

## Карта содержательной экспертизы программы ППК «Развитие метапредметных компетенций посредством конкурсов профессионального мастерства»

**36ч. (36/30/6)**

*Наименование программы, объём часов всего, очно/заочно, в т.ч. с использованием дистанционных технологий*

Авторы / составители: Румянцева Н.В.

Кафедра РМЦ

№ п/п	Критерии содержательной экспертизы	Оценка Да(+)/Нет	Примечание эксперта
<b>1. Экспертиза Характеристики программы</b>			
1.1	Актуальность и практическая значимость программы сформулированы в соответствии с требованиями	+	Программа актуальна, имеет практическую значимость, соответствует требованиям
1.2	Целевая группа соответствует заявленной программе	+	соответствует
1.3	Требования к уровню первичной компетентности обучающихся сформулированы корректно	+	Требования сформулированы корректно
1.4	Цель программы соответствует заявленной теме (названию)	+	Заявленной теме цель программы соответствует
1.5	Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)	+	Совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога включено в цель программы(есть ссылки на ПС)
1.6	Планируемые результаты включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций	+	Планируемые результаты и соотносятся с перечнем совершенствуемых профессиональных компетенций и включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся
1.7	Формы итоговой аттестации содержат учебные продукты, которые будут иметь обучающиеся после освоения программы	+	После освоения программы обучающиеся будут иметь учебные продукты, которые заявлены
1.8	Заявленный уровень освоения программы соответствует содержанию ППК	+	Содержание ППК соответствует заявленному уровню освоения программы
1.9	Объём учебного времени для обучающихся, в т.ч. очно/заочно с использованием самостоятельной работы, дистанционных технологий и т.п., обеспечивает возможность достижения планируемых результатов	+	Объём учебного времени для обучающихся, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов
1.10	Формы обучения позволяют реализовать ДПП в полном объеме	+	Реализовать ДПП в полном объеме позволяют формы обучения

1.11	Характеристика программы составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы	+	Характеристика программы отвечает на все вопросы реализации программы и составлена логично
1.12	Предусмотрено использование материалов РИП	-	В характеристике программы нет информации об использовании материалов РИП
<b>2. Экспертиза раздела «Структура и содержание программы»</b>			
<b>2.1 Экспертиза Учебно-тематического плана (УТП)</b>			
2.1.1	Темы УТП соответствуют заявленной цели и планируемым результатам программы	+	Планируемые результаты программы и темы УТП соответствуют заявленной цели
2.1.2	Темы УТП соответствуют содержанию программы	+	Темы УТП соответствуют содержанию программы
2.1.3	Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения	+	Возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения обеспечивают содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля
2.1.4	Объем часов на обучающегося и преподавателя определяет сроки прохождения обучения	+	Сроки прохождения обучения определяет объем часов на обучающегося и преподавателя
<b>2.2 Экспертиза Календарного учебного графика</b>			
2.2.1	Режим обучения оптимален для заявленной категории обучающихся	+	Для заявленной категории обучающихся режим обучения оптимален
<b>2.3 Экспертиза Содержание программы</b>			
2.3.1	Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы	+	Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы
2.3.2	Содержание учебной программы отражает:		Содержание учебной программы отражает:
2.3.2.1	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	+	направленность на достижение планируемых результатов обучения и совершенствование заявленных профессиональных компетенций
2.3.2.2	практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обосновано)	+	практико-ориентированный характер программы
2.3.2.3	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)	+	проверяемость достижения результатов освоения программы
2.3.2.4	Содержание соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	+	Содержание соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой
<b>3. Экспертиза раздела «Условия реализации программы»</b>			



3.1	Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию	+	Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию
3.2	Характер учебной деятельности и формы предъявления учебного материала позволяют достичь поставленной цели	+	Формы предъявления учебного материала и характер учебной деятельности и позволяют достичь поставленной цели
3.3	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	+	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию
3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	+	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой
3.5	Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)	+	Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО)
3.6	Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)	+	Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО)
3.7	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	+	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны
<b>4. Экспертиза раздела «Контроль и оценка результатов освоения программы»</b>			
4.1	Оценка компетентности, квалификации имеет интегративный (целостный) характер	+	Оценка компетентности, квалификации имеет интегративный характер
4.2	Объектами оценивания выступают изготовленные продукты и (или) процесс деятельности обучающихся	+	Объектами оценивания выступают изготовленные продукты и процесс деятельности обучающихся
4.3	Предметом оценивания являются компетенции обучающегося	+	Предметом оценивания являются компетенции обучающегося
4.4	Объективность оценивания достигается на основании четко сформулированных (диагностических) показателей и критериев	+	Объективность оценивания достигается на основании четко сформулированных (диагностических) показателей и критериев
4.5	Методы оценивания обеспечивают оптимальную ресурсоемкость процедуры	+	Оптимальную ресурсоемкость процедуры оценивания обеспечивают предложенные методы

4.6	Оценочные средства контроля (КИМ; перечень вопросов к тестам, зачету; требования к итоговой работе, критерии оценивания) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности.	+	Оценочные средства контроля отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности и позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения
<b>5. Экспертиза раздела «Аннотация»</b>			
5.1	Направленность программы соответствует названию ППК	+	Направленность программы соответствует названию ППК
5.2	Ключевые элементы содержания сформулированы в соответствии с заявленной тематикой	+	Ключевые элементы содержания сформулированы в соответствии с заявленной тематикой
5.3	Содержание аннотации описывает специфику учебного курса	+	Содержание аннотации описывает специфику учебного курса
5.4	Текст аннотации логичен и лаконичен	+	Текст аннотации лаконичен и логичен

**Рекомендации** (по корректировке и доработке разделов ДПП)<sup>1</sup>:

Есть некоторые недочёты в техническом оформлении ДПП, которые легко устранимы. Текст и таблицы Приложения, как раздаточный материал для слушателей КПК, можно структурировать на странице печатного текста более компактно и удобно.

**Итоговое заключение:** Программа может быть рекомендована к утверждению на Учёном совете.

Эксперт: старший методист МОУ «ГЦРО» Козлова Е.А. Подпись:

Директор МОУ «ГЦРО»

Буцкая О.В. Подпись:

Дата: 22.01.2021



Handwritten signatures in blue ink.

<sup>1</sup>Указываются раздел, пункт, рекомендация/рекомендации