

«Основы информационной культуры школьника»

Жукова Наталья Александровна,
заведующая ИБЦ



© МБОУ СШ №1 г. Пошехонье 2022

От обучения библиотечно-библиографическим знаниям к формированию информационной грамотности, включающей:

- навыки использования инструментов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая грамотность);
- навыки работы с текстом (культура чтения);
- умения анализа и оценки информации (критическое мышление);
- умения использования новых информационных технологий



Курс «Основы информационной культуры»



5 класс – 1 час в неделю, 17 часов в полугодие

Цель: формирование информационной грамотности учащихся как совокупности знаний, умений, навыков поиска, оценки, организации и представления информации с использованием традиционных и новых информационных технологий



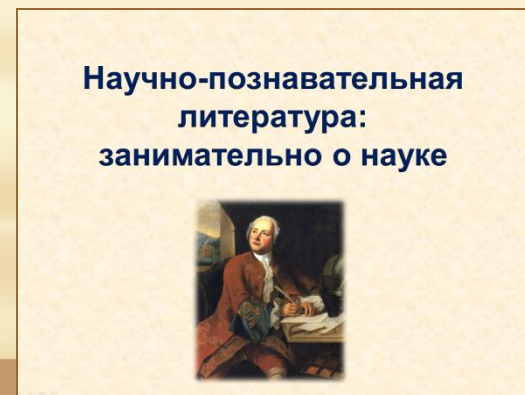
Структура курса

1. Информационные ресурсы общества и информационная культура

- Введение. Виды информации
- Библиотеки как источники информационных ресурсов
- Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека
- Особенности поиска информации в Интернете



Используем мультимедийные презентации:



Формы проведения промежуточного контроля знаний




Какая первая составная часть сложных слов соответствует по значению слову «книга»?

- Био...
- Графо...
- Библио...
- Крио...



The image contains a quiz question and three illustrations. The question asks for the first part of complex words that corresponds to the meaning of the word 'book'. The options are 'Био...', 'Графо...', 'Библио...', and 'Крио...'. To the right of the text are three small images: an open book, a quill pen in an inkwell, and a forest of tall, thin trees.



Вопросы для самопроверки:

1. На чем писали древние египтяне?
ПАПИРУС
2. Из какого материала для изготавливали таблички?
ГЛИНА
3. На чем писали в Древней Руси?
БЕРЕСТА
4. Какой материал для письма изготавливали из кожи?
ПЕРГАМЕНТ
5. Где изобрели бумагу?
КИТАЙ
6. Кто изобрел книгопечатание?
ИОГАНН ГУТТЕНБЕРГ
7. Кто является основателем книгопечатания в России?
ИВАН ФЕДОРОВ
8. Как называлась первая московская печатная книга?



The image shows a list of eight questions for self-check. The questions are numbered 1 through 8. The answers are provided in bold capital letters. The questions cover the history of writing materials and printing. A cartoon book character is on the left, and a desk with a book and a quill is on the right.



2. Первичные документы (книги) как составная часть информационных ресурсов общества

- Первичные документы. История создания книги
- Структура книги как инструмент информационной деятельности
- Художественное оформление книги



Занятие-практикум по теме: «Структура книги»

Карточка № 1

Соберите в правильном порядке элементы книги, иллюстрация к которой лежит в вашем конверте.

Карточка № 2

Ответьте на вопросы.

1. Как зовут писателя, который написал повесть про медвежонка Винни-Пуха?
2. В какой главе в Лесу появляются Кенга и Крошка Ру?
3. Какие события происходили с героями книги?
4. На каком языке разговаривали герои А. А. Милна?
5. Книга «Винни-Пух и Все-Все-Все» – это художественное произведение или научно-популярное?
6. События, которые происходят в книге, веселые или грустные?

Титульный лист
А. А. Милн

Винни-Пух и Все-Все-Все
Повесть-сказка

Пересказал с английского Борис Заходер

Москва
«Детская литература»
1974

Аннотация

Любимая детьми многих стран мира веселая повесть о медвежонке Винни-Пухе и его друзьях: мальчике Кристофере Робине, ослике Иа-Иа, поросенке Пятачке и других.

