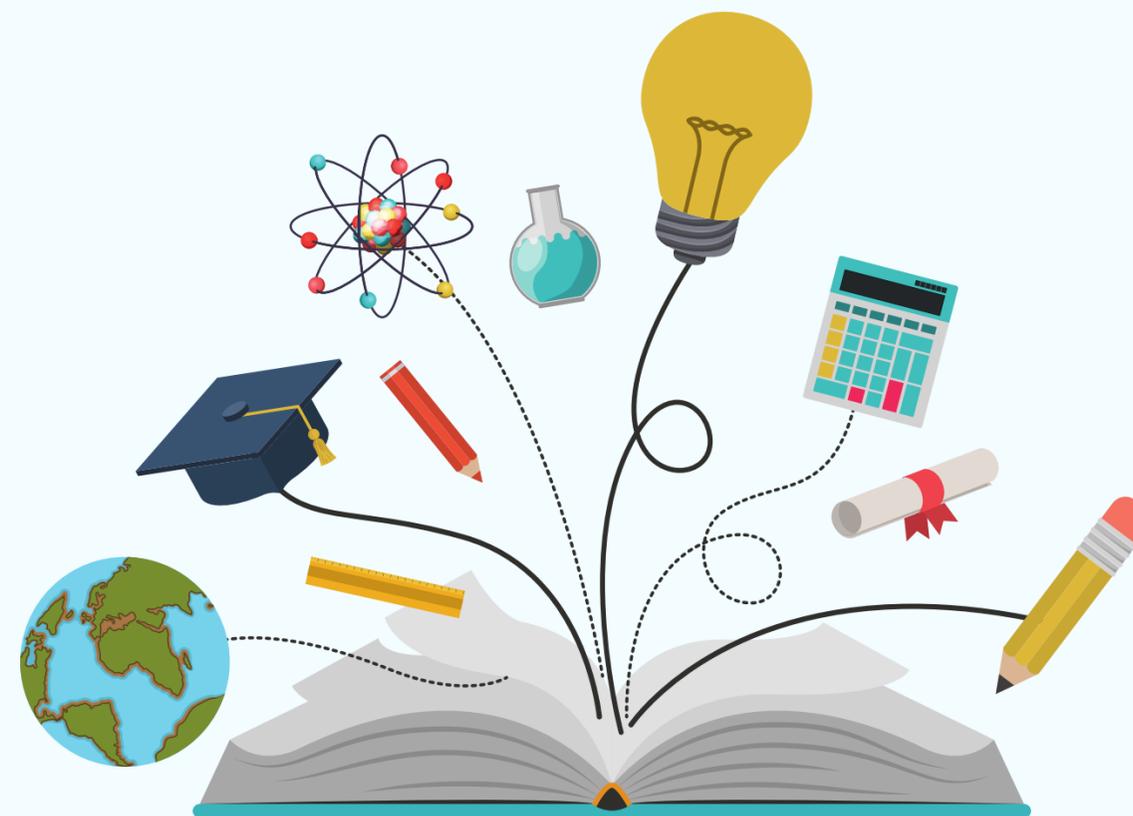


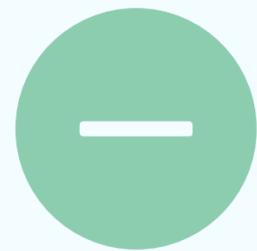
# КОНТЕКСТ И ЛОГИСТИКА СОЗДАНИЯ СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

