

Урок немецкого языка во 2 классе по теме «Одежда, обувь, чтение с полным пониманием содержания»

Цель урока: Применять стратегии запоминания новых слов по теме «Одежда, обувь».

Задачи:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, воспринимать на слух основную информацию аудиозаписи;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;
- читать немецкие слова с полным пониманием содержания;
- систематизировать знания по т. «Цифры».

Наглядный материал: карточки на доске, слайды на мониторе игры

Оборудование: учительский ноутбук, ноутбуки для групповой работы

Учебник: Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 2 класс под редакцией О.Л. Захарова, К. Р. Цойнер.

Цифровые ресурсы: РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4271/main/208604/>, сайт создания игр Genially.com <https://view.genial.ly/636fd0a8839aab0012de1722/interactive-content-horror-escape-room>, тренажер запоминания слов Wordwall <https://wordwall.net/ru/resource/31444599/klasse-2-lexik>

Использование технических средств не превышает 15 минут. (Основной экран выключается учителем после выполнения задания или трансляции слайда на каждом этапе)

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Материал к уроку |
|-----------------|---|-----------------------------------|------------------|
| Организационный | Guten Tag! Setzt euch. Es freut mich sehr euch wieder zu sehen! Приветствует учащихся, устанавливает | Реагируют на приветствие учителя. | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>Речевая зарядка 3 мин.</p> | <p>контакт учитель- ученик</p> <p>Jetzt singen wir das Lied "Guten Tag!" Учитель включает песню «Guten Tag! Hallo! Wie geht's?» Задаёт каждому ученику вопрос: Wie geht es dir?</p> | <p>Поют вместе с учителем песню</p> <p>Отвечают на вопрос</p> | <p>Ссылка на песню: https://www.youtube.com/watch?v=H47BbdYjh9g</p> |
| <p>Целеполагание 5-7 мин.</p> | <p>An der Tafel gibt es neue Wörter. Lest die Wörter! На доске представлены слова, предлагает прочитать их, поразмышлять, что означают данные слова: Wie heißen diese Wörter auf Russisch? Wie ist das Thema unserer Stunde? Im Klassenzimmer gibt es Bilder. Ich habe sie versteckt. Sucht, bitte!</p> <p>Sagt mir, bitte: Wie ist das Thema unserer Stunde? Und wie sagen wir das auf Deutsch? Spielen wir! Nennt, bitte Buchstaben. Klasse! Super! Das Thema ist die Kleidung. Schreibt, bitte das Datum und das Thema ins Heft.</p> <p>Wie ist unser Ziel heute? Was werden wir in der Stunde machen? Учитель выслушивает варианты обучающихся и фиксирует на доске.</p> | <p>Читают слова, предлагают варианты значения слов.</p> <p>Ходят по кабинету, собирают картинки и приклеивают на доску.</p> <p>Das Thema ist Отвечают на вопрос учителя («Одежда»). Играют в игру «Угадай слово», называют по очереди буквы алфавита. Записывают дату и тему урока в тетрадь. Учащиеся отвечают на вопрос (узнать перевод слов по теме «Одежда»/ запомнить слова/ научиться правильно читать). Предлагают варианты достижения цели на уроке (lesen, hören, schreiben, spielen...)</p> | <p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p> <p>На доске _____ И нарисован цветок ромашка, при неправильном ответе ромашка теряет лепесток.</p> <p>На доске написано <i>das Ziel</i></p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <p>Актуализация знаний</p> | <p>Ich habe einen Brief. Und ich habe den Brief nicht gelesen. Lesen wir zusammen! Учитель вместе с учениками открывает конверт, в котором имеется фото персонажа учебника (Waschi) в замке. Wo ist Waschi? Was ist los? Wie ist Waschi? Jetzt spielen wir! Учитель включает 1, 2, 3 слайды игры. Das sind Codes. Wählt eine richtige Variante.</p> | <p>Читают послание в конверте, отвечают кратко на вопросы учителя по-русски. С помощью учителя определяют, что «Ваши» необходимо помочь.</p> | <p>Конверт и картинка 1 слайда из игры https://view.genial.ly/636fd0a8839aab0012de1722/interactiv-e-content-horror-escape-room https://view.genial.ly/636fd0a8839aab0012de1722/interactiv-e-content-horror-escape-room</p> |
