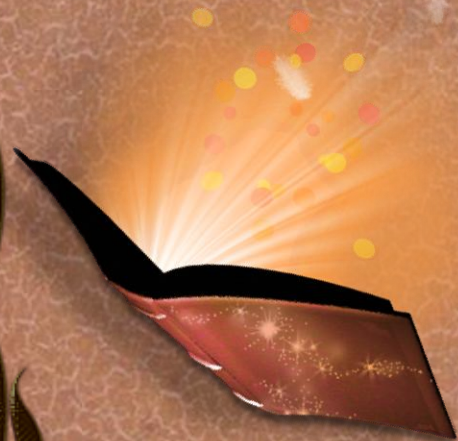


**Образовательная и
воспитательная
деятельность современной
школьной библиотеки**

Баранова Мария Вячеславовна
старший методист
ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО

baranova@iro.yar.ru

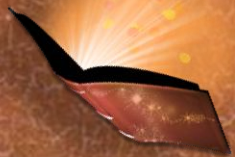
(4852)23-09-57



Закон Российской Федерации «О библиотечном деле»

три основные функции:

- образовательная,
- информационная и
- культурная.



<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>



- школьные библиотеки необходимы школе в качестве БИЦентров, которые являются важным компонентом учебного процесса, способствующим реализации образовательных стандартов;
- БИЦентры должны быть укомплектованы качественными источниками информации на разных носителях;
- квалифицированные библиотечные кадры должны соответствовать требованиям времени, стремиться к инновациям в профессиональной сфере, быть готовыми к непрерывному процессу образования;
- БИЦентры должны стать олицетворением привлекательности, комфортности, дружелюбности образовательной среды.



Основная цель деятельности библиотеки

- обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;
- формирование личного взгляда обучающегося на книгу, как на нравственный ориентир, удовлетворение потребностей в духовно-нравственном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании, интеграции в социокультурную среду общества через чтение.



Внеурочная деятельность

«Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций».

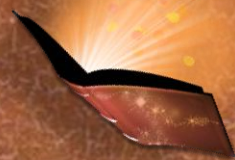


Формы организации взаимодействия библиотекаря и педагогических работников с обучающимися школы

- развитие потребности к чтению и учению на протяжении всего учебного года через тематические библиотечные уроки;
- использование информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.
- организация мероприятий, воспитывающих духовно-нравственную культуру и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию школьников;
- совместная работа с обучающимися, учителями и родителями, в целях реализации методической темы школы и задач библиотеки;
- формирование фонда учебников в соответствии с образовательными программами школы.

Основные направления работы

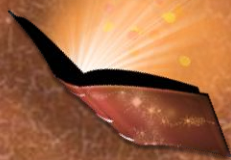
- информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы);
- обеспечение учебной литературой всех обучающихся в школе;
- внедрение новых информационных технологий;
- повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.



Борис Куприянов



«Самый главный критерий профпригодности библиотекаря - это не умение делать качественные библиографические сборники, а общая культура, любовь к книгам и знание литературы. Если человек назубок знает библиотечное дело, но не любит книги и читателей - он профнепригоден. Это принципиально важно. Будете ли вы доверять пилоту, который терпеть не может летать? Библиотека должна выходить из себя в прямом и переносном смысле. Выходить из своих стен, предлагать новые практики, новые отношения»



Педагогические функции школьной библиотеки

Как привить современным детям
любовь к чтению?

Как сделать школьное пространство
более дружелюбным, открытым и
приспособленным для современного
образования?

Как учить детей информационной
грамотности?

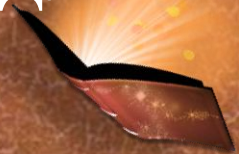


Рекомендации

Признать, что навыки поиска информации - одни из базовых, и библиотека - место, где эти навыки можно и нужно развивать.

Создать условия, чтобы учителя могли учиться у библиотекарей педагогическим приёмам, а библиотекари учителей - умению работать с информацией.

Рассматривать библиотеку как пространство для индивидуального образования.



Программа «Школа радостного чтения»

роль чтения и книги в духовном развитии
школьника – выступление Райской
Натальи Ивановны (заведующей
библиотекой МОУ Кузнечихинская СШ
ЯМР)



Проект «Персоны русской истории»

роль изучения личности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании – выступление Зелениной Надежды Владимировны (библиотекаря МОУ СШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка, г. Углич)



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени 63 Угличского пехотного полка

Проект

по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию

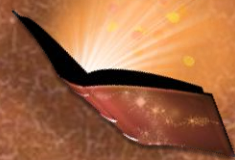
**«Персоны русской истории как
ресурс организации
неформальной развивающей
среды в школьной библиотеке»**



Проект «Книга памяти»

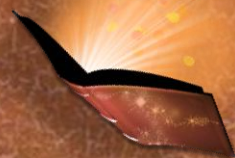
роль краеведческой работы в развитии познавательной деятельности и воспитании школьников – выступление Новиковой Натальи Александровны (учителя и библиотекаря МБОУ Ермаковская СШ Пошехонского МР)

РОЛЬ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ



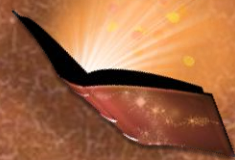
Значение краеведческой работы в школе

- повышение качества знаний,
- формирование у учащихся научного мировоззрения,
- воспитание патриотизма,
- духовно-нравственное развитие





...Библиотекарь, открой мне свой
ковчег,
Свой каталог, звучащий как поэма,-
Мы выйдем в море с капитаном Немо,
Умчимся к звёздам в двадцать третий
век... (Марина Бородинская)



Спасибо за внимание!

Баранова Мария Вячеславовна
старший методист
ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО

baranova@iro.yar.ru

(4852)23-09-57

