

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»**

Приказ

от 03.12.2021

№ 01-03/215

**О проведении мониторинга
«Качество дошкольного образования»**

В целях исполнения государственного задания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2021 год (техническое задание №6 раздел «Исследования и мониторинги» п.4.18 «Мониторинг качества дошкольного образования») и в соответствии с приказом департамента образования ЯО от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кафедре дошкольного образования (далее КДО) провести с 9 декабря 2021 года мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования с использованием анкеты (прилагается).
2. Заведующему КДО Захаровой Т.Н. до 29 декабря 2021 года подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Смирнову А.Н.

Проректор



А.В. Корнев

Анкета
для участников мониторинга качества дошкольного образования в
Ярославской области в 2021 году

Уважаемые коллеги!

Просим дать ответы на вопросы анкеты, осуществив самооценку качества дошкольного образования в вашей образовательной организации по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Качество условий в ДОО для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
7. Качество организации системы управления в ДОО.

1. Полное название ДОО
 2. Муниципальный район
 3. Детский сад расположен:
 - город
 - село
 4. Формы собственности организации
 - государственная
 - муниципальная
 - частная образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования
 5. Статус организации
 - самостоятельная ОО
 - Другое:
 6. Плановое количество воспитанников в ДОО (по муниципальному заданию)
 7. Фактическое количество воспитанников ДОО (согласно Приказа ДОО)
 8. Количество групп в ДОО по возрастным категориям:
 - Младенческого возраста (2 мес.-1 год) *
 - Раннего возраста (1-3 года) *
 - Младшего дошкольного возраста (3-4 года) *
 - Среднего дошкольного возраста (4 -5 лет) *
 - Старшего дошкольного возраста (5-7 лет) *
 - Разновозрастные группы *
- в детском саду 1 2 3 4 и более неприменимо

Блок 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1. В каком году утверждена Основная образовательная программа вашей дошкольной организации (ООП ДОО)

2. Ссылка на страницу сайта, где размещена полная версия ООП ДОО
3. Ссылка на страницу сайта, где размещена краткая презентация ООП ДОО
4. ООП ДОО содержит основные разделы:

Соответствует не соответствует

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

5. Каждый раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Соответствует не соответствует неприменимо

6. Целевой раздел ООП ДОО. Пояснительная записка раскрывает:

Соответствует не соответствует неприменимо

Цели и задачи образовательной деятельности ДОО

Принципы и подходы к формированию программы

Планируемые результаты:

целевые ориентиры в младенческом возрасте

целевые ориентиры в раннем возрасте

целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

ООП включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»

В ООП ДОО представлен инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества)

7. Содержательный раздел. Содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом возрастных особенностей воспитанников:

Соответствует не соответствует неприменимо

по социально-коммуникативному развитию:

по познавательному развитию:

по речевому развитию

по художественно-эстетическому развитию

по физическому развитию

младенческий возраст

ранний возраст

дошкольный возраст

- 7.1 Представлен раздел «Взаимодействие взрослых с детьми»

Соответствует не соответствует неприменимо

- 7.2 Представлен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с семьей»

Соответствует не соответствует неприменимо

- 7.3 Представлен раздел «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Соответствует не соответствует неприменимо

- 7.4. В содержании ООП описаны особенности образовательной деятельности и организации разных видов культурных практик (по возрастам)

Соответствует не соответствует неприменимо

младенческий возраст

ранний возраст

дошкольный возраст

7.5. В содержании ООП описаны способы поддержки детской инициативы, самостоятельности (по возрастам)

Соответствует не соответствует неприменимо

младенческий возраст

ранний возраст

дошкольный возраст

8. Организационный раздел. Представлены следующие подразделы:

8.1. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО, обеспечивающие развитие ребенка (по возрастам)

Соответствует не соответствует

младенческий возраст

ранний возраст

дошкольный возраст

8.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Соответствует не соответствует

младенческий возраст

ранний возраст

дошкольный возраст

8.3 Кадровые условия реализации ООП

Соответствует не соответствует

8.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Соответствует не соответствует

8.5 Финансовые условия реализации ООП

Соответствует не соответствует

8.6 Планирование образовательной деятельности

Соответствует не соответствует

8.7 Режим дня и распорядок

Соответствует не соответствует

8.8 Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания

Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, информационных и материально-технических ресурсов

Соответствует не соответствует

8.9 Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Соответствует не соответствует

8.10 Перечень литературных источников

Соответствует не соответствует

Блок 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)

1. В ООП указаны и реализуются в ДОО дополнительные образовательные программы

Соответствует не соответствует

2. Наличие дополнительных образовательных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному развитию

Соответствует не соответствует

3. При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по социально-коммуникативному развитию реализуется в ДОО

4. Наличие дополнительных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию

Соответствует не соответствует

5. При наличии, укажите какая образовательная дополнительная программа(ы) по познавательному развитию реализуется в ДОО

6. Наличие дополнительных образовательных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по речевому развитию *

Соответствует не соответствует

7. При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по речевому развитию реализуется в ДОО

8. Наличие дополнительных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию

Соответствует не соответствует

9. При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по художественно-эстетическому развитию реализуется в ДОО

10. Наличие дополнительных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию

Соответствует не соответствует

11. При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по физическому развитию реализуется в ДОО

12. В ДОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания

Соответствует не соответствует

13. Ссылка на страницу сайта, где размещена Рабочая программа воспитания ДОО

Блок 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В ДОО созданы кадровые условия для реализации ООП

Соответствует не соответствует

1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами согласно штатному расписанию ДОО (%)