| <p>Парная работа 7мин.</p> | <p>Учитель выдает каждой паре карточки с цифрами и названиями по-немецки. Объясняет задание. Ihr arbeitet zu zweit. Ihr habt 2 Minuten. Учитель засекает время, помогает учащимся, направляет их. Учитель предлагает проверить ответы по эталону и поставить 1 балл за правильность решения. Schreibt, bitte den Code. Просит учеников записать зашифрованный код в тетрадь, опираясь на алфавитный порядок букв в скобках. Ihr habt 1 Minute. Учитель проверяет ответы, те, кто справились с заданием, ставит 1балл. Welche Variante ist richtig? Nennt, bitte den Code auf Deutsch. (3 слайд)</p> | <p>Работают в парах, сопоставляют цифры с немецкими названиями (1 - eins) Те ученики, кто справились с заданием, ставят в тетради 1б Обучающиеся смотрят на алфавит и на буквы в скобках, определяют последовательность цифр, записывают код в тетрадь Ученик поднимает руку, называет код по-немецки</p> | <p>Приложение 1 Правильный код: 27856431</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Введение новой лексики</p> <p>Аудирование</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>4мин.</p> | <p>Учитель включает 4, 5 слайд. Wie ist die Kleidung im Schrank? Ratet! Учитель каждому ученику выдает рабочий лист со словами. Wir hören die Wörter. Zuerst lesen wir die Wörter zusammen. Читает слово, просит учеников хором повторить слово. Hört, bitte 2Mal und schreibt die Zahlen. Предлагает послушать аудиозапись 2 раза и определить последовательность услышанных слов. За правильное решение ученики получают 1балл. Und wie ist die richtige Variante? Richtig! Gut!</p> | <p>Предлагают варианты по-русски.</p> <p>Повторяют хором за учителем слова.</p> <p>Выполняют самостоятельно задание.</p> <p>Отвечают на вопрос учителя, называют буквы кода</p> | <p>Приложение 2</p> <p>Трек 67 Вундеркинды плюс 2 класс</p> <p>Слайд 5 . Правильный код: JHPRKS</p> |
| <p>Чтение</p> <p>Парная работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>5мин.</p> | <p>Und was bedeuten diese Wörter? Wie können wir das erfahren? На доске картинки и слова, необходимо их соотнести. Учитель направляет учеников на ответ «поиск перевода слов в словаре учебника» Sucht, bitte die Wörter im Wörterbuch! Ihr arbeitet zu zweit! Каждой паре достается 1 слово. За правильность перевода ученики получают 1 балл. Учитель выдает рабочий лист со словами. Wir lesen die Wörter zusammen. Und jetzt lest ihr. Jeder liest ein Wort.</p> | <p>Обучающиеся предлагают варианты.</p> <p>Пары ищут свое слово в словаре, соотносят на доске картинку с немецким словом.</p> <p>Повторяют слова хором, затем каждый читает по одному слову</p> | <p>Приложение 5</p> |
| <p>Закрепление</p> | <p>Учитель включает слайды 6, 7.</p> | | <p>В каждой группе 1 ноутбук</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>новой лексики</p> <p>Групповая работа</p> <p>8 мин.</p> | <p>Объясняет ученикам, что для выполнения задания на слайде, необходимо запомнить слова по теме «Одежда». Поэтому предлагает поиграть в игру, направленную на запоминание слов.</p> <p>Wir spielen das Spiel “Wordwall” Wir arbeiten in Gruppen.</p> <p>Учитель предлагает поделиться на группы, определить обязанности и занять места за ноутбуками.</p> <p>Ihr habt 5 Minuten. Wir müssen 6 Wörter lernen. Ihr wählt das Spiel selbst.</p> <p>Учитель наблюдает, помогает, отвечает на возникающие вопросы.</p> <p>Кто справился с играми без ошибок, ставит в тетрадь 1 балл</p> | <p>Ученики самостоятельно делятся на группы, занимают места за ноутбуками и договариваются о работе в группе.</p> <p>Выбирают вид игры самостоятельно.</p> | <p>Ссылка на игру https://wordwall.net/ru/resource/31444599/klasse-2-lexik</p> |
| <p>Проверка усвоения нового материала</p> <p>5 мин</p> | <p>Включает 7-12 слайды.</p> <p>У учащихся закрыты тетради с рабочими листами.</p> <p>Wählt, bitte die richtige Variante! Учитель называет варианты ответов.</p> <p>Gut! Sucht, bitte den Code auf dem Bild.</p> <p>Приглашает одного ученика к общему экрану. Предлагает найти код в игре и ввести его на печатной машинке (в центре слайда)</p> | <p>Обучающиеся поднимают руку на том варианте, который считают верным</p> <p>Один ученик ищет на картинке с помощью лупы код, остальные предлагают варианты, где может быть спрятан код. Вводит найденный код на печатной машинке</p> | <p>На доске только представлены слова, картинки сняты</p> <p>Слайд 13</p> |
| <p>Рефлексия</p> <p>3мин</p> | <p>Toll! Waschi ist frei! Wir haben gut gearbeitet!</p> | <p>Отвечают на вопрос учителя, анализируют, какие слова</p> | <p>Слайд 14</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------|
| | <p>Welche Wörter habt ihr gelernt?</p> <p>Просит каждого ученика подойти к доске и поставить плюсы рядом с теми словами, которые запомнились на уроке.</p> <p>Предлагает посчитать в тетради собранные баллы и высказаться, довольны ли они результатом урока</p> | <p>запомнились</p> <p>Считают количество баллов и оценивают результат урока</p> | |
| <p>Домашнее задание 2 мин</p> | <p>Welche Hausaufgabe habt ihr heute?</p> <p>Подводит к записи домашнего задания: выучить слова по т. Одежда Schreibt, bitte die Hausaufgabe auf.</p> <p>Также учитель предлагает по желанию выбрать еще дополнительное задание. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!</p> | <p>Записывают домашнее задание. Реагируют на фразу прощания</p> | <p>Приложение 6</p> |