---



Средняя школа №18  
г. Ярославль  
Астафьева Алина Сергеевна

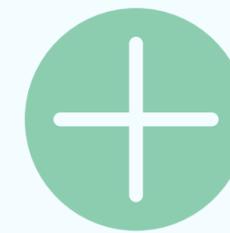
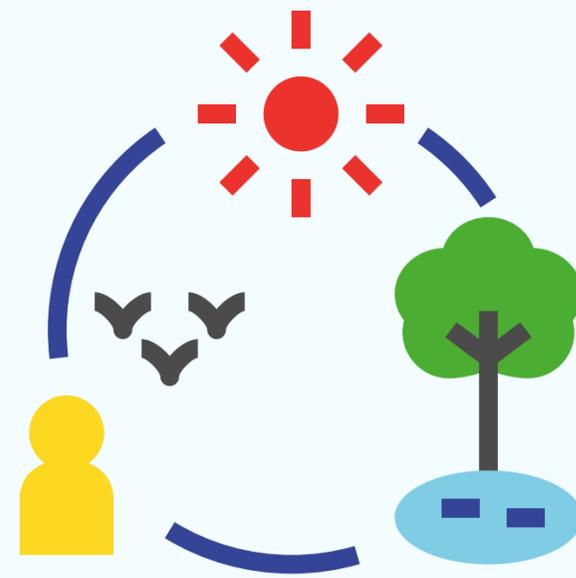
# ЭКОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



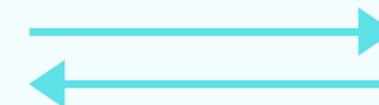
**ВУЗ**



**ШКОЛА**



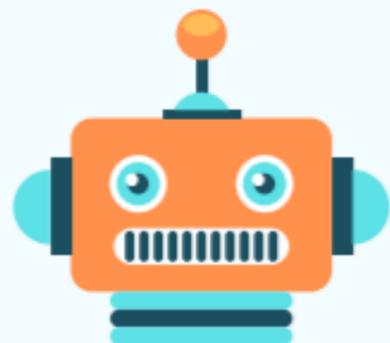
**ВУЗ**



**ШКОЛА**

# ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

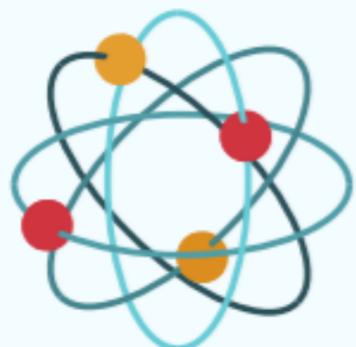
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ



ГУМАНИТАРНЫЙ



ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫЙ



СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

# ШАГ 1: SWOT-АНАЛИЗ

ВНУТРЕННИЕ  
ФАКТОРЫ



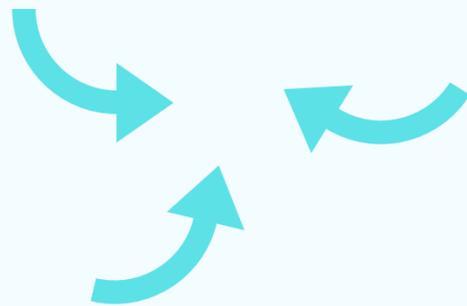
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

**STRENGTHS**

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

**WEAKNESS**

ВНЕШНИЕ  
ФАКТОРЫ



БЛАГОПРИЯТНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ

**OPPORTUNITIES**

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ  
УГРОЗЫ

**THREATS**



# ШАГ 3: АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЫНОК ТРУДА

**1.** ПОВЫШЕНИЕ  
КАЧЕСТВА И  
ДОСТУПНОСТИ  
МЕДИЦИНСКИХ  
УСЛУГ

**2.** РАЗВИТИЕ  
МАССОВОГО СПОРТА И  
СПОРТА ВЫСШИХ  
ДОСТИЖЕНИЙ

**3.** ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОСТУПНОСТИ И  
ПОВЫШЕНИЕ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

**4.** ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ГРАЖДАН  
КАЧЕСТВЕННЫМ И  
ДОСТУПНЫМ ЖИЛЬЕМ,  
РАССЕЛЕНИЕ ВЕТХОГО И  
АВАРИЙНОГО  
ЖИЛЬЯ

**5.** ПОВЫШЕНИЕ  
ИНВЕСТИЦИОННОЙ  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ  
И УЛУЧШЕНИЕ  
ДЕЛОВОГО  
КЛИМАТА