2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) (%)
3. Наличие педагогов первой квалификационной категории, % от числа всех педагогических работников ДОО (%)
4. Наличие педагогов высшей квалификационной категории, % от числа всех педагогических работников ДОО (%)
5. Количество педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года, % от числа всех педагогических работников ДОО (%)
6. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), % от числа всех педагогических работников ДОО (%)
7. Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда

Соответствует не соответствует

1. Содержательная насыщенность среды

*соответствует частично соответствует не соответствует
(имеется частично имеется не имеется)*

- Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей
- Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям
- Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах
- При организации пространства группы учитываются национально-культурные условия функционирования ДОО
- Наличие в группах материалов для организации разных видов детской игровой, коммуникативной, двигательной, познавательной-исследовательской, продуктивной, изобразительной, музыкальной деятельности, ознакомления с художественной литературой, конструирования из различного материала
- Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов
- Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)
- Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
- Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО

2. Трансформируемость

*соответствует частично соответствует не соответствует
(имеется частично имеется не имеется)*

- Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.
- Наличие тканей, веревок, крепок для организации пространства детской игры
- Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей
- Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)
- Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели
- Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы

3. Полифункциональность материалов

соответствует частично соответствует не соответствует
(имеется частично имеется не имеется)

- Наличие неоформленного игрового материала
- Наличие разнообразного природного материала
- Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания
- Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка

4. Вариативность среды

соответствует частично соответствует не соответствует
(имеется частично имеется не имеется)

- В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)
- Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)
- Наличие центров по пяти основным образовательным областям
- Наличие в группах пространства для уединения
- Знаковое обозначение центров
- Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность

5. Доступность среды

соответствует частично соответствует не соответствует
(имеется частично имеется не имеется)

- Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»
- Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями
- Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию
- Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом
- Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересами

6. Безопасность предметно-пространственной среды

соответствует частично соответствует не соответствует
(имеется частично имеется не имеется)

- Имеющаяся в пространстве групп мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны

- Имеющиеся в пространстве групп игрушки, пособия исправны и сохранны
- Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы
- Цветовое решение группы (стены, потолки, полы) соответствует требованиям комфортности и безопасности
- В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.
- Имеющаяся в пространстве групп мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны

В ДОО созданы психолого-педагогические условия

Соответствует не соответствует

1. Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО:

Соответствует не соответствует

педагог-психолог

социальный педагог

2. Наличие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов ДОО *

Соответствует не соответствует

3. Наличие в ДОО психолого-педагогического консилиума

Соответствует не соответствует

Блок 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП)

1. В ДОО реализуется АООП ДО

Соответствует не соответствует неприменимо

2. Количество АООП, утвержденных в ДОО

3. Ссылка на страницу сайта ДОО, где размещена(ы) АООП

4. АООП ДОО соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО

Соответствует частично соответствует не соответствует неприменимо

5. Материально-техническое обеспечение реализации АООП, в т.ч. и

специальные условия для детей с ОВЗ созданы в ДОО

Соответствует частично соответствует не соответствует неприменимо

6. В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ,

их социальной адаптации и реабилитации

Соответствует частично соответствует не соответствует неприменимо

7. В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки и

сопровождения семей детей с ОВЗ, ив период адаптации и реабилитации

Соответствует частично соответствует не соответствует неприменимо

Блок 5. Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО (участие семей в образовательной деятельности, удовлетворенность семей образовательной деятельностью ДОО, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

1. В ДОО систематически изучают мнения родителей при организации образовательной деятельности (выборе образовательного содержания и методов работы с детьми с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка в семье)

Соответствует не соответствует

2. В ДОО выявляют уровень удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с детьми в ДОО

Соответствует не соответствует

3. Уровень удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с детьми в ДОО (%)

4. В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность

Соответствует не соответствует

5. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования)

Соответствует частично соответствует не соответствует

6. Во внутренней системе оценки качества (ВСОКО) ДОО установлены показатели качества взаимодействия с родителями

Соответствует не соответствует

7. В ДОО ведется учет индивидуальной поддержки развития детей в семье (консультации, тренинговая работа с семьями воспитанников)

Соответствует не соответствует

Блок 6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

1. В ДОО систематически реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Соответствует частично соответствует не соответствует

2. В ДОО реализуется система мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность воспитанников и сотрудников

Соответствует частично соответствует не соответствует

3. Обеспечена безопасность групповых помещений

Соответствует частично соответствует не соответствует

4. Обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе

Соответствует стично соответствует не соответствует

5. Осуществляются регулярные действия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения

Соответствует частично соответствует не соответствует

6. В ДОО созданы условия для обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми (встреча/прощание; сон/отдых; пользование туалетом; гигиена)
Соответствует частично соответствует не соответствует

Блок 7. Повышение качества управления в ДОО

1. Представители администрации ДОО имеют профессиональное образование по направлению «менеджмент»; диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент»

Соответствует не соответствует

Заведующий

2. Представители администрации ДОО прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года

Соответствует не соответствует

Заведующий

Старший воспитатель

3. В ДОО разработана и реализуется Программа развития ДОО

Соответствует не соответствует

4. В ДОО функционирует коллегиальный орган управления ДОО (Управляющий совет, Совет родителей, др.)

Соответствует не соответствует

5. ДОО имеет статус инновационной площадки, подтвержденный документально

Соответствует не соответствует

Федерального уровня

Регионального уровня

Муниципального уровня

6. В ДОО разработана и функционирует Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)

Соответствует не соответствует

документ об утверждении порядка, процедуры, инструментов ВСОКО

используются данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)

документы о мерах по повышению качества дошкольного образования в ДОО по результатам ВСОКО