| | | | |
|--------|------------------|--------|------------------|
| zwei | 2 _(a) | zwei | 2 _(a) |
| sieben | 7 _(b) | sieben | 7 _(b) |
| acht | 8 _(c) | acht | 8 _(c) |
| fünf | 5 _(d) | fünf | 5 _(d) |
| sechs | 6 _(e) | sechs | 6 _(e) |
| vier | 4 _(f) | vier | 4 _(f) |
| drei | 3 _(g) | drei | 3 _(g) |
| eins | 1 _(h) | eins | 1 _(h) |
| zwei | 2 _(a) | zwei | 2 _(a) |
| sieben | 7 _(b) | sieben | 7 _(b) |
| acht | 8 _(c) | acht | 8 _(c) |
| fünf | 5 _(d) | fünf | 5 _(d) |
| sechs | 6 _(e) | sechs | 6 _(e) |
| vier | 4 _(f) | vier | 4 _(f) |
| drei | 3 _(g) | drei | 3 _(g) |
| eins | 1 _(h) | eins | 1 _(h) |

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |
| <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose | <input type="checkbox"/> der Pullover <input type="checkbox"/> der Rock <input type="checkbox"/> die Schuhe <input type="checkbox"/> das Kleid <input type="checkbox"/> die Jacke <input type="checkbox"/> die Hose |