## 10 ТОЧЕК РОСТА

**6.** РАЗВИТИЕ  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ОТРАСЛЕЙ  
(ПРОМЫШЛЕННОСТЬ,  
АПК, ТУРИЗМ, IT)

**7.** РАЗВИТИЕ МАЛОГО  
И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

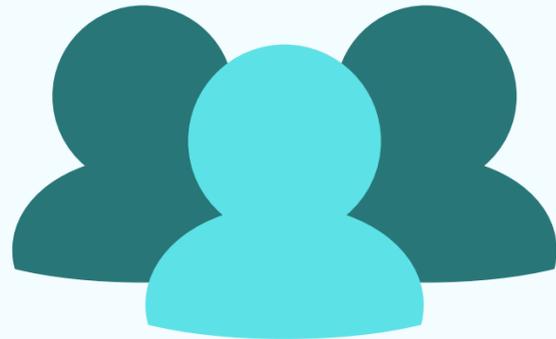
**8.** РАЗВИТИЕ  
ДОРОЖНОЙ СЕТИ И  
РЕМОНТ ДОРОГ

**9.** ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОСТУПНОСТИ И  
КАЧЕСТВА  
ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ  
ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

**10.** ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ И ОТКРЫТОСТИ  
ОРГАНОВ ВЛАСТИ

# ШАГ 4: АНАЛИЗ ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ И ИХ СЕМЕЙ

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ ИСТОРИЯ



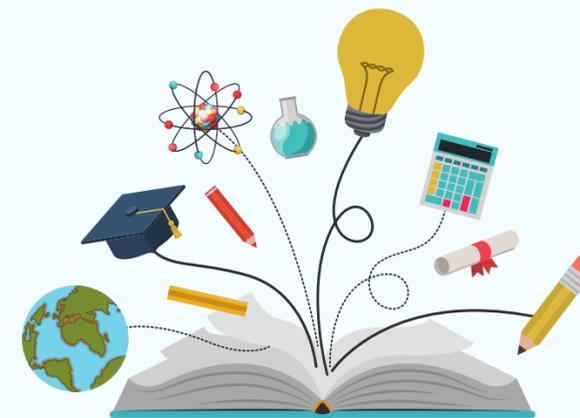
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ



АНКЕТИРОВАНИЕ



СОБЕСЕДОВАНИЯ



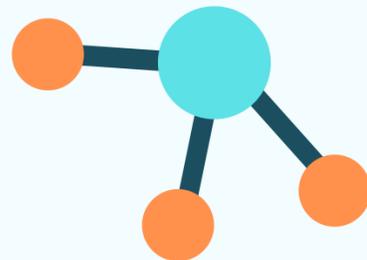
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОБЫ

# ШАГ 5: АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## ВЫБОР МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ



СЕТЕВАЯ:

