



Национальный исследовательский
институт дошкольного образования
Воспитатели России



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

инновационная площадка

Формирование физической культуры детей дошкольного возраста

Александр Павлович Щербак

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования», федеральный эксперт ВОО
«Воспитатели России»
a.shcherbak@vospitатели.org

14 апреля 2021 г.



Страница инновационной площадки

Формирование физической ку. x

vospitateli.pro/inn_fizkultura

Иновационные площадки

Информация о проекте

Подать заявку

01. Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»

02. Мир дошкольника: семья, детский сад, социум

03. Образовательный модуль «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников

04. Управление качеством дошкольного образования

05. Гармония физического и психического здоровья

06. Развитие и педагогическая поддержка игры

07. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста

08. Внедрение программы «От Фребеля до робота»

09. Духовно-нравственное развитие дошкольников

10. Организация и развитие

Институт Воспитатели России

Институт · Обучение · Наука · Проекты · Площадки · Сведения об ОО

инновационная площадка

Формирование физической культуры детей дошкольного возраста

https://vospitateli.pro/inn_fizkultura

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Ссылки на проведенные ранее мероприятия

Запись видеотрансляции Всероссийского форума «Воспитаем здорового ребёнка» (18.12.2020) можно посмотреть на YouTube-канале «Воспитатели России» - <https://vospitateli.org/forum2020-news>



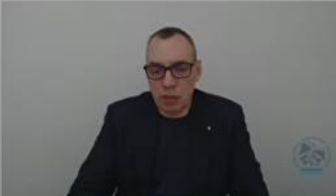
В СЕРОССИЙСКАЯ • ОБЩЕСТВЕННАЯ • ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Формирование физической культуры детей на уровне дошкольного образования

(об инновационной площадке)

Щербак Александр Павлович
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности, институт развития образования»



**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Ссылки на проведенные ранее мероприятия

Курс обучающих вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей проводится на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (2021 г.) – [Формирование физической культуры детей дошкольного возраста | Вебинары Воспитатели России – YouTube](#)



Понятие «физическая культура»

ФИЗКУЛЬТУРА

Название подструктур	Подструктуры подструктур	Соотношение социального и биологического	Специфические виды формирования
Направленность личности	Убеждения Мировоззрение Идеалы Стремления Интересы Желания	Биологического почти нет	Воспитание
Опыт	Привычки Умения Навыки Знания	Значительно больше социального	Обучение
Особенности психических процессов	Внимание Воля Чувства Восприятие	Больше социального	Упражнение
Психофизические свойства	Память Темперамент Половые, возрастные свойства, физические качества	Социального почти нет	Тренировка

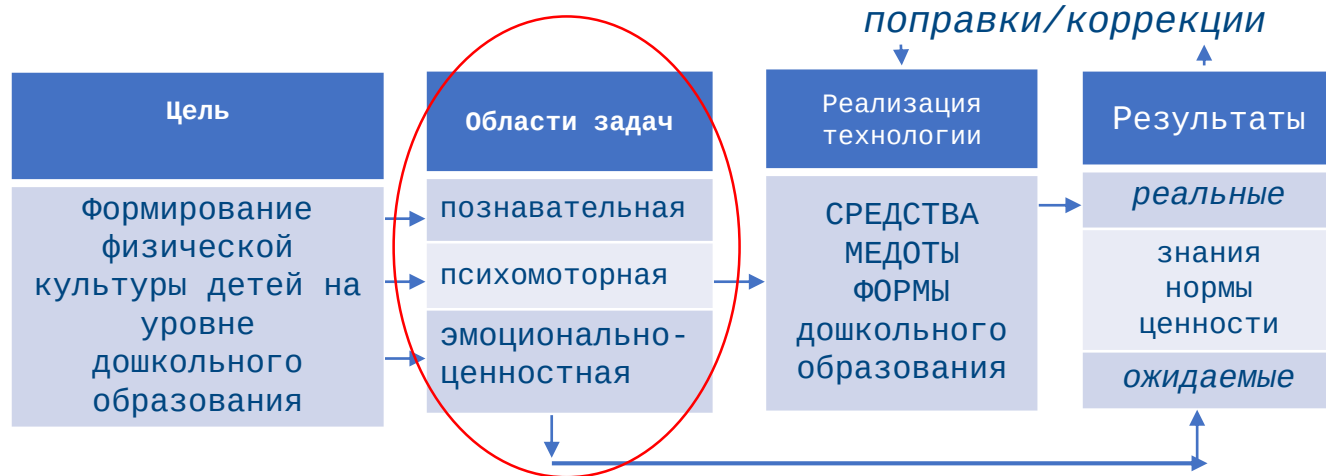
Особенность феномена физической культуры состоит в том, что она самым естественным образом соединяет в единое целое социальное и биологическое в человеке.



