



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»



ВЕБИНАР

ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
(нормативные документы)

15.05.2020

Цамуталина Елена Евгеньевна,
доцент кафедры естественно-математических
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ОБРАЗОВАНИЕ»

утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>



ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

утвержден 29.12.2012

<http://docs.cntd.ru/document/902389617>

ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

утвержден 02.12.2019

<http://docs.cntd.ru/document/563906252>

ФГОС ООО (проект)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

ПООП ООО

Одобрена решением от 08.04.2015,
протокол №1/15

*в редакции протокола № 1/20
от 04.02.2020*

<https://fgosreestr.ru/>



ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

<http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Статья 2. Основные понятия

Статья 12. Образовательные программы

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 49. Аттестация педагогических работников

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности



ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» утвержден 02.12.2019 <http://docs.cntd.ru/document/563906252>

С 1 июля 2020 года вступят в силу изменения, расширившие и усилившие правовое обеспечение практической подготовки обучающихся, а также использования сетевой формы реализации образовательных программ.

СТАТЬЯ 13. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА *(новый термин)*
- форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО);
- посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ



ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

СТАТЬЯ 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

П.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.



ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

СТАТЬЯ 15. СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

П.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в ч.1. настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

П.4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.



ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

СТАТЬЯ 91. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

П.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (...), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 10 » июня 2019 г.

Москва

№ 286



О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и подпунктом 4.2.5 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32 (часть II), ст. 5343; № 36, ст. 5634; 2019, № 12, ст. 1313), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г.,

ПРИКАЗ Министерства просвещения РФ от 10.06.2019 №286 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ..., утвержденный приказом МОН РФ от 30.08.2013 г. № 1015

Дополнить пункт 12 абзацем следующего содержания:

«Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области "Технология" и других предметных областей с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением»

КОНЦЕПЦИЯ преподавания ПО «Технология»

ЦЕЛЬ

создание условий для формирования

- ❑ технологической грамотности,
- ❑ критического и креативного мышления,
- ❑ глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

ПРИОРИТЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- ❑ владение проектным подходом;
- ❑ знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- ❑ знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- ❑ овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- ❑ базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического);
- ❑ умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- ❑ современные и традиционные технологии, тенденции развития, сущность инновационной деятельности;
- ❑ получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- ❑ введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение

**Распоряжение Министерства просвещения РФ
от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении
методических рекомендаций ... по реализации
Концепции преподавания ПО «Технология» в
образовательных организациях РФ ...»**


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
РАСПОРЯЖЕНИЕ
« 1 » ноября 2019 г. № Р-109

Москва

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
**Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций
по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих
основные общеобразовательные программы**

В соответствии с мероприятием Е1.01.01.03 плана мероприятий
федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование»:

1. Утвердить методические рекомендации для органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций
по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные
общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии
Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1ви.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра



М.Н. Ракова

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации
от « 1 » ноября 2019 г. № Р-109

**Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов
Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации
Концепции преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих
основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом
заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 декабря 2018 г. № ПК-1ви**

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций ... по реализации Концепции преподавания ПО «Технология» в образовательных организациях РФ ...»

- Формирование модели конвергентного образования
- Развитие **soft и hard** компетенций
- Развитие базовых навыков и компетенций по ПО «Технология»
- Освоение инновационных и приоритетных технологий
- Новые формы и методы обучения («мозговой штурм», рефлексия, дизайн-мышление)
- Внедрение «метод кейсов»
- Формирование «вытягивающей модели» в образовании при которой «шаг развития» и круг задач определяет сам ученик
- Изменение структуры образовательных программ

Реализация программ в сетевой форме (Метод.рекомендации Министерства просвещения РФ от 28.06.2019г. №МР-81/02 вн)

Использование высокооснащенных ученико-мест детских технопарков «Кванториум», мобильных кванториумов, Центров «Точка роста»

Конвергенция – сближение

Конвергентное обучение – это проект, направленный на формирование такой междисциплинарной образовательной среды, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в которой школьники будут воспринимать мир как единое целое, а не как школьное изучение отдельных дисциплин.



ФГОС ООО (проект)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Модуль «Растениеводство»*

Модуль «Животноводство»*

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию



<https://www.preobra.ru/improject-17285/ideas/17487>

Тематический каркас по программам начального и основного общего образования (перечень дидактических единиц)



ПООП ООО

одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15
в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020

<https://fgosreestr.ru/>

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПО БЛОКАМ СОДЕРЖАНИЯ

- I. Современные технологии и перспективы их развития
- II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ 5-9 классы

результаты разбиты на подблоки:

- 1. культура труда** (знания в рамках предметной области и бытовые навыки),
- 2. предметные результаты** (технологические компетенции),
- 3. проектные компетенции** (включая компетенции проектного управления)

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах, 1 час — в 9 классе

Утверждены методические рекомендации по работе с обновленной ПООП по ПО «Технология»
28.02.2020 № МР-26/02 вн

ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ СОДЕРЖАНИЯ программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

Важнейшую **ГРУППУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** составляет полученный и осмысленный обучающимися **ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Сопровождение со стороны педагога должно быть направлено на отход от формы прямого руководства к форме консультационного сопровождения и педагогического наблюдения за деятельностью с последующей рефлексией.

Рекомендуется строить программу таким образом, чтобы объяснение педагога в той или иной форме составляло **не более 0,2 урочного времени** и **не более 0,15 объема программы**.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в рамках предметной области «Технология» — это экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающихся, актуального на момент прохождения курса.

Применение **МОДУЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ** обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

ЗАДАЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях.

Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является **КЕЙС-МЕТОД** — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Метод направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ сути проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации.

Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » февраля 2020 г.

№ Р-20

Москва

Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», в 2020 году

В соответствии с мероприятием 01 «Утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» контрольной точки 0.1 «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)» результата Е1.01.01 «Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3 (далее – федеральный проект «Современная школа»):

1. Утвердить перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», в 2020 году (далее – перечень).

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.02.2020 № Р-20 «Об утверждении перечня субъектов РФ, реализующих мероприятия по освоению ПО «Технология» ... в 2020 году»

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации
от «27» февраля 2020 г. № Р-20

ПЕРЕЧЕНЬ

субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», в 2020 году

1. Республика Северная Осетия – Алания
2. Волгоградская область
2. Московская область
3. Нижегородская область
4. Новосибирская область
5. Сахалинская область
6. Свердловская область
7. Ульяновская область
9. ХМАО – Югра
10. Ярославская область

**Утвержден перечень
организаций для
апробации Ярославская
область 2020**

Утверждены и действуют:

2020-2022гг - **РИП «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»** (Приказ ДО ЯО от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками») МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

2020-2022гг - **РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»**» (Приказ ДО ЯО от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками») МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля

2018-2020гг. – **РИП «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона»** (Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками») ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Образовательные организации для
апробации Ярославская область 2020

Образовательные организации ,в
которых откроются Центры «Точка
роста» в сентябре 2020 года

Благодарю за участие в вебинаре

8 (4852) 23-05-97

tsamutalina@iro.yar.ru