der Pullover

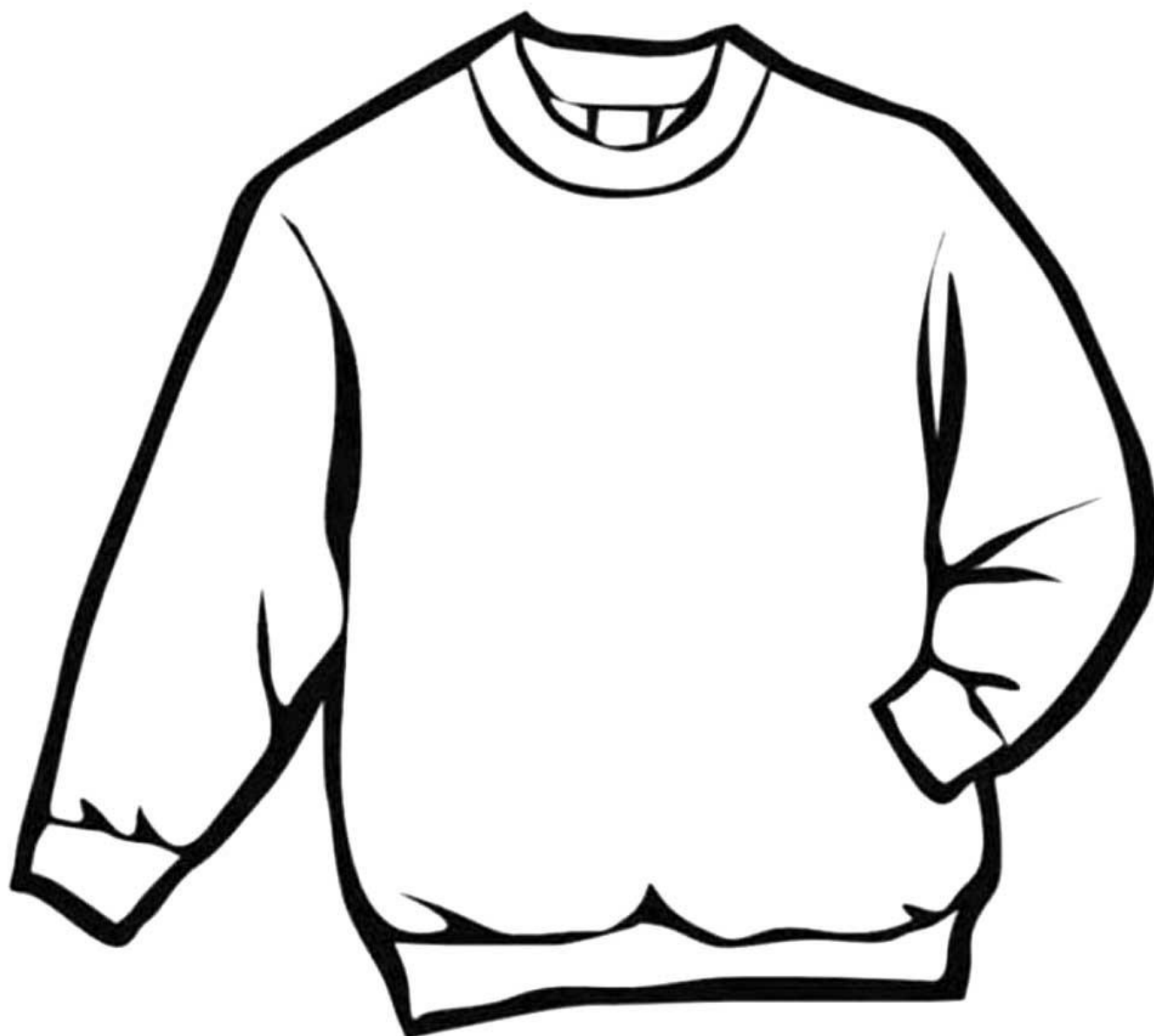
der Rock

die Schuhe

