

## Сценарий урока в 8 классе (УМК « Wunderkinder plus»)

### Тема: «Schüleraustausch“ (урок 4)

Авторы:

Ваганова Наталия Владимировна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Яма

Сорокина Ирина Сергеевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Яма

**Цель урока:** выразить своё мнение о настоящем друге с использованием сочинительного союза *deshalb* и подчинительных союзов *weil* и *obwohl*.

**Продукт:** репортаж о хорошем друге.

**Задачи:**

- ввести новую лексику;
- актуализировать известную лексику по теме;
- тренировать предложения с союзами *deshalb*, *weil*, *obwohl*;
- аргументировать своё мнение о настоящем друге.

**Домашнее задание (до урока):**

- набор карточек в Quizlet (чтобы ввести и актуализировать лексику)
- 2 упражнения в Learningapps ( предложения с союзами *weil*, *obwohl*, *deshalb*)

### Ход урока

#### 1) Мотивация

Видеофрагмент «Опрос на улице».

Habt ihr so etwas bei uns gesehen? Stellt euch vor, dass ihr an solcher Umfrage teilnehmt. Was glaubt ihr, wer macht solche Umfragen? Wozu macht man diese Umfragen? (Berufe besprechen). Und was wollt ihr heute werden: Wissenschaftler und eine Statistik machen oder Journalisten und eine Reportage machen?

Показать фото друзей (Гарри Поттер). Wer sind diese Menschen? Sind sie Geschwister, Bekannte, Feinde oder Freunde? Stimmt, sie sind Freunde. Das Thema unserer Umfrage heute ist „Wie ist ein guter Freund?“

**2) Цель урока:** Сделать репортаж (видео-репортаж) о друге.

#### 3) Планирование:

Предложить шаги, чтобы дети выбирали:

- Wörter wiederholen
- Grammatik wiederholen
- die Meinung argumentieren
- ein Diktat schreiben
- Fragen formulieren.

#### 4) Решение задач:

1) Wörter wiederholen: „Wimmelkarten“<sup>1</sup> ( немецкое слово – перевод)

2) Grammatik wiederholen: „Generationenkluft“ (союзы weil, obwohl, deshalb)

На слайде презентации фото популярных среди подростков личностей, например: Моргенштерн, Bllie Eilish, Даня Милохин, Инстасамка, Скриптонит и др.

Учитель называет аргумент против каждой из личностей на слайде: «Mir gefällt (Name) nicht, weil er / sie \_\_\_\_\_ ist».

Ученики называют аргументы «за» с использованием союзов *weil* и *obwohl* (опору повесить на доску).

После этого каждый ученик выходит к доске и выбирает одну из личностей, ставит лайк и называет предложение с союзом *deshalb* (опору повесить на доску).

(Name) ist \_\_\_\_\_, deshalb gefällt er / sie mir.

Кого выбрало большинство, того берём для репортажа.

#### 5) Опора для репортажа:

Ich stelle (Name) vor.

Er / sie ist ein guter Freund / eine gute Freundin, weil er / sie \_\_\_\_\_.

Obwohl er / sie \_\_\_\_\_ ist, ist er / sie ein guter Freund / eine gute Freundin.

#### 6) Рефлексия:

Опросный лист:

- Я могу назвать по-немецки следующие качества характера человека:

креативный, предприимчивый, ...

- Я знаю, как перевести союзы *weil*, *obwohl*, *deshalb*.

- Я знаю, что после союзов *weil* и *obwohl* глагол стоит на \_\_\_\_\_ месте.

- В предложении с союзом *deshalb* глагол стоит на \_\_\_\_\_ месте

- Я могу привести хотя бы один аргумент, почему человек хороший друг.

Если не знаю, мне поможет \_\_\_\_\_ (ссылка на карточки и упражнения из домашнего задания, которое было до урока).

---

<sup>1</sup> Описание приёма здесь: [https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219\\_355](https://vk.com/foreignlanguageteachersyar?w=wall-193891219_355)