



*Рожков М. И.
Rozhkov M. I.*

Развитие социальной одаренности как целевая функция дополнительного образования детей

Developing Social Giftedness as a Target Function of Extended Education for Children

В статье описана роль учреждений дополнительного образования в развитии социальных способностей детей; рассматривается сущность социальной одаренности. Отражены задачи, принципы, условия реализации лидерского потенциала и опыт Ярославской области по формированию социальной одаренности детей.

The article describes the role of institutions of extended education in the development of children's social abilities; examines the essence of social giftedness. It highlights objectives, principles, conditions for realizing leadership potential and the experience in Yaroslavl region aimed at forming children's social giftedness.

Ключевые слова: дополнительное образование детей; Стратегия развития воспитания; социальный интеллект; социальная активность; готовность к социальному творчеству; условия развития социальной одаренности; принципы и средства формирования социальной одаренности.

Key words: extended education for children; development strategy for education; social intelligence; social activity; readiness for social creativity; conditions of developing social giftedness; principles and means of forming social giftedness.