

**Муниципальное учреждение детский дом – центр педагогической,
медицинской и социальной помощи семье «Чайка»**



*Развитие инфраструктуры детского дома
как фактор психологического благополучия
воспитанников*

Г. ЯРОСЛАВЛЬ

25.04.2018 Г.



***Нельзя кого-либо изменить, передавая ему
готовый опыт. Можно лишь создать
атмосферу, способствующую развитию
человека.***

К. Роджерс

Перспективные цели

Научить
работать и
зарабатывать



Научить
жить вместе



Научить жить



Научить учиться



Социализация воспитанников на
основе компетентного подхода

Создание оптимально комфортной инфраструктуры

Образовательная среда



Психологическая безопасность образовательной среды –

это состояние образовательной среды свободное от проявлений психологического насилия, удовлетворяющие потребности в доверительном общении и характеризующиеся позитивным отношением к ней участников образовательного процесса

(И.А. Баева)

Факторы психологически безопасной образовательной среды

- Возможности и ресурсы образовательной среды
- Комфортность образовательной среды.
- Защищенность от психологического насилия
- Комфортность условий проживания и жизнеобеспечения.

В настоящее время в детском доме воспитывается 26 детей.

Из них:

- 15 девочек
- 11 мальчиков

В возрасте:

- 4 – 7 лет – 3 человека
- 7 – 9 лет – 4 человека
- 10 – 13 лет – 7 человек
- 14 – 17 лет – 12 человек

Создание безопасных условий

- ▶ Организация круглосуточной **охраны** учреждения и территории (ООО «Охранное предприятие «Оса»);
- ▶ Журнал регистрации посетителей;
- ▶ Тревожная кнопка (ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО»);
- ▶ Ограждение территории;
- ▶ Пропускной режим на территорию и в здание;
- ▶ Видеонаблюдение;
- ▶ Выход на пожарную часть (ООО ЦТО «Спецавтоматика»);
- ▶ Организация круглосуточного **контроля** за воспитанниками (в дневное время – воспитатель, в ночное время – младший воспитатель);
- ▶ Организация ежедневных административных дежурств;
- ▶ **Сопровождение** воспитанников в учреждения города.

Создание комфортных условий проживания

- ▶ Проживание в группах в соответствии с Постановлением Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г.;
- ▶ Состав группы по психологической совместимости (диагностика и наблюдение при нахождении в приемно – карантинном отделении);
- ▶ Качественное, сбалансированное питание;
- ▶ Закупка одежды с учетом желания ребенка;
- ▶ Интерьер группы



Межведомственное взаимодействие



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

«Почетный работник общего образования РФ» 2

Почетная Грамота
Министерства образования и науки РФ 6

«Отличник народного образования» 1

Почетная Грамота
Департамента образования ЯО 8

13 человек:
высшая категория – 7 чел.,
I категория – 4 чел.,
молодых специалистов – 1 чел.



Обеспечение получения общего образования

- ▶ Формирование индивидуального образовательного маршрута;
- ▶ Организация ликвидации пробелов в знаниях, полученных до поступления в детский дом;
- ▶ Организация самоподготовки;
- ▶ Подбор образовательного учреждения, соответствующего потребностям и возможностям воспитанника в соответствии с Постановлением Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г. (малое количество воспитанников, обучающихся в одном ОУ).



Обеспечение получения дополнительного образования

Организация в создании сети кружков и секций (исходя из потребностей и возможностей воспитанников):

- Секция по туризму («Школа у костра»);
- Секция по футболу/хоккею;
- Театральная студия;
- ИЗО студия;
- Кружок росписи по дереву;
- Вокальная студия;
- Секция по настольному теннису;
- Тренажерный зал;
- Бассейн.



Организация досуга

- ▶ Работа с волонтерскими движениями;
- ▶ Работа с благотворительными фондами;
- ▶ Работа с учреждениями культуры, физкультуры и спорта города и области.