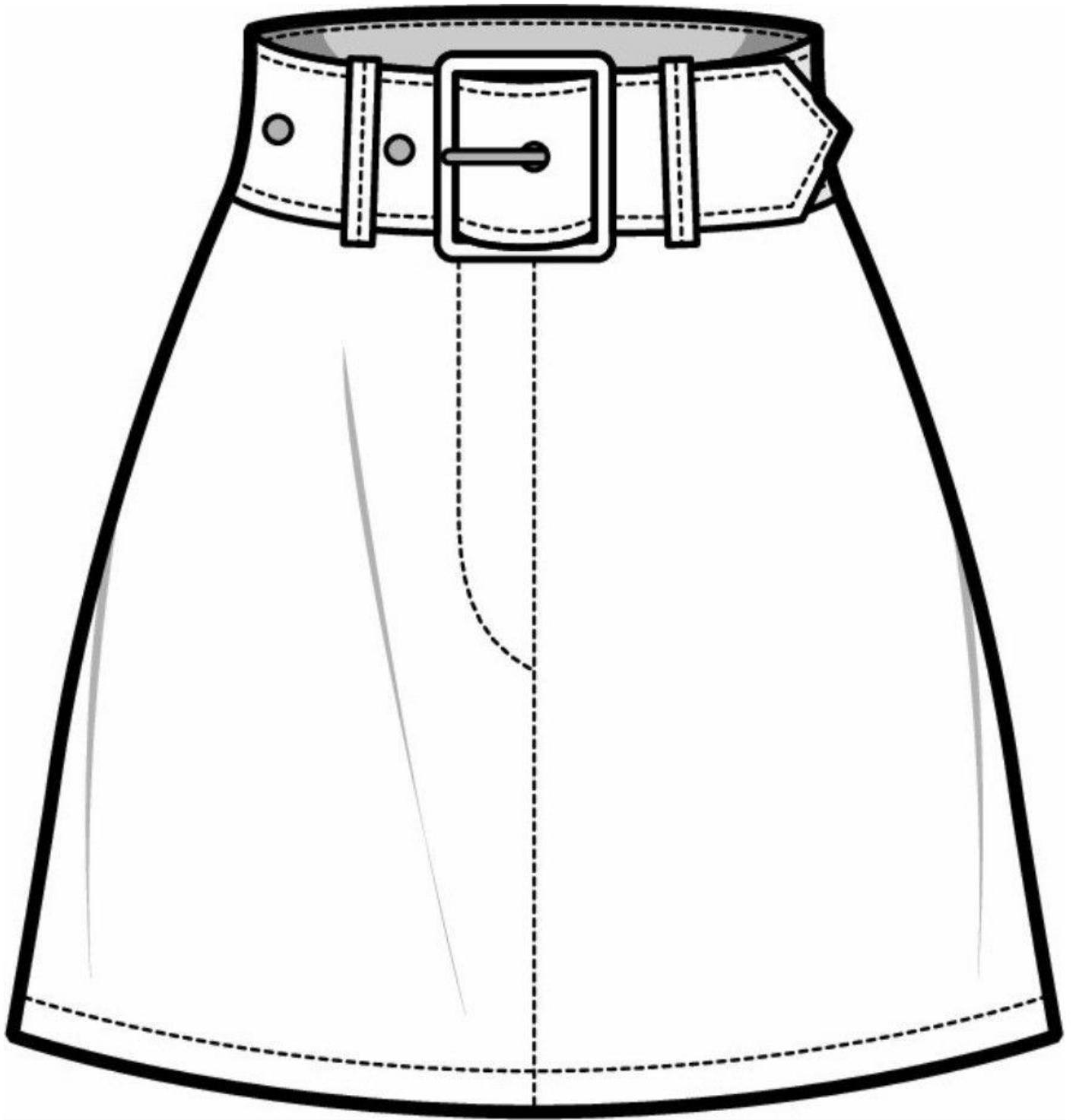
das Kleid

die Jacke

die Hose



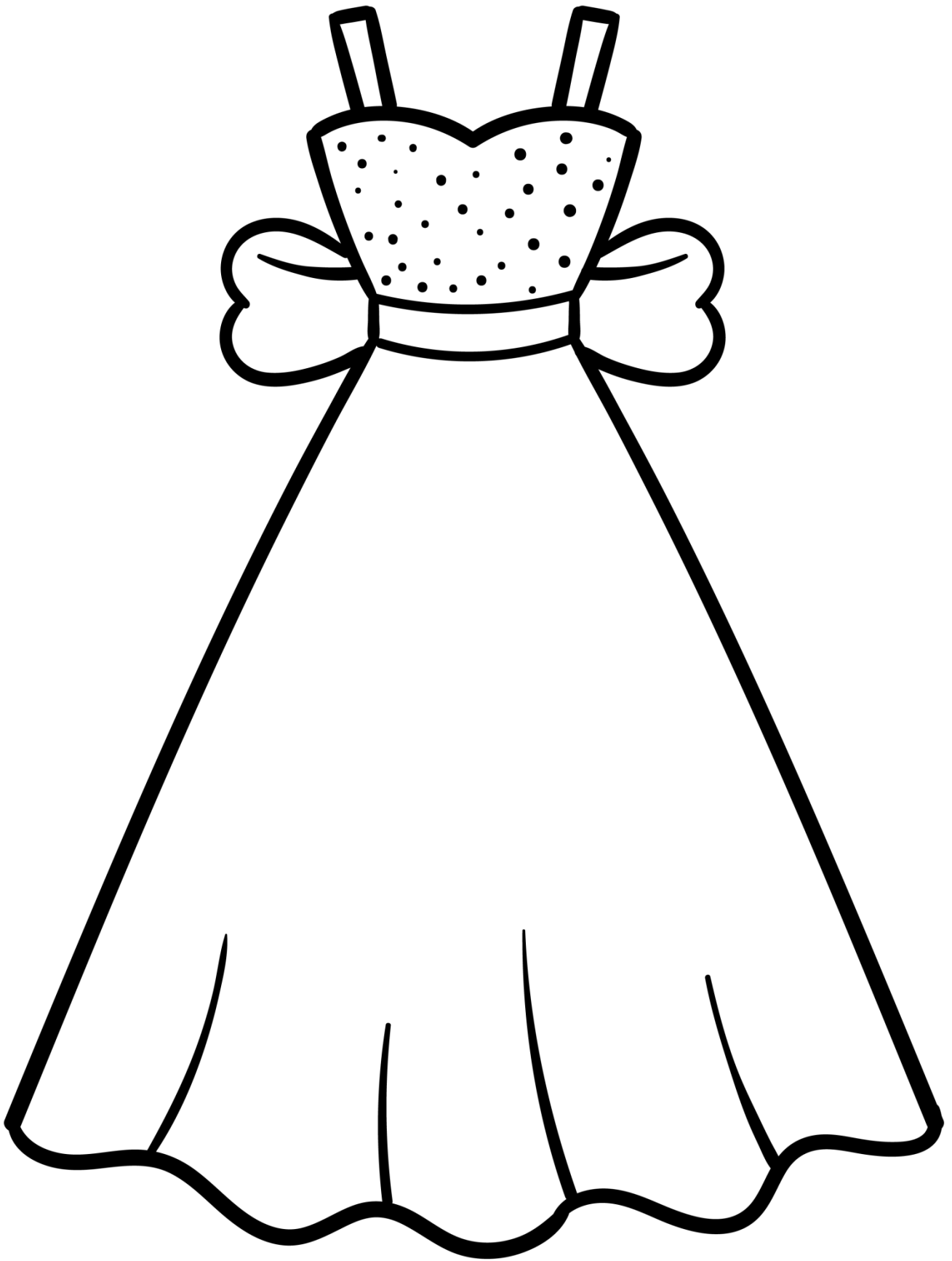
<https://raskraska1.com/assets/images/resources/932/raskraski-kofta7.jpg>



