



Каспржак А. Г.  
Kasprzhak A. G.



Калашиников С. П.  
Kalashnikov S. P.



Малова В. В.  
Malova V.V.

## Подготовка педагога-исследователя в условиях исследовательской магистратуры в проекте модернизации педагогического образования

## Training Teachers-Researchers in the Context of Research Master's Programme in the Project of Modernizing Pedagogical Education

Авторами данной статьи рассматриваются основные положительные характеристики подготовки педагогов-исследователей в рамках обучения на программах исследовательской магистратуры в педагогических вузах России. Реализация данных программ стала возможной благодаря проекту «Модернизация педагогического образования». Актуальность затронутых в статье вопросов объясняется необходимостью привлечения в школы высококвалифицированных педагогов, что соотносится с целями проекта модернизации. Адресована статья сотрудникам вузов, реализующих обучение по программам исследовательской магистратуры в педагогических университетах.

**Ключевые слова:** исследовательская магистратура; профессиональный стандарт педагога; Федеральный государственный образовательный стандарт; образовательный модуль; индивидуальные образовательные траектории.

The authors of the article consider the main positive features of training teachers-researchers within the framework of research master's programmes in Russian teacher training universities. Implementation of these programmes is possible due to the project 'Modernizing pedagogical education'.

The relevance of the issues touched upon in the article can be explained by the necessity to involve highly qualified teachers into schools which relates to the aims of the modernization project.

The article is targeted at university staff which implement research master's programmes in teacher training universities.

**Key words:** research master's programmes; the professional standard of the teacher; the Federal state educational standard; an educational module; individual educational routes.