Предисловие к первому изданию

Уже давно хотелось мне познакомить вас, дорогие ребята, со знаменитым плюшевым медвежонком, которого зовут Винни-Пух, и с его друзьями: с мальчиком Кристофером Робинсом, с поросёнком Пятачком, со старым осликом Иа-Иа, с Совой, с тигром, по имени Тигра, с кроликом (его так и зовут – Кролик), а также с мамой Кенгой и её весёлым сынком Ру (кто они такие – об этом вы узнаете немного погодя, если не догадались сами).

Папа Кристофера Робина – английский писатель А. А. Милн – жил где-то поблизости от Чудесного Леса, где происходили приключения всей этой славной компании, и он в своих книгах рассказал о них столько интересного, что мне ужасно захотелось познакомить с Винни-Пухом и его друзьями вас, ребята.

К сожалению, сделать это было не так-то просто, потому что и Винни-Пух, и все его друзья-приятели умели говорить только по-английски, а это очень-очень трудный язык, особенно для тех, кто его не знает.

Поэтому я решил сперва выучить Винни и его друзей об-ясняться по-русски, что, уверяю вас, было тоже нелегко. Конечно, по-английски они и сейчас говорят гораздо лучше, чем по-русски, но всё же мне кажется, что теперь вы их поймёте и, я надеюсь, подружитесь с ними, как дружат с ними многие тысячи ребят во многих странах.

А ведь это — самое главное!

Борис Заходер

Иллюстрации



Содержание

Предисловие к первому изданию	5
ГЛАВА ПЕРВАЯ, в которой мы знакомимся с Винни-Пухом и несколькими пчелами	6
ГЛАВА ВТОРАЯ, в которой Винни-Пух пошел в гости, а попал в безвыходное положение	17
ГЛАВА ТРЕТЬЯ, в которой Пух и Пятачок отправились на охоту и чуть-чуть не поймали Вуку	26
ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ, в которой Иа-Иа теряет хвост, а Пух находит	32
ГЛАВА ПЯТАЯ, в которой Пятачок встречает Слонопотама	39
ГЛАВА ШЕСТАЯ, в которой у Иа-Иа был день рождения, а Пятачок чуть-чуть не уделел на Луну	49
ГЛАВА СЕДЬМАЯ, в которой Кенга и крошка Ру появляются в Лесу, а Пятачок принимает ванну	60
ГЛАВА ВОСЬМАЯ, в которой Кристофер Робин организует "Исспедицию" к Северному Полюсу	74
ГЛАВА ДЕВЯТАЯ, в которой Пятачок совершенно окружен водой	86
ГЛАВА ДЕСЯТАЯ, в которой для Иа-Иа строят дом на Пуховой Опущке	98
ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ, в которой в Лес приходит Тигра и заправляет	108
ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ, в которой Кролик очень занят и мы впервые встречаемся с Пятнистым Цапсвирусом	119
ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ, в которой выясняется, что Тигры не лазают по деревьям	131
ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ, в которой Винни-Пух изобретает новую игру и в нее включается Иа-Иа	145
ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ, в которой Тигру укрощают	156
ГЛАВА ШЕСТНАДЦАТАЯ, в которой Пятачок совершает Великий Подвиг	169
ГЛАВА СЕМНАДЦАТАЯ, в которой Иа находит совешник и Сова переживает	180
ГЛАВА ВОСЕМНАДЦАТАЯ, в которой мы оставляем Кристофера Робина и Винни-Пуха в Зачарованном Месте	192

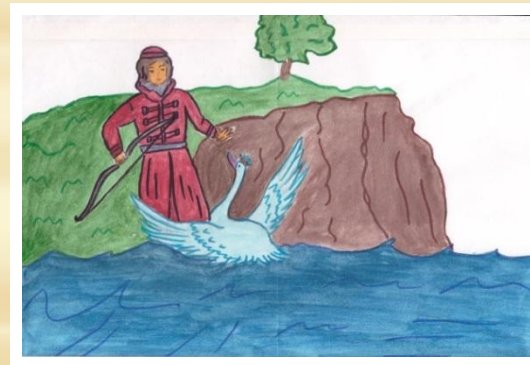


Конкурсы

Конкурс
на лучший экслибрис
«Школьная библиотека
МБОУ СШ №1 г. Пошехонье»



