**Отчет за I I полугодие 2023 года.**

**БП   муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 г. Рыбинск**

**Тема БП «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста».**

**Цель:** содействие продвижению инновационных технологий развития социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

**Задачи**:

1. Представить профессиональному сообществу Ярославской области опыт МДОУ детский сад №99 г. Рыбинска по развитию социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, за счет реализации в педагогическом процессе   [технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) эффективной социализации детей дошкольного возраста.
2. Разработать и апробировать инновационные механизмы и новые форматы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО.
3. Обеспечить научно-методическую, консультационную и информационную поддержку дошкольных образовательных учреждений Ярославской области по тематике базовой площадки.

**Основные направления деятельности:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада по вопросам развития социальных компетенций дошкольников, их самореализации в социальном пространстве и системе социальных отношений, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
* Разработка и апробирование инновационных механизмов вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях социального партнерства.
* Обобщение и распространение эффективных технологий и практик по вопросам развития социальных компетенций дошкольников в системе дошкольного образования Ярославской области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие,место проведения | Уровень(ДОО, муниципальный,межрегиональный,региональный,федеральный)  | Сроки | Исполнители | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1. | Стажировочная площадка для педагогов Рыбинского профессионально педагогического колледжа в рамках кластера "Педагогика" федеральной программы "Профессионалитет"; место проведения – детский сад № 99 | муниципальный | сентябрь  | Команда детского сада № 99: Шемякина Т.А., Маркова Е.Ю., Трухлова Ю.Е., Розова В.В. | 05.09.2023, 15 человек; <http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html> |
| 2 | Педагогическая мастерская «Марафон идей: осваиваем разные виды клубных часов»; место проведения – детский сад 3 99 | ДОО | октябрь | Маркова Е.Ю. | 12.10.2023, 12 педагогов |
| 3 | Муниципальный семинар «Современные развивающие технологии» | Муниципальный  | ноябрь | Команда педагогов детского сада № 99: Маркова Е.Ю., Озол Н.В., Емельянова Н.Л., Цветкова А.А. | 21.11.2023, 25 педагогов |
| 4 | Практикум «Клубный час. Возможности и особенности реализации» | ДОО | Декабрь | Маркова Е.Ю. | 13.12.2023, 10 педагогов |

 Страница сайта, где размещена информация о деятельности Базовой площадки (мероприятия) : <http://dou99.rybadm.ru/p66aa1.html>

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1 | "STEM - образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО"25.10.2023, ООО "Образовательный центр "ИТ - перемена" г. Курган | 72 ч | 1 педагог |
| 2 | «ФГОС ДО: Современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога» 18.10.2023, ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург | 72 ч. | 1 педагог |
| 3 | "ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и образовательные педагогические технологии"15.12.2023, "Академия ресурсов образования" г. Москва | 72 ч. | 1 педагог |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. программно-методические пособия:

- Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019.- 264с.

- Современные технологии дошкольного образования/Лариса Круглова. – Москва, 2022.- 224с.

1. предметно-пространственная среда:

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 99 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны.

*Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | *Функциональное использование* |
| Кабинет учителя-логопеда | Коррекция речи и звукопроизношения, коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности. |
| Кабинет педагога-психолога | Коррекция познавательной и эмоциональной сферы, организация и проведение образовательной деятельности |
| Музыкальный и физкультурный зал | Музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения. |
| Кабинет развивающих игр | Проведение образовательной деятельности, кружкой деятельности |
| Кабинет художественного труда | Занятия  по продуктивными видам деятельности детей,  кружковой  работы,  выставок  детских работ. |
| Групповые комнаты  | Организация и проведение занятий в центрах детской активности. |
| Методический кабинет | Работа с педагогами, работа с методической литературой, БПО. |

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевальную комнату, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, постоянно пополняются современным дидактическим оборудованием, игрушками.

РППС в детском саду № 99 с учетом ФГОС простроена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр грамоты и письма, центр книги, центр познания, центр творчества, центр музыки, центр математики, центр строительства, центр сюжетно – ролевой игры, центр спорта, центр науки. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы, в соответствии с тематикой реализуемого проекта. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по уголкам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Кабинеты специалистов (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: интерактивная доска, проекторы, экран, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки. В 2023- году продолжена деятельность по оснащению кабинета конструирования: мебелью, играми, конструкторами. Все групповые участки обеспечены необходимым оборудованием. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми игровые занятия, праздники и развлечения.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 99 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны. В группах систематически пополняются различные центры активности для развития детей возраста детей, склонностей, интересов, уровня их активности. Центры обогащены элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Продолжена деятельность по оснащению кабинета по конструированию.