<https://i.pinimg.com/736x/f0/7d/2f/f07d2fc425480523942d5292d1e0751a.jpg>

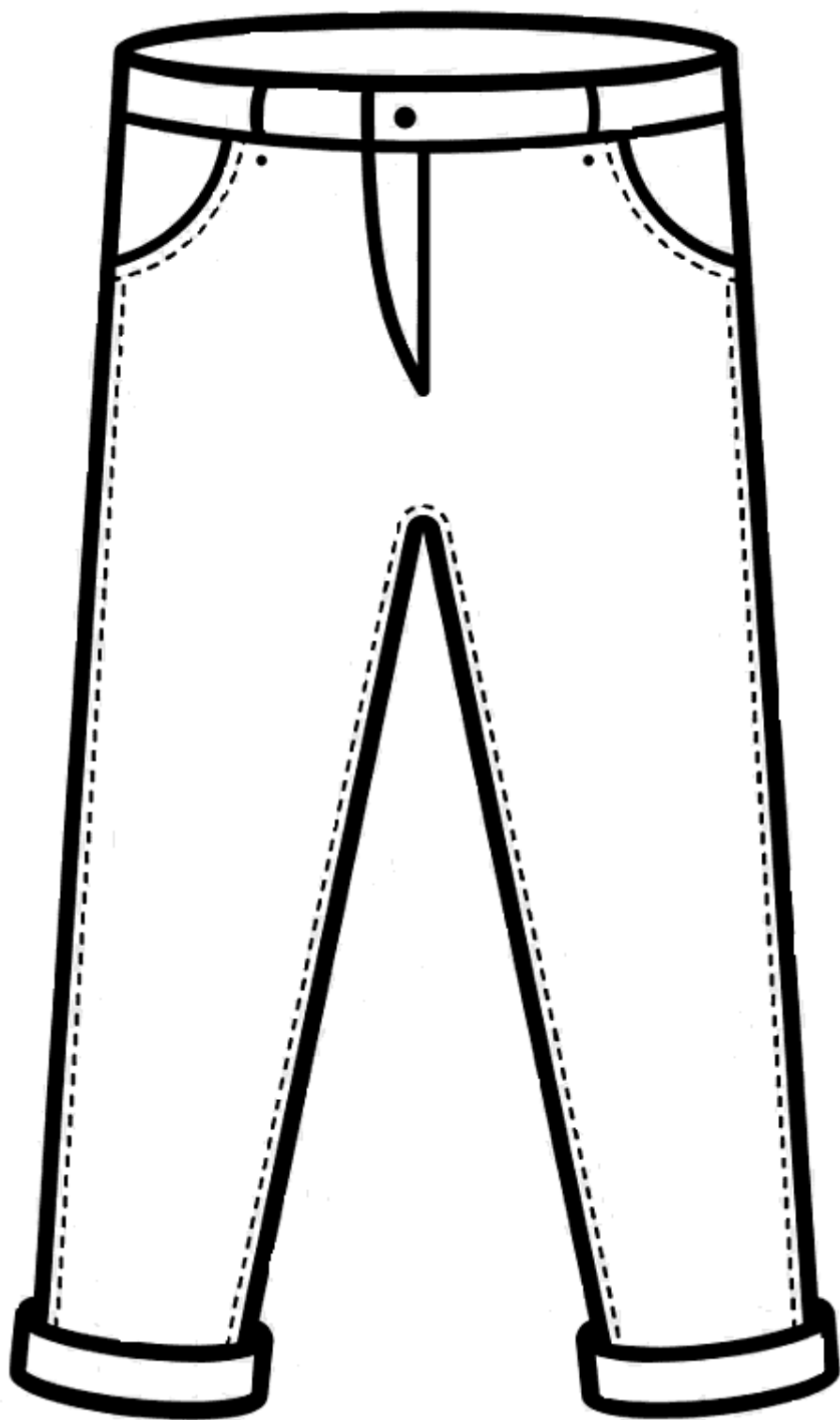


https://papik.pro/uploads/posts/2021-09/1630536380_8-papik-pro-p-obuv-risunok-karandashom-8.jpg





<http://prints.ultracoloringpages.com/6b23b0019b7eaf1f2c8001c4d2416617.png>



<https://e7.pngegg.com/pngimages/623/411/png-clipart-dress-pants-drawing-jeans-colorare-dress-angle-white.png>

| | |
|---|---|
| <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe - обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> | <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe - обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> |
| <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe – обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> | <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe–обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> |
| <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe–обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> | <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe - обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> |
| <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe–обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> | <p>der Rock - юбка das Kleid - платье der Pullover - свитер die Jacke - куртка die Hose - штаны die Schuhe–обувь</p>  <p>Повторение цифр/ произношение слов по т.Одежда</p> |

Кроссворд

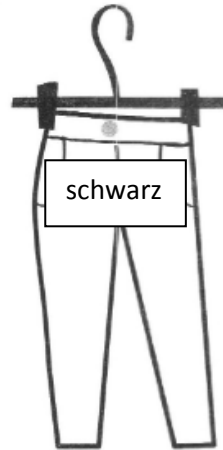
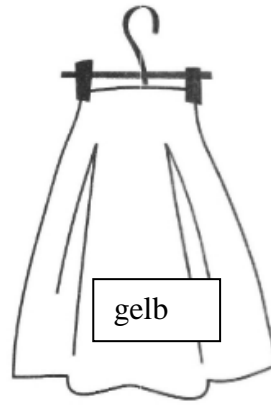
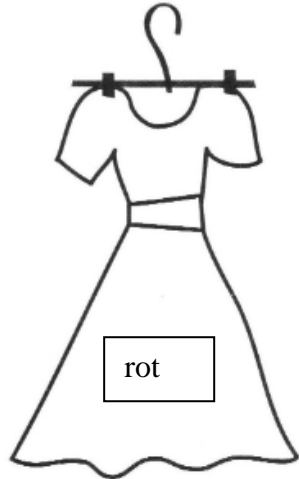
Найди 6 слов по т. «Одежда» и 6 слов по т. «Цифры»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | e | c | s | h | v | k | q | n | v | k | l | e | i | d |
| b | x | c | v | i | e | r | b | e | b | v | a | l | p | p |
| e | l | u | e | h | p | o | y | u | k | l | c | c | m | u |
| v | r | o | c | k | b | v | z | n | d | s | h | q | h | l |
| h | h | r | j | i | z | y | v | s | u | f | t | j | z | l |
| d | d | w | a | k | e | q | h | o | s | e | r | k | l | o |
| d | s | v | c | k | h | x | w | r | c | l | k | h | r | v |
| w | p | p | k | t | n | p | v | s | i | e | b | e | n | e |
| u | b | h | e | c | s | r | q | y | c | i | e | e | q | r |
| t | o | e | i | n | s | r | z | s | c | h | u | h | e | q |
| o | j | j | q | o | b | p | h | t | r | c | v | e | x | x |
| m | i | h | c | f | q | p | v | q | b | d | i | q | j | u |
| o | t | y | b | h | m | m | k | s | l | c | b | q | x | k |
| y | f | v | a | p | v | x | k | b | w | c | d | j | s | s |
| c | f | t | l | p | m | y | c | a | k | y | e | v | c | e |

