

ВПР 6 класс

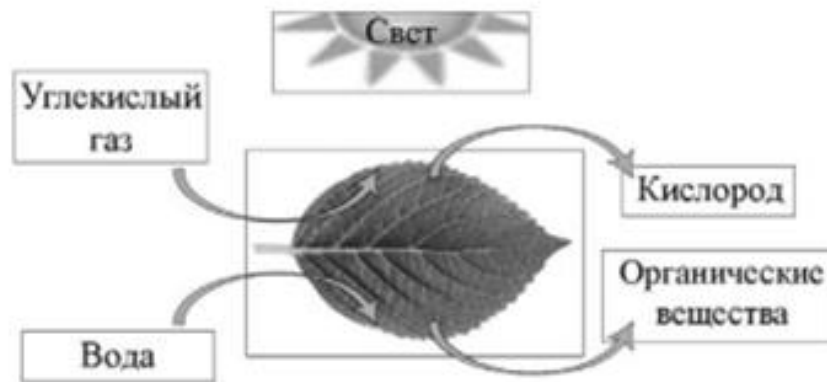
morsovasvetlana@gmail.com

8-905-632-61-27

Задание 1

концентрическая линейная

- 1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ. _____

Задание 1. Элементы ответа и критерии оценивания

1.1 фотосинтез

1 балл

1.2 физиология растений

1 балл

1.3 хлорофилл

1 балл

Задание 2

концентрическая линейная

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. _____

Задание 2. Элементы ответа и критерии оценивания

2.1 – 1

2.2. Правильный ответ должен содержать указание функции, например: увеличение размеров растения

ИЛИ увеличение стебля и корня в диаметре

Правильно указана функция 1

Ответ неправильный 0

Задание 3

концентрическая линейная

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При _____ (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью _____ (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием _____ (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

- 1) спора
- 2) гамета
- 3) корень
- 4) бесполое
- 5) половое
- 6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

Задание 3. Элементы ответа и критерии оценивания

3 – 412

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл;
если допущено две или более ошибки – 0 баллов

Задание 4

концентрическая

линейная

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, пыльник, завязь*.

4.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?

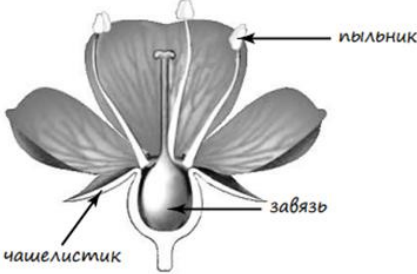
Ответ. _____

4.3. Назовите клетку, которая образуется в завязи.

Ответ. _____

Задание 4. Элементы ответа и критерии оценивания

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке чашелистик, пыльник, завязь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части цветка	2
Верно подписаны только две части цветка	1
Верно подписана только одна любая часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2. Правильный ответ должен содержать указание функции, например: защита семязачатка от высыхания, ИЛИ защита от низких температур, ИЛИ защита от поедания насекомыми

Правильно указана функция 1

Ответ неправильный 0

4.3. яйцеклетка

Задание 5

концентрическая

линейная

5

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Форма листа

1) перисто-лопастная



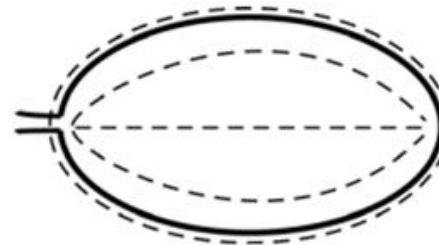
2) перисто-раздельная



3) перисто-рассечённая



4) цельная



Задание 5


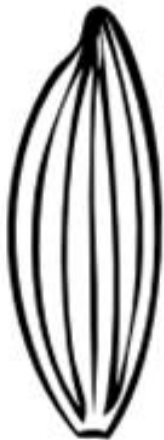


концентрическая

линейная

5) Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

Задание 5

концентрическая

линейная

5) Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.	А	Б	В

Задание 5. Элементы ответа и критерии оценивания

5 – 444

2 балла

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 6

концентрическая

линейная

6

Что из перечисленного относят к видоизменённым корням?

- 1) корневище
- 2) клубень
- 3) корнеплод
- 4) луковица

Ответ.

Задание 6. Элементы ответа и критерии оценивания

6.1 – 3

1 балл

Задание 7

концентрическая

линейная

7

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов.

Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения
- 5) Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

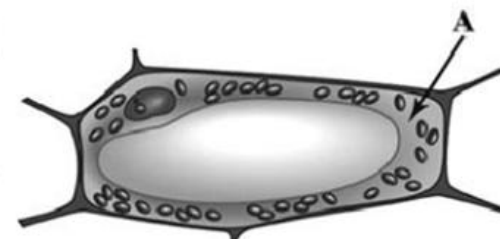


Рис. 1

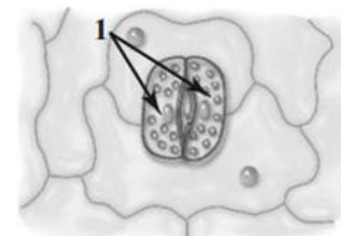


Рис. 2

Задание 7. Элементы ответа и критерии оценивания

концентрическая

7

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид
Растения	Покрыто-семенные	Двудольные	Ромашки	Ромашка аптечная
ИЛИ				
Царство	Отдел	Класс	Род	Вид
4	1	5	3	2

линейная

Должны быть даны ответы на три вопроса:

1) цитоплазма;

2) перемещение веществ внутри клетки ИЛИ является средой для протекания реакций;

3) устьице / замыкающие клетки.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

Даны правильные ответы на три вопроса

2

Даны правильные ответы только на два вопроса 1

Дан правильный ответ только на один любой вопрос.