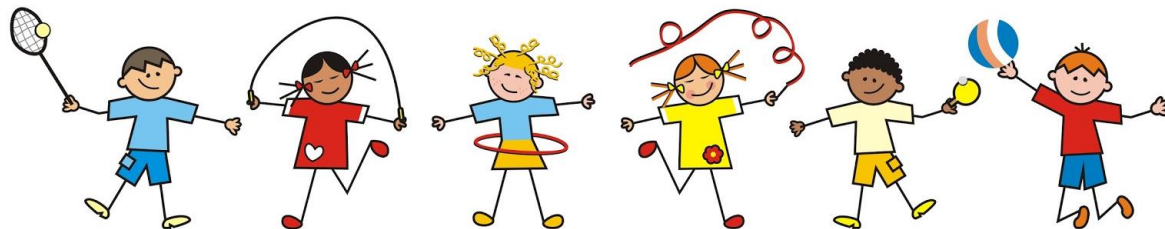
**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность



Какие задачи должна решать система дошкольного образования, чтобы сформировать физическую культуру детей?





Предмет исследования

Процесс формирования физической культуры детей на уровне дошкольного образования

«**Физическая культура** - часть культуры, представляющая собой совокупность **ценностей, норм и знаний**, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития»

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

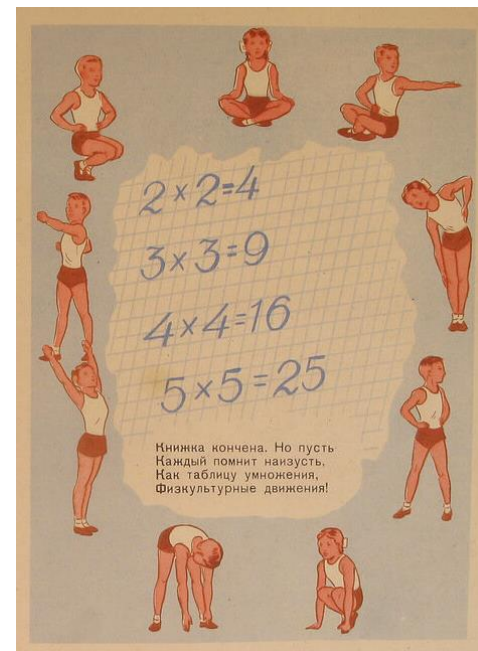
[Формирование физической культуры детей дошкольного возраста | Вебинары Воспитатели России – YouTube](#)

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Цель исследования

Определить задачи системы дошкольного образования для формирования физической культуры детей в эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области





Задачи исследования



Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе общего образования.



Разработать методические рекомендации по формированию физической культуры детей дошкольного возраста.



Определить эффективность достижения результатов по формированию физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.



Гипотеза исследования




Формирование физической культуры детей дошкольного возраста будет наиболее эффективным, если образовательные задачи сориентированы на формирование:

- **ценностей** (задачи эмоционально-ценностной области),
- **норм** (задачи психомоторной области),
- **знаний** (задачи познавательной области) занятий физическими упражнениями.





Направление экспериментальной работы

-  Формирование у детей дошкольного возраста ценностей физической культуры (задачи эмоционально-ценностной области).
-  Формирование у детей дошкольного возраста норм физической культуры (задачи психомоторной области).
-  Формирование у детей дошкольного возраста знаний физической культуры (задачи познавательной области).





Используемые методики

Технология «Маленький дом большого здоровья»

Щербак А. П.
Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста: методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 44 с. — (Физическая культура и спорт).

ISBN 978-5-906776-75-4

ISBN 978-5-906776-76-1

В пособии описана организация двигательной сферы ребенка в психомоторной, познавательной и эмоционально-ценностной области, отвечающие технологическому подходу к его обучению. В настоящем пособии подробно описана авторская технология «Маленький дом большого здоровья», целью которой является становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре и всем заинтересованным специалистам дошкольного образования.