- ИНТЕГРАЦИОННАЯ
- МЕЖШКОЛЬНАЯ
- ДИСТАНЦИОННАЯ

# ШАГ 6: АНАЛИЗ ЛОКАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

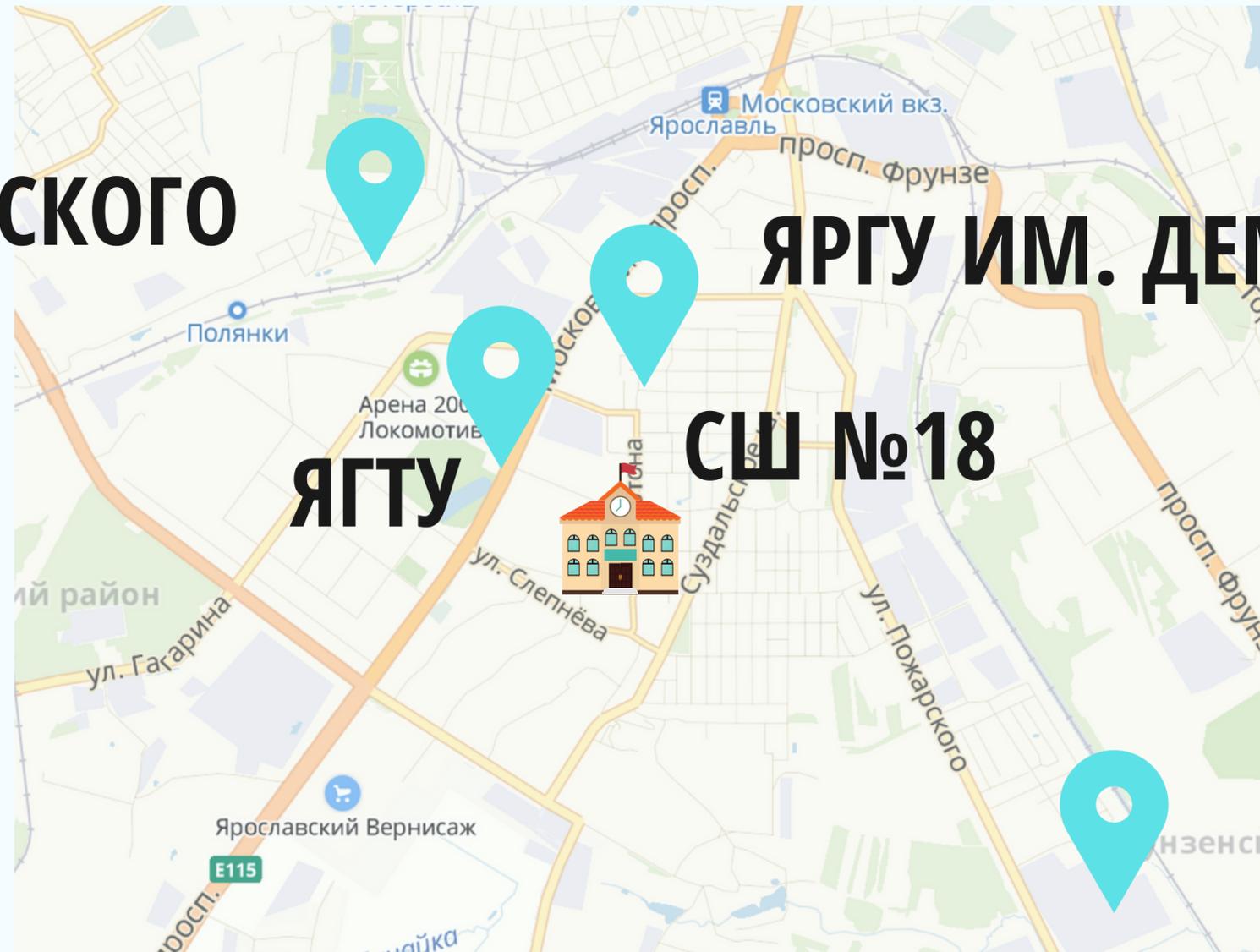
ПОИСК ПАРТНЕРОВ

**ЯГПУ ИМ. УШИНСКОГО**

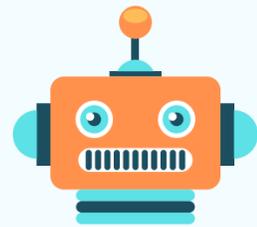
**ЯРГУ ИМ. ДЕМИДОВА**

**ЯГТУ**

**СШ №18**



# ШАГ 7: СОГЛАСОВАНИЕ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЙ С ПАРТНЕРАМИ



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Проект «Инженерия»

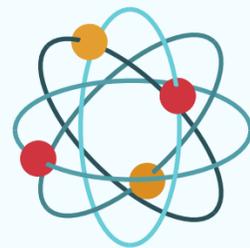


KOMATSU



## ГУМАНИТАРНЫЙ

Аппарат Уполномоченного по правам человека в ЯО



## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, естественно-географический факультет



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ЯГТУ, бизнес-инкубатор г. Ярославля