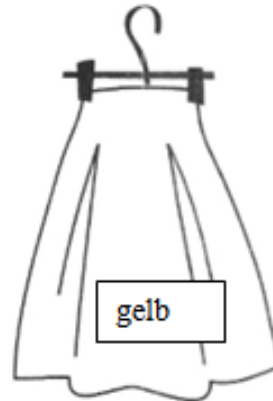
Найди 6 слов по т. «Одежда» и 6 слов по т. «Цифры»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | e | c | s | h | v | k | q | n | v | k | l | e | i | d |
| b | x | c | v | i | e | r | b | e | b | v | a | l | p | p |
| e | l | u | e | h | p | o | y | u | k | l | c | c | m | u |
| v | r | o | c | k | b | v | z | n | d | s | h | q | h | l |
| h | h | r | j | i | z | y | v | s | u | f | t | j | z | l |
| d | d | w | a | k | e | q | h | o | s | e | r | k | l | o |
| d | s | v | c | k | h | x | w | r | c | l | k | h | r | v |
| w | p | p | k | t | n | p | v | s | i | e | b | e | n | e |
| u | b | h | e | c | s | r | q | y | c | i | e | e | q | r |
| t | o | e | i | n | s | r | z | s | c | h | u | h | e | q |
| o | j | j | q | o | b | p | h | t | r | c | v | e | x | x |
| m | i | h | c | f | q | p | v | q | b | d | i | q | j | u |
| o | t | y | b | h | m | m | k | s | l | c | b | q | x | k |
| y | f | v | a | p | v | x | k | b | w | c | d | j | s | s |
| c | f | t | l | p | m | y | c | a | k | y | e | v | c | e |

 Посмотри. Раскрась.



 Посмотри. Раскрась.



Вставь пропущенные буквы в слова по т. «Одежда» и «Цифры»

Der Pu...lover, der Ro...k, die J...cke, die Ho...e, die Schu...e, ze...n, f...nf, se...hs

Вставь пропущенные буквы в слова по т. «Одежда» и «Цифры»

Der Pu...lover, der Ro...k, die J...cke, die Ho...e, die Schu...e, ze...n, f...nf, se...hs

Вставь пропущенные буквы в слова по т. «Одежда» и «Цифры»

grün

Der Pu...lover, der Ro...k, die J...cke, die Ho...e, die Schu...e, ze...n, f...nf, se...hs

Вставь пропущенные буквы в слова по т. «Одежда» и «Цифры»

Der Pu...lover, der Ro...k, die J...cke, die Ho...e, die Schu...e, ze...n, f...nf, se...hs

Вставь пропущенные буквы в слова по т. «Одежда» и «Цифры»

Der Pu...lover, der Ro...k, die J...cke, die Ho...e, die Schu...e, ze...n, f...nf, se...hs

Вставь пропущенные буквы в слова по т. «Одежда» и «Цифры»

Der Pu...lover, der Ro...k, die J...cke, die Ho...e, die Schu...e, ze...n, f...nf, se...hs

Источники:

Кроссворд: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4271/train/208620/>

Видео для повторения слов: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4271/main/208604/>