

# МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» - РЕШЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ФГОС

Из опыта проектных команд  
Тутаевского МР по модернизации  
технологического образования в школе



МУ ДПО "ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"

**ЯГОДКИНА О.К.**

к.п.н., методист

**22 ДЕКАБРЯ 2021 Г.**

Предметная область «Технология»  
играет значительную роль в формировании  
универсальных учебных действий,  
навыков XXI века, в равной мере  
применимых в учебных и жизненных ситуациях.

Концепция преподавания  
предметной области "Технология"





# Почему выбрана модульная структура рабочих программ?

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

- 1) освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;

.....

Концепция преподавания предметной области "Технология"

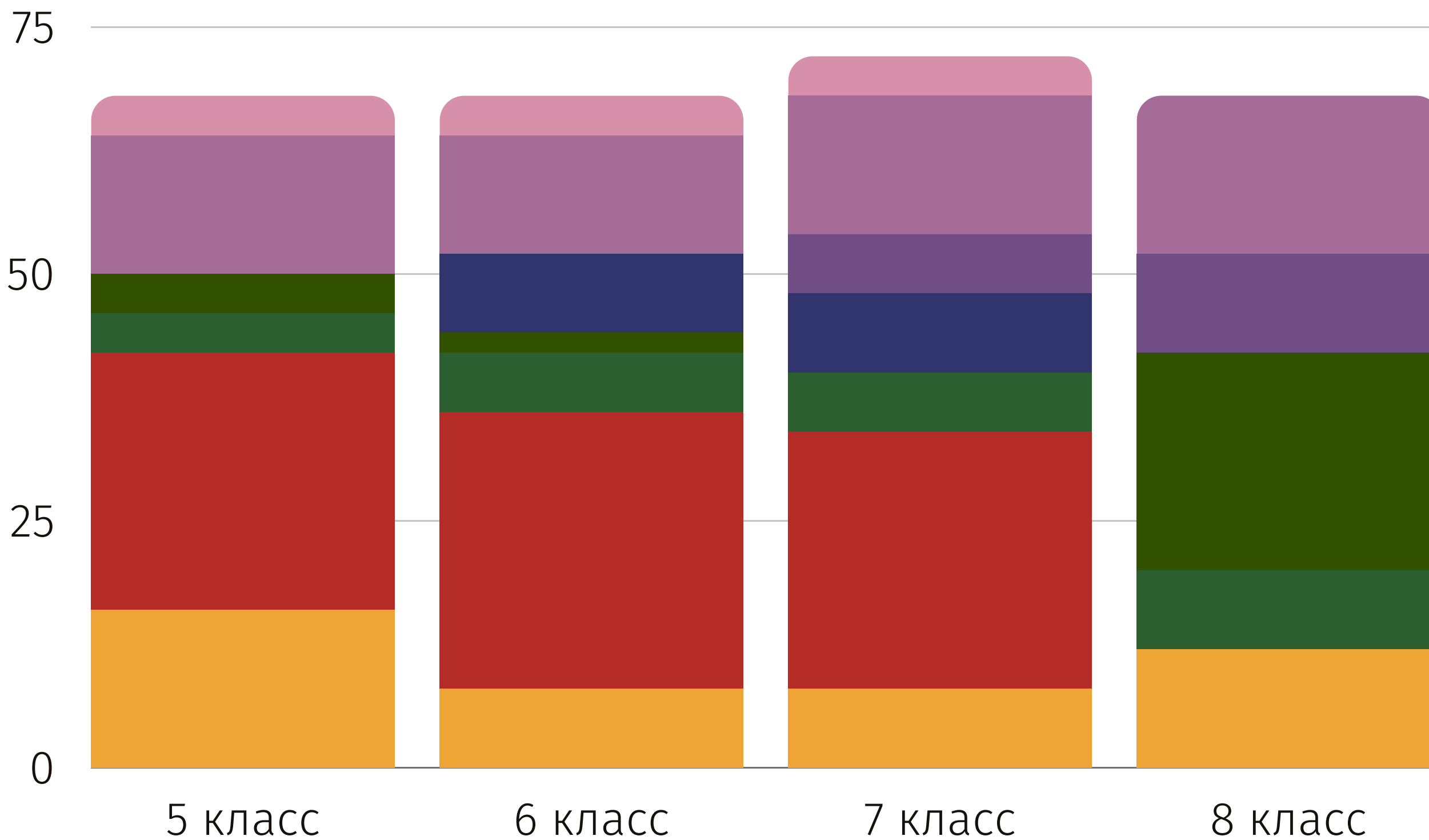
# Модули программы



	Название модуля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Растениеводство (доп.)	4	4	(4)	
	Проектная деятельность	14	12	14	16
	Автоматизированные системы			6	10
	3D – моделирование, прототипирование и макетирование		8	8	
	Компьютерная графика и черчение	4	2		22
	Робототехника	4	6	6	8
	Технология обработки материалов, пищевых продуктов	26	28	26	
	Производство и технология	16	8	8	12



# Удельный вес модулей (час.) в рабочих программах



Растениеводство (доп.)
Проектная деятельность
Автоматизир. системы
3D – моделирование
Комп. графика и черчение
Робототехника
Тех. обр-ки матер., пищ. пр.
Производство и технология

# Кейсы в рамках проектной деятельности



## **5** КЛАСС

Образ будущего

## **6** КЛАСС

Как это устроено

Робот-домашний питомец

Макет упаковки

## **7** КЛАСС

Оживи робота

Как это устроено

Изменение среды  
вокруг школы

## **8** КЛАСС

Программирование  
квадрокоптеров

Мой умный дом



# Варианты работы с кейсами



1

Ознакомление обучающихся с тематическим планом программы «Технология» в начале учебного года с акцентированием внимания на кейсы, работа с которыми может быть продолжена в рамках проектной деятельности. Выбор темы проекта осуществляют ученики на основе рефлексии по результатам решения кейсов, предложенных в модулях №3-5. Для решения данных кейсов необходимо распределить часы, которые отводятся на них в модуле 6 «Проектная деятельность».

2

Изучение модулей №3-5 осуществляется без решения кейсов. Этот вид работы переносится в модуль 6 «Проектная деятельность» в форме практикума по решению кейсов. Далее на основании рефлексивной деятельности обучающихся, педагог организует проектную деятельность.

Спасибо!



Пишите нам письма на [tmrimc@mail.ru](mailto:tmrimc@mail.ru), если у вас возникнут вопросы!