Конкурс рисунков
«Моя любимая книга»

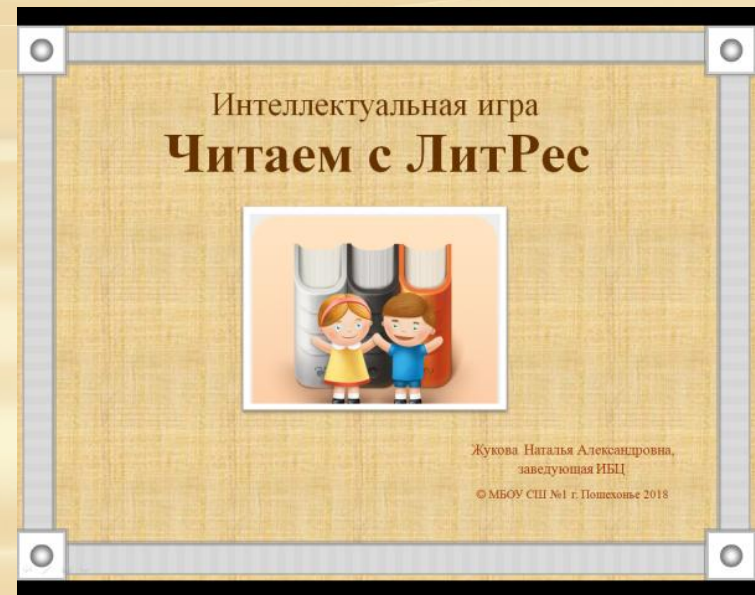
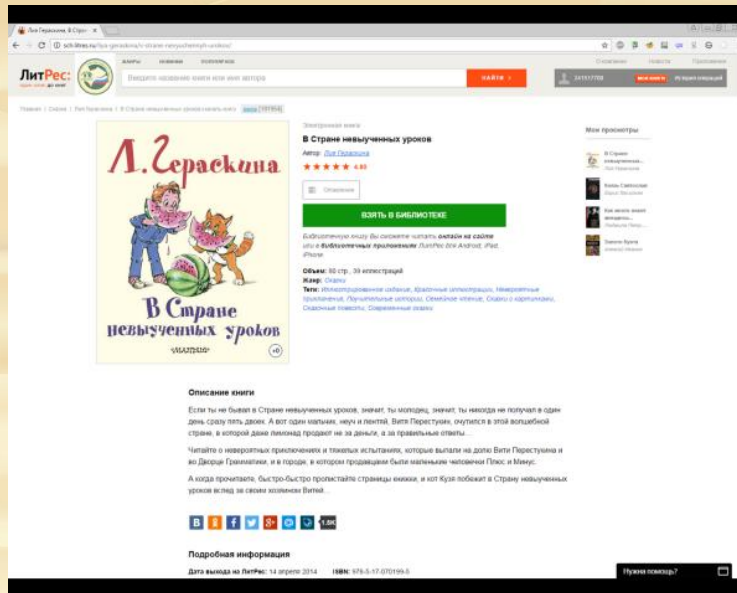


3. Библиотека – информационный центр школы

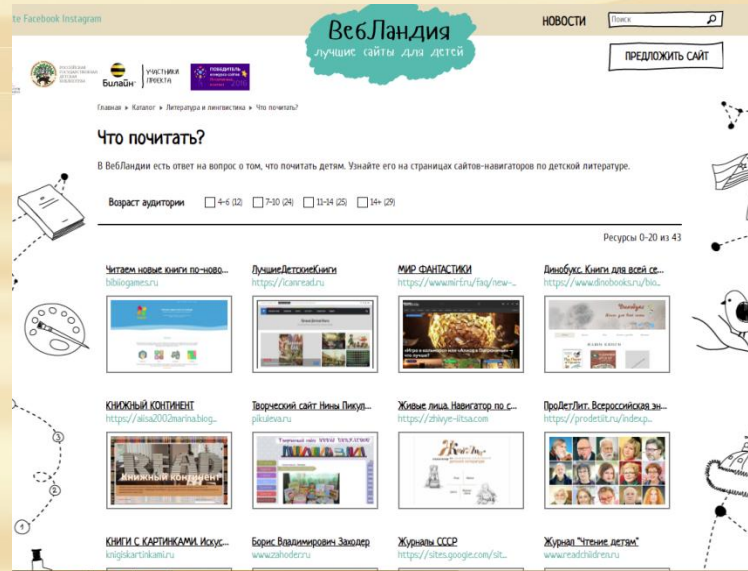
- Библиотека как информационно-поисковая система.
Справочный аппарат библиотеки