[Текст издания](#)



[Формирование физической культуры детей дошкольного возраста | Вебинары Воспитатели России – YouTube](#)

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Предполагаемые результаты



**Методические
рекомендации
по формированию
физической культуры
детей
на уровне дошкольного
образования**

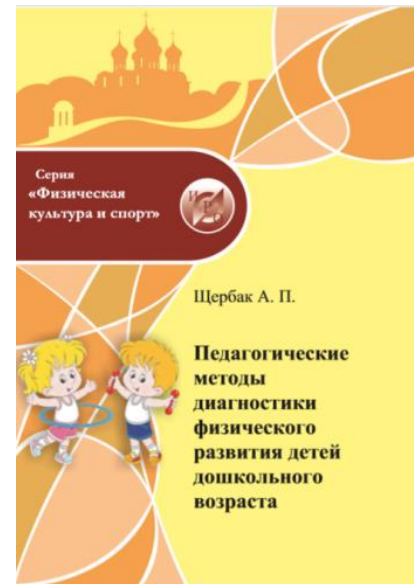


**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Способы отслеживания результатов

-  Мониторинг физической культуры детей дошкольного возраста
-  Представление результатов: проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации



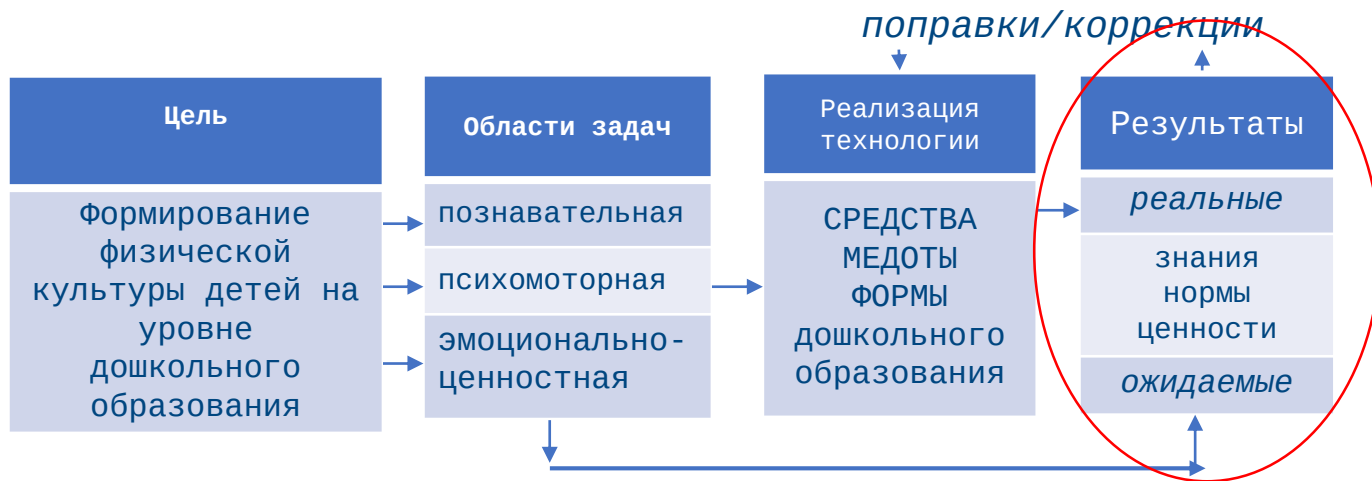


Перспективный план инновационной деятельности

1. Определение исходных позиций и разработка понятийного аппарата исследования (декабрь 2020 г.)
2. Присуждение статуса федеральных инновационных площадок (февраль-апрель 2021 г.)
3. Первоначальная диагностика сформированности физической культуры детей дошкольного возраста (апрель 2021 г.)
4. Опытнo-экспериментальная работа. Проведение вебинаров и участие в научно-практических конференциях (апрель-июнь 2021 г.)
5. Уточнение методики исследования. Корректировка образовательных программ инновационных площадок (июль-август 2021 г.)
6. Опытнo-экспериментальная деятельность. Проведение вебинаров и участие в научно-практических конференциях (сентябрь-октябрь 2021 г.)
7. Заключительная диагностика сформированности физической культуры детей дошкольного возраста (октябрь-ноябрь 2021 г.)
8. Оформление результатов исследования (ноябрь-декабрь 2021 г.)
9. 2022 год?



Экспертная оценка



Экспертная оценка уровня физической культуры детей старшей группы

Экспертная оценка уровня физической культуры детей подготовительной к школе группы



Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» – институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

