



Уважаемые коллеги!

Тематические номера стали доброй традицией журнала «Образовательная панорама». Тематику данного номера определило значимое для Ярославской области событие: в 2021 году О. В. Хитрова, учитель-логопед детского сада № 93 г. Рыбинска, стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Такое замечательное событие не смогло бы произойти, если бы не складывающаяся в регионе принципиально новая система работы Института развития образования с муниципальными методическими службами в рамках конкурсного движения, до- и пост-конкурсного сопровождения. В настоящее время выстраивается иной формат деятельности структурных подразделений института, который позволяет консолидировать усилия и привлечь ресурсы всей региональной системы образования для достижения поставленных целей.

Этот журнал посвящен организации и развитию конкурсного движения, в том числе в дошкольном образовании. Динамично меняющийся мир обуславливает поиск новых подходов к интеграции формального и неформального образования. На наш взгляд, конкурсное движение является одной из форм непрерывного образования, способствующих развитию необходимых компетенций. Речь идет, конечно, не только о профессиональных конкурсах как таковых, но и о сопровождающих их образовательных мероприятиях.

В настоящем номере журнала представлены материалы, посвященные психологическим особенностям сопровождения участников конкурса и практикам менторинга. Обобщен региональный опыт использования ресурсов «горизонтального обучения» для развития

конкурсного движения, среди которых важное место занимает работа методических объединений, профессиональных обучающихся сообществ.

Особое внимание уделяется современному состоянию и перспективам развития дошкольного образования, поднимаются вопросы профессиональной идентичности педагогов дошкольного образования и развития субъектности ребенка.

Отметим, что в сфере дошкольного образования нашего региона проводятся научные исследования в рамках сотрудничества с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К. Д. Ушинского и Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова, результатами этих исследований мы хотим поделиться с коллегами из различных регионов России. В Ярославской области реализованы уникальные практики дошкольного образования, а именно технологии физического развития и оздоровления детей; STEAM-практики; практики применения цифрового оборудования в работе с дошкольниками; авторские технологии социализации детей, активизации их познавательно-исследовательской деятельности; особое внимание уделяется поддержке детской игры, организации разнообразных форм работы с родителями воспитанников. Все это нашло отражение на страницах текущего выпуска.

В журнале также представили свой опыт, идеи, аналитические выкладки представители органов законодательной власти, ученые и практики, наши партнеры, в том числе из Национального института качества образования (г. Москва), АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России».

Надеемся, что предложенные материалы заинтересуют читателей, вызовут позитивный отклик и станут не только предметом обсуждения, но и стимулом к дальнейшему развитию системы образования в целом.

*Ирина Владимировна Серафимович,
кандидат психологических наук,
проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО*