**Характеристика УМК по биологии. 10-11 класс (ФГОС)**

|  |
| --- |
| **Базовый уровень** |
| **Линия УМК С. А. Титова. Естествознание (10-11) (баз.). М.: - Дрофа-Вентана-Граф. 2015**Учебники отличаются качественным современным оформлением, в них приводятся многочисленные слайды и микрофотографии. Выполняя проблемные, поисковые и исследовательские задания, школьники не только активно усваивают материал, но и учатся мыслить, искать и анализировать информацию из разных источников, в том числе из интернета. Особое внимание уделяется практическим заданиям: ученикам предлагается проводить опыты, конструировать модели, разрабатывать проекты. Такие виды работ способствуют социальной адаптации, повышают интерес к занятиям и позволяют применить полученные знания на практике.  | &Lcy;&icy;&ncy;&icy;&yacy; &Ucy;&Mcy;&Kcy; &Scy;. &Acy;. &Tcy;&icy;&tcy;&ocy;&vcy;&acy;. &IEcy;&scy;&tcy;&iecy;&scy;&tcy;&vcy;&ocy;&zcy;&ncy;&acy;&ncy;&icy;&iecy; (10-11) (&bcy;&acy;&zcy;.) &IEcy;&scy;&tcy;&iecy;&scy;&tcy;&vcy;&ocy;&zcy;&ncy;&acy;&ncy;&icy;&iecy;. &Bcy;&acy;&zcy;&ocy;&vcy;&ycy;&jcy; &ucy;&rcy;&ocy;&vcy;&iecy;&ncy;&softcy;. 11 &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy;. &Ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy; |
| **Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (10-11) (баз.). Вертикаль. М.: - Дрофа-Вентана-Граф. 2016**На уроках биологии в 10–11 классах ученики углубят и расширят знания об общебиологических закономерностях, которые они начали изучать в рамках курса В. В. Пасечника для 9 класса. Эффективность занятий повысят доступное и наглядное изложение материала, творческие вопросы и задания, лабораторные работы, познавательные задачи, многочисленные таблицы, схемы и рисунки. В рабочую тетрадь вошли тесты в формате ЕГЭ, а также задания, направленные на достижение метапредметных и личностных результатов. Электронный учебник содержит красочные интерактивные объекты, расширяющие образовательное поле, итоговые тесты и практические тренажеры для самоконтроля. |  |
| **Биология. Общая биология. 10 -11 класс. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М.: Дрофа. 2014** Учебник адресован учащимся 10 класса и рассчитан на преподавание предмета 1 или 2 часа в неделю. Современное оформление, многоуровневые вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением способствуют эффективному усвоению учебного материала**.** | 1631782 &Ocy;&bcy;&shchcy;&acy;&yacy; &bcy;&icy;&ocy;&lcy;&ocy;&gcy;&icy;&yacy;. 11 &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy;. &Ucy;&chcy;&iecy;&bcy;&ncy;&icy;&kcy;. &Bcy;&acy;&zcy;&ocy;&vcy;&ycy;&jcy; &ucy;&rcy;&ocy;&vcy;&iecy;&ncy;&softcy;. (&Kcy;&rcy;&acy;&scy;&ncy;&ycy;&jcy;). &Vcy;&IEcy;&Rcy;&Tcy;&Icy;&Kcy;&Acy;&Lcy;&SOFTcy; |
| **Биология. Базовый уровень. 10 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. М.: Вентан-Граф. 2015****Биология. Базовый уровень. 11 кл. Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. М.: Вентан-Граф. 2015 г.**Курс общей биологии, представленный в учебнике, раскрывается на основе знаний, полученных учащимися в предшествующих классах. Свойства живой материи рассматриваются на разных уровнях её организации, начиная с высшего: биосферном, биогеоценотическом и популяционно-видовом. Изложение основ различных биологических наук осуществляется в интегрированном виде, что способствует обобщению ранее полученных знаний и пониманию биологического смысла общих закономерностей жизни. Учебный материал разделён на два образовательных компонента: обязательный и дополнительный. |   |
| **Углубленный уровень** |
| **Общая биология. 10-11 класс. Учебник (углубленный уровень). ВЕРТИКАЛЬ. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. М.: Дрофа. 2014 г.** Учебники рассчитаны на преподавание предмета 3—5 часов в неделю. Современное оформление, многоуровневые вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением способствуют эффективному усвоению учебного материала. |   |
| **Биология. Углубленный уровень. 10 -11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. М.: Вентан-Граф. 2016 г.**Учебный материал разделён на разделы и главы, каждая из которых завершается материалами для самоконтроля и развития творческих возможностей учащихся. Текст учебников иллюстрирован и дополнен словарём терминов изучаемых разделов биологии.  |   |