
- Познакомиться при необходимости с Справочными ресурсами по работе с ВикиИРО

Цель проекта: составить список книг, которые должны быть в круге чтения современного читателя, по мнению детей

Сроки: 3 апреля – 3 ноября 2020 года

Участники: команды школьников (3-4-5 классы) и (6-7-8 классы)

Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой проект Дресс-код современного читателя](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Дресс-код_современного_читателя)



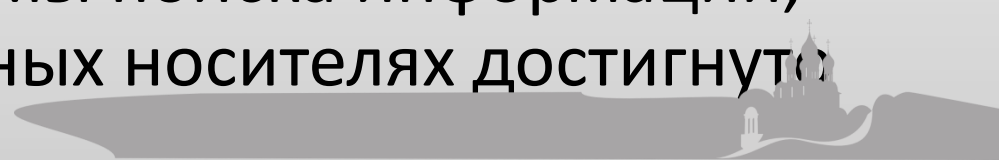
обеспечение максимально возможного доступа к различным видам информации



шире возможности обучения и образования
поддержка интереса у детей к чтению



- сочетание традиционных учебно-образовательных ресурсов с электронными носителями информации
- внедрение новых информационных технологий,
- наличие современной системы поиска информации, предоставленной на различных носителях достигнуто





Спасибо за внимание!