# АПРОБАЦИЯ (ПИЛОТНАЯ ПРАКТИКА)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

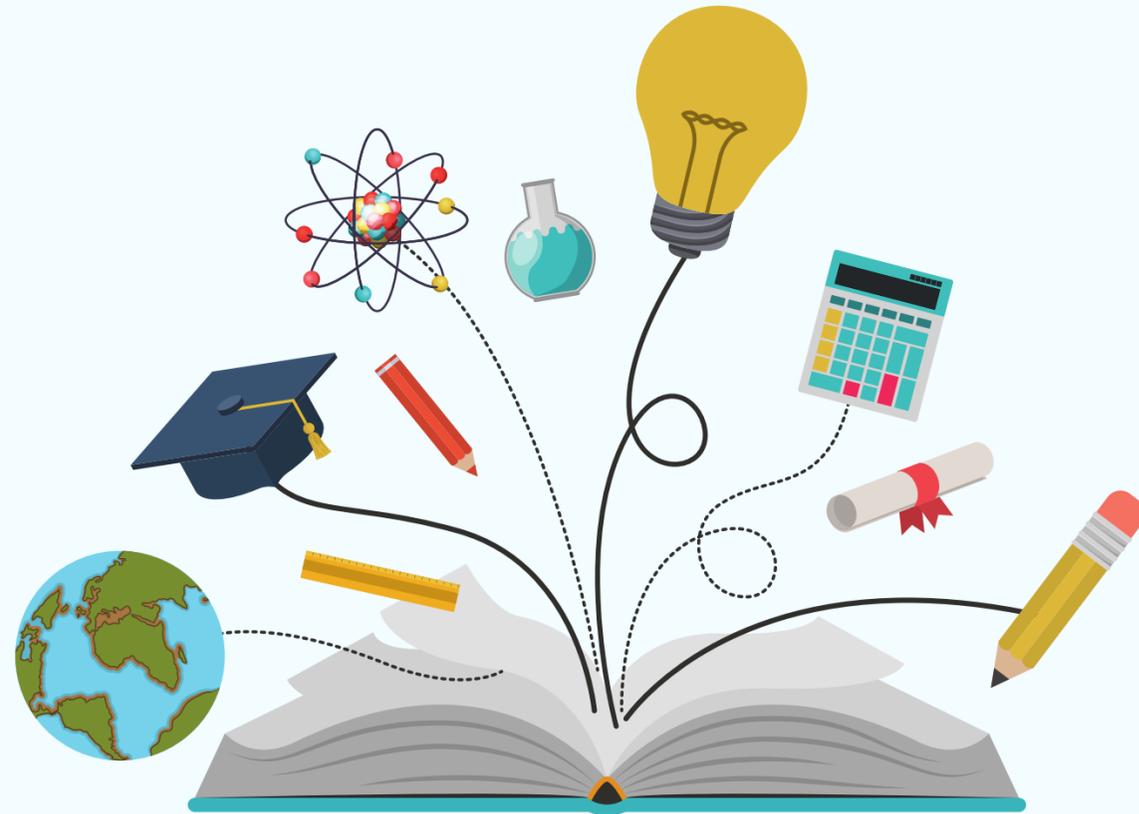
<b>МАТЕМАТИКА (У)</b> 6 ЧАСОВ	<b>БИОЛОГИЯ (У)</b> 3 ЧАСА	<b>ХИМИЯ (У)</b> 3 ЧАСА
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК (Б)</b> 1 ЧАС	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Б)</b> 3 ЧАСА	<b>ЛИТЕРАТУРА (Б)</b> 3 ЧАСА
<b>ИСТОРИЯ (Б)</b> 2 ЧАСА	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Б)</b> 3 ЧАСА	<b>ОБЖ (Б)</b> 1 ЧАС
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Б)</b> 2 ЧАСА	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b> 1 ЧАС	

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

<b>ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ</b> 1 ЧАС	<b>БИОХИМИЯ</b> 1 ЧАС	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ</b> 1 ЧАС	<b>МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ</b> 1 ЧАС
---------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	---

# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Рост поступления выпускников школы в ЯГПУ и другие вузы с естественно-научными профилями
- ✓ Рост престижности профессий нового биохимического направления
- ✓ Улучшение материально-технической базы в ОО
- ✓ Знакомство с учреждениями и предприятиями города и позитивная профессиональная ориентация
- ✓ Формирование новых компетенций и творческого мышления у учащихся
- ✓ Повышение квалификации педагогов



**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...**

---