- Особенности поиска документов в электронных библиотеках. Библиотека «ЛитРес:Школа»



- **ВебЛандия** – лучшие сайты для детей



4. Работа с информационными ресурсами: поиск и извлечение информации

- Справочная литература. Энциклопедии
- Словари
- Научно-популярные издания
- Периодические издания



Формы организации учебной деятельности обучающихся:

- 1) индивидуальная работа
- 2) работа в парах
- 3) групповая работа



Занятие-практикум со словарями

Задание:
что означают эти слова?

<http://gramota.ru>

Ассортимент
Конституция
Мадригал

Аттестат
Магистр
Закон

Право
Репродукция
Фурор

Задание:
вставьте пропущенные буквы

Группа 1
1. Арх.тектр
2. Бесчу.ствен.ный
3. Возвыш.н.ый
4. Здра.тв.вать

Группа 2
1. Опр.д.лён.ый
2. Ст.лаж
3. Удв.ен.ый
4. Ц.ркулир.вать

Группа 3
1. Фигазя
2. Кам.ницк
3. П.лк.водец
4. Творч.с.во

Задание: найдите соответствие

Иностранные слова

Значение

1. Резюме

А. Рисунок, портрет или лица, которому посвящена книга, помещаемый слева от титульного листа

2. Конъюнктура

Б. Сложившаяся обстановка, временная ситуация в какой-либо области

3. Фронтиспис

В. Краткое заключительное изложение речи, статьи, доклада

Задание: найдите в тексте фразеологические обороты

Однажды меня и моего младшего брата Дениску пригласил на рыбалку сосед дяди Юра. Сказал, что знает такое рыбное место, где рыба сама так и ловится на крючок, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Обещал угостить ухой – пальчики оближешь. Словом, будет интересно, мы не пожалеем. Он на этом деле собаку съел.

Мы с Денишкой развеселили уши и потеряли голову от счастья. Побежали домой одним духом собирать снасти. В назначенное время мы ждали соседа у подъезда. Ждали час, два, три.

Тут я понял, что дядя Юра просто морочил нам голову. Мой брат как заревет в три ручья от обиды. Мне стало не по себе. Я чувствовал себя не в своей тарелке. Вот так мы с братом попались на удочку.



5. Аналитико-синтетическая переработка источников информации


- Основные приемы интеллектуальной работы с текстами
- Технология подготовки отзывов

Отзыв о прочитанном

Важно уметь не только вести записи для себя, но и делиться о прочитанном с другими. Этой цели служат отзывы о прочитанных книгах.

Отзыв – это передача другим, мысли и чувства, вызванные прочитанным.

Цель и задача отзыва – рекомендация книги другим читателям.



Итоговая игра «Мир информации»



тема	вопросы				
1. Библиотека – источник информационных ресурсов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	
2. История носителей информации	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	
3. Справочный аппарат книги	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	
4. Книга как предмет искусства	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	
5. Интернет – источник информационных ресурсов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	

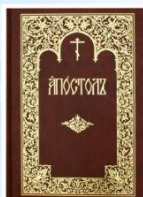




+ 10 * 1:

40 баллов

Вопрос: Кто издал первую печатную книгу в России? Назовите русского первопечатника.



Ответ: Иван Федоров

Как называлась первая русская печатная книга?

Ответ: Апостол



* 5.

40 баллов

Вопрос: Ключевое слово при поиске информации в Интернете – это...

Ответ: *главное слово или словосочетание, которое определяет предмет нашего поиска*

тема	вопросы				
Пословицы о книге	1	2	3	4	5



«Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

