



*Кисляков А. В.*  
*Kislyakov A. V.*

## Опыт формирования единых критериев оценки дополнительных общеразвивающих программ в профессиональном сообществе

В статье представлен опыт сетевого научно-прикладного проекта по формированию единых критериев к оценке дополнительных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования детей Челябинской области. Рассматриваются инвариантные базовые критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Ключевые слова:** *дополнительная общеобразовательная программа; критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; инвариантные критерии; вариативные критерии; разноразность построения и реализации образовательной программы; проектирование содержания и технологий реализации образовательной программы; экспертиза образовательной программы.*



*Щербаков А. В.*  
*Shcherbakov A. V.*

## Experience of Establishing Common Evaluation Criteria for Supplementary General Developmental Programs in the Professional Community

The article describes the experience of the network applied scientific project aimed at forming common evaluation criteria for supplementary general developmental programs in institutions of supplementary education for children in the Chelyabinsk region. It considers invariant basic evaluation criteria for supplementary general educational and developmental programs as well as variable criteria that take into account modern trends in updating content and technologies of supplementary education for children, which determine the innovative nature of general developmental program design and implementation.

**Key words:** *supplementary general educational program; evaluation criteria for supplementary general educational and developmental program; invariant criteria; variable criteria; multi-level design and implementation of an educational program; content and technology design for the implementation of an educational program; expert evaluation of an educational program.*