

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52»

**Программа для обучающихся
основной и старшей школы**

«Я – наставник».

Представление опыта работы.

*«В каждом человеке есть солнце.
Только дайте ему светить»
(Сократ)*

Кирпичёва Е.А., директор

Капшай Д.С., заместитель директора по УВР

История вопроса

- 23 декабря 2013 года - В.В.Путин:
«Необходимо возродить институт наставничества»
- Начало 2018 года -
Всероссийский форум «Наставник»
- 23 февраля 2018 года -
перечень поручений Президента РФ
- Конец 2018 года - утвержден
национальный проект «Образование».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Противоречие:
насыщенность и нестабильность социальной среды



Самонавигация обучающегося в «океане возможностей» становится затруднительной



Дезориентация
растущего человека в социальной среде



Нормативные документы.

1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;



«Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации

Нормативные документы.

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. N 996-р

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД

ДО 2025 ГОДА



«Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- *поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;*
- *формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России ... ;*



Нормативные документы.

21 июля 2020 года

№ 474

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА**

«... формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



**Какие проблемы
решает
внедрение
наставничества
?**

Отсутствие
условий для
формирования
активной
гражданской
позиции

Отсутствие
осознанной
позиции,
необходимой для
выбора
образовательной
траектории и
будущей
профессиональной
реализации

Психологические
кризисы,
связанные с
общей трудностью
подросткового
периода на фоне
отсутствия четких
перспектив
будущего и др.

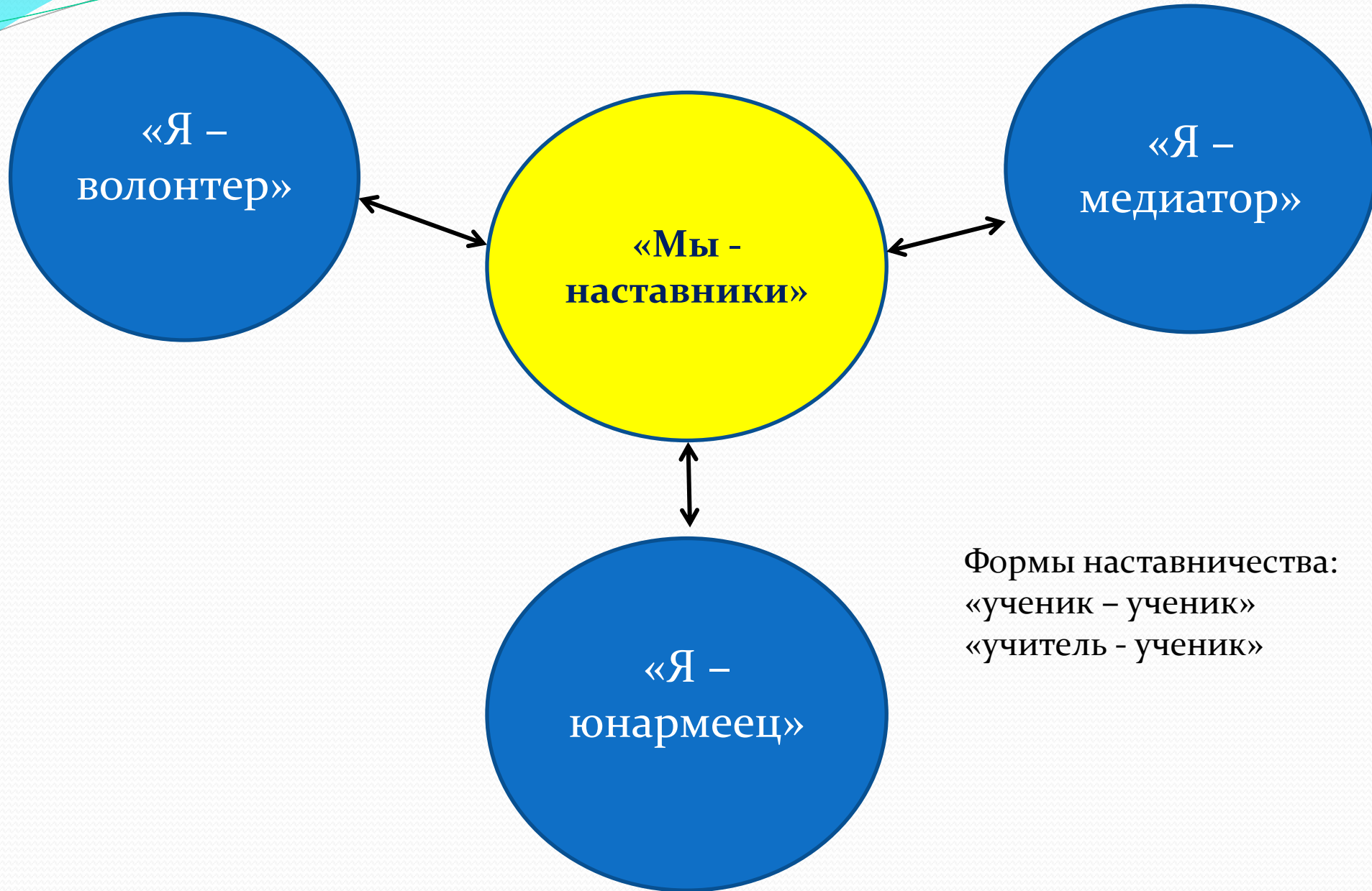
Конфликтность,
неразвитые
коммуникативные
навыки

Невключенность
детей с ОВЗ в
образовательный
процесс в силу
психоэмоциональн
ых затруднений

Кризис
самоидентификаци
и, разрушение или
низкий уровень
сформированности
ценностей и
жизненных
позиций и
ориентиров.

Низкая
мотивация к
учебе и
саморазвитию,
неудовлетворите
льная
успеваемость

Проекты в рамках реализации программы



Опыт средней школы № 52:

№	Направления	Период	Документ, на основание которого действует
1.	Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Импульс»	2017	Программа волонтерского отряда «Импульс», утверждена приказом директора средней школы № 52 от 10.10.2017 г. № 01-10/476
2.	Клуб медиаторов.	2019	Муниципальный ресурсный центр «Медиация – как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе», приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533
3.	Военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ»	2020-2021	Приказ средней школы № 52 от 01.09.2020г. № 01-10/426

Преимущества объединения проектов в единую программу:

1. Комплексный подход к организации воспитательной работы в школе;

2. Программа позволяет организовать наставничество обучающихся через реализацию неограниченного количества объединений;

3. Программа позволяет охватить большое количество детей в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (работа кружка «Шахматы», спортивного клуба «Пламя», педагогического отряда и т.д.).

Этапы реализации программы:

Первый этап. Аналитико-проектировочный.

Период: сентябрь – декабрь 2020;

Второй этап. Реализующий.


Период: январь 2020 - май 2022;

Третий этап. Аналитико-обобщающий.

Период: июнь-декабрь 2022.

Первый этап. Аналитико-проектировочный.

Определение проблем в школе и реперных точек в решение этих проблем;




Изучение и анализ нормативно-правовых актов;



Постановка целей, задач, критериев, результатов и т.д.




Приказ о создании рабочей группы, закрепление ответственных педагогов и социальных партнеров;



Написание паспорта программы;

Первый этап. Аналитико-проектировочный.

Разработка положения о наставничестве в школе и других локальных актов;




Определение участников проекта;



Мотивация и набор в группы;



Проведение психологической диагностики на входном уровне обучающихся;



Создание системы мониторинга реализации Программы;

Цель программы: создание условий для раскрытия потенциала личности ребенка, необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности через систему наставничества.

Миссия Программы: создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства

Задачи программы:

- оказать помощь обучающимся в период преодоления подросткового кризиса, формирования жизненных ориентиров;
- обеспечить поддержку обучающихся в период адаптации обучающегося в новом учебном коллективе;
- формировать ценности и активную гражданскую позицию наставляемого;
- развивать гибкие навыки, лидерские качества, метакомпетенции;

Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – волонтер»**

Цель: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.



Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – волонтер»**

Цель: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.



Цели и мероприятия проектов. «Я – волонтер»

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.



Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – медиатор».**

Цель: подготовить обучающихся к роли посредников, при разрешении конфликтной ситуации. Способствовать развитию мотивации к мирному сосуществованию различных сторон, повышению психологической культуры личности, развитию гармоничных взаимоотношений между участниками образовательного процесса и содействии профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.



Цели и мероприятия проектов. **Проект «Я – юнармеец»**

Цель: поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, содействие в обучении навыкам самостоятельной жизни в обществе.



2 этап. Реализация мероприятий

План работы проекта «Я-медиатор»

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Заседание членов службы медиации. определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда.	членов клуба медиаторов	сентябрь	Творогова С.В., заместитель директора Лукьяненко Ю.В., социальный педагог
2	Акция «В нашей в школе работает Школьный клуб медиаторов».	1-11	сентябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог; классные руководители.
3	Создание буклета о деятельности Школьного клуба медиаторов.	членов клуба медиаторов	сентябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог;
4.	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей обучающихся по работе службы школьной медиации.	членов клуба медиаторов	октябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог; Творогова С.В., заместитель директора
5.	Проведение классных часов на тему: «Как научиться дружить?» 1-4 классы, «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-8 классы.	членов клуба медиаторов	октябрь	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог; Классные руководители

План работы проекта «Я-волонтер»

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Организационное заседание волонтерского отряда «Импульс». Разработка плана мероприятий на учебный год	Члены волонтерского отряда	сентябрь	Творогова С.В., зам. директора по ВР; Педагоги-организаторы
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда	Члены волонтерского отряда	1 раз в месяц	Лукьяненко Ю.В., социальный педагог Творогова С.В., зам. директора по ВР
3.	Организация мероприятия «Посвящение в первоклассники»	Члены волонтерского отряда	сентябрь	Творогова С.В., зам. директора по ВР, классные руководители 1 классов
4.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	Члены волонтерского отряда	октябрь, ноябрь	Творогова С.В., зам. директора по УВР
4.	«Мы выбираем ЗОЖ!» - познавательная игра для школьников младшего и среднего возраста	Члены волонтерского отряда	ноябрь	Творогова С.В., зам. директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители

3 этап. Анализ реализации программы, создание продуктов программы.

Программа

**Отчетное
мероприятия по
каждому
направлению**
(публичное
выступление),
презентация
реализации проекта,
оформление стенда

**Аналитическая
работа по
программе с
дальнейшей ее
корректировкой
и
совершенствова
нием**

Критерии эффективности программы

Удовлетворенность и востребованность обучающихся деятельностью наставников

Количество постоянных участников по реализации программы

Количество активно работающих наставников и наставляемых (% от общего числа зарегистрированных членов)

Развитие у детей стремления к самореализации и лидерских качеств

Положительная динамика правонарушений обучающихся из «группы риска»

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества:

улучшение психологического климата в школе;

снижение конфликтов и правонарушений между участниками;

развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;

рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории;

Спасибо за внимание