ИЛИ Ответ неправильный

0

Задание 8

концентрическая

линейная

8.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ РАСТЕНИЙ

- А) семяпочки развиваются в завязи пестика
- Б) размножаются не только половым, но и вегетативным способом
- В) орган размножения – цветок
- Г) семяпочки лежат на чешуйках шишек
- Д) среди жизненных форм отсутствуют травы
- Е) семя содержит одну или две семядоли

ОТДЕЛЫ

- 1) Голосеменные
- 2) Покрытосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

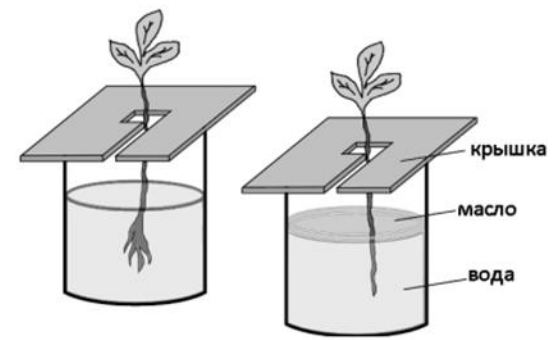
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Голосеменные	Покрытосеменные

8 Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: _____

8.2. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? (Укажите не менее двух условий).

Задание 8. Элементы ответа и критерии оценивания

8.1 222112

Полный правильный ответ на задание

8.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

8.2 Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся к отделам Голосеменные и Покрытосеменные

Правильно указано по три примера растений в каждом отделе 2

Правильно указано два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу 1

Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.

ИЛИ Ответ неправильный 0

8.1. Должны быть даны ответы на два вопроса:

1) наличие кислорода в воде

2) с целью исключить поступление воздуха/кислорода в воду.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно даны ответы на два вопроса 2

Правильно дан ответ только на один любой вопрос 1

Ответ неправильный 0

8.2. Правильный ответ должен содержать дополнительные условия развития корней, например:

1) наличие питательных веществ, образующихся в листе на свету;

2) наличие минеральных солей.

Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно указано не менее двух условий 2

Правильно указано только одно условие 1

Условия не указаны / все указаны неправильно 0

Задание 9

концентрическая

линейная

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

Верны ли следующие суждения о папоротникообразных?

- А. Особенно богаты папоротниками влажные тропические и субтропические леса.
Б. Каменный уголь образовался из древних вымерших папоротникообразных.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ. _____

В семенах каких двух растений содержится более 10% воды?

Ответ. _____

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ. _____

Задание 9. Элементы ответа и критерии оценивания

9 – 3 1 балл

Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса:

- 1) в семенах льна;
- 2) в семенах пшеницы и гороха;
- 3) в семенах подсолнечника

Правильно даны ответы на три вопроса 1

Задание 10

концентрическая

линейная

Перед вами изображены шесть представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы. Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.



Капуста



Сосна



Картофель



Яблоня



Ольха



Мох сфагнум

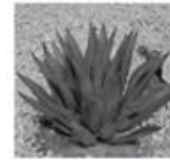
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)

Агава:

- _____
- _____
- _____
- _____



1)	2)	3)	4)

Фиалка:

- _____
- _____
- _____
- _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: _____

Задание 10. Элементы ответа и критерии оценивания

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) основание – выведение человеком для получения пищевых продуктов;
- 2) группа 1 – культурные растения: капуста, яблоня, картофель;
- 3) группа 2 – дикорастущие растения: ольха, сосна, мох сфагнум

Правильно заполнены пять ячеек таблицы 3

Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 2

Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 1

Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.

ИЛИ Ответ неправильный 0

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. условия выращивания растений:

агава:

- 1) выносливое;
- 2) не требует опрыскивания;
- 3) сухая земля;
- 4) прямые солнечные лучи;

2. указание позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики:

- 1) агавы и фиалки – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1;
- 2) для выращивания не требуют опрыскивания ИЛИ требуемая влажность воздуха ИЛИ пункт 2

Элементы ответа могут быть приведены в более развёрнутых формулировках

Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений (всего восемь условий).

Правильно указаны две одинаковые характеристики 3

Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два-четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре-семь условий).

Правильно указаны две одинаковые характеристики.

ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений.

Правильно указаны две одинаковые характеристики. 2

Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два-четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре-семь условий).

Правильно указана только одна одинаковая характеристика.

ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений.

Правильно указана только одна одинаковая характеристика 1

фиалка:

- 1) выносливое;
- 2) не требует опрыскивания;
- 3) наличие воды в поддоне;
- 4) рассеянный свет;

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 24.

Максимальный первичный балл – 24.

Отметка по
пятибалльной
шкале

Первичные
баллы

Отметка по
пятибалльной
шкале

Первичные
баллы

«2»

0–9

«2»

0–9

«3»

10–14

«3»

10–14

«4»

15–19

«4»

15–19

«5»

20–24

«5